



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ



**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ,  
проводимого Академией  
самостоятельно при приеме на обучение  
по программам  
высшего образования – программам бакалавриата**

**по дисциплине  
«ИСТОРИЯ»**

Для поступающих  
на УГС 47.00.00 Философия, этика и религиоведение

**Санкт-Петербург  
2021**

## Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ.....	4
ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ.....	5
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.....	6
1. РАЗДЕЛ. НАРОДЫ И ДРЕВНЕЙШИЕ ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ.....	6
2. РАЗДЕЛ. РУСЬ В IX – НАЧАЛЕ XII ВВ.....	6
3. РАЗДЕЛ. РУССКИЕ ЗЕМЛИ И КНЯЖЕСТВА В XII – СЕРЕДИНЕ XV ВВ.....	7
4. РАЗДЕЛ. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XV – XVII ВВ.....	7
5. РАЗДЕЛ. РОССИЯ В XVIII – СЕРЕДИНЕ XIX ВВ.....	8
6. РАЗДЕЛ. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX - НАЧАЛЕ XX ВВ.....	8
7. РАЗДЕЛ. РОССИЯ В ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ. РЕВОЛЮЦИЯ И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В РОССИИ.....	9
8. РАЗДЕЛ. СССР в 1922-1991 гг.....	9
9. РАЗДЕЛ. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ.....	10
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.....	10
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ.....	10
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	11

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Абитуриенты сдают вступительный экзамен по истории в объеме программы средней общеобразовательной школы.

Абитуриент должен **знать**:

- Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- Периодизацию всемирной и отечественной истории;
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- Историческую обусловленность современных общественных процессов;
- Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**Иметь представление** о ходе исторического процесса и основных его закономерностях, о причинах возникновения тех или иных событий, их значении и влиянии на дальнейшее развитие страны;

**Уметь**:

- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- Раскрывать на примерах изученные теоретические положения. Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;
- Представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности;
- Использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии;

- Написать историческое сочинение по определённому периоду истории России.

## **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительные испытания проводятся *на русском языке*.

Вступительное испытание проводится очно и *в электронной форме* в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) Академии в соответствии с утвержденным расписанием. Для доступа к экзаменационному тесту в ЭИОС абитуриенты предварительно получают логин и пароль из приемной комиссии Академии.

В день экзамена в установленное время абитуриенты *собираются на вебинар на платформе ZOOM* по ссылке, которая высылается вместе с логином и паролем. Для допуска к экзамену абитуриент должен предъявить паспорт (или документ, его заменяющий) для *идентификации личности поступающего*. В период прохождения абитуриентом вступительного испытания абитуриент обеспечивает возможность видеозаписи своих действий на протяжении всего времени экзамена. Предпочтительно, если абитуриент включает демонстрацию своего рабочего стола при наличии такой возможности (если абитуриент сдает экзамен один).

Преподаватель объясняет правила проведения экзаменационного теста. По окончании времени отведенного для тестирования, абитуриент должен закрыть тест, предварительно его сохранив.

Вступительное испытание состоит из 45 вопросов (35 вопросов с выбором ответа и 10 вопросов с открытым ответом).

Результаты выполнения теста оцениваются по 100-балльной шкале.

Каждый правильный ответ на задания с выбором ответа оценивается в 2 балла, на задание с открытым ответом - в 3 балла.

Ответ на открытые вопросы должен включать от 50 до 100 слов.

Минимальный пороговый балл для прохождения теста: 35 баллов.

Продолжительность тестирования 90 минут.

Во время проведения вступительного испытания необходимо отключить мобильный телефон и другие средства связи.

При прохождении тестирования следует:

- прочитать вопрос,
- выбрать правильный вариант ответа,
- по окончании тестирования нажать кнопку «Закончить попытку», затем кнопку «Отправить все и завершить тестирование».

При обнаружении нарушения абитуриентом правил проведения вступительных испытаний *в электронной форме происходит блокирование доступа к электронному ресурсу* с составлением акта об остановке процедуры вступительного испытания.

*Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.*

Результаты тестирования размещаются на официальном сайте Академии <https://rhga.ru/education/abiturient/priem-2020/> на следующий день после экзамена (за исключением выходных и праздничных дней).

## **ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Программа вступительных испытаний составлена на базе обязательного минимума содержания среднего общего (полного) образования. Основные дидактические единицы вступительного испытания:

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско- древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI - XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII - XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.

Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство.

Становление индустриального общества в России: общее и особенное.

Общественная мысль и особенности общественного движения в России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового

развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму.

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.

Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития.

СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.

Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.

Становление новой Российской государственности (1993-2021 гг.). на рубеже XX–XXI вв. Культура современной России. Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации в условиях новой геополитической ситуации в первые два десятилетия XXI века.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

Вступительное испытание по истории охватывает содержание курса истории России с древности по настоящее время с включением элементов всеобщей истории (история войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т.п.).

### **1. РАЗДЕЛ. НАРОДЫ И ДРЕВНЕЙШИЕ ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ.**

- Восточнославянские племена и их соседи.
- Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

### **2. РАЗДЕЛ. РУСЬ В IX – НАЧАЛЕ XII ВВ.**

- Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства.



- Категории населения. «Русская правда».
  - Международные связи Древней Руси.
  - Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.
3. РАЗДЕЛ. РУССКИЕ ЗЕМЛИ И КНЯЖЕСТВА В XII – СЕРЕДИНЕ XV ВВ.
- Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики.
  - Монгольское завоевание. Образование Монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада.
  - Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества.
  - Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город.
  - Культурное развитие русских земель и княжеств.
4. РАЗДЕЛ. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XV – XVII ВВ.
- Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига.
  - Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения.
  - Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян.
  - Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война.
  - Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV – XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре в XVII в.
  - Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией.
  - Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы.
  - Новые явления в экономике: начало формирования всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права.
  - Церковный раскол.
  - Социальные движения XVII в.

## 5. РАЗДЕЛ. РОССИЯ В XVIII – СЕРЕДИНЕ XIX ВВ.

- Петровские преобразования. Абсолютизм. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации.
- Северная война. Провозглашение Российской империи.
- «Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя.
- Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.
- Русское просвещение.
- Превращение России в мировую державу в XVIII в.
- Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв.
- Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.
- Отечественная война 1812 г.
- Движение декабристов.
- Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.
- Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны.

## 6. РАЗДЕЛ. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX - НАЧАЛЕ XX ВВ.

- Реформы 1860-1870-х гг.
- Политика контрреформ.
- Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны.
- Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте.
- Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.
- Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов.
- Русско-японская война 1904-1905 гг.
- Духовная жизнь российского общества. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования.
- Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения.
- Реформы П.А. Столыпина.

## 7. РАЗДЕЛ. РОССИЯ В ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ. РЕВОЛЮЦИЯ И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В РОССИИ.

- Россия в первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.
- Революция 1917 года. Временное правительство и Советы.
- Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание.
- Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны.
- Переход к новой экономической политике.

## 8. РАЗДЕЛ. СССР в 1922-1991 гг.

- Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.
- Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 года.
- Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация.
- Идеологические основы советского общества и культура в 1920-30-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования.
- Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920-30-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.
- Причины, этапы Великой Отечественной войны.
- Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.
- СССР в антигитлеровской коалиции.
- Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.
- Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.
- Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.
- XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950-60-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста.

- «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 года.
- Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности.
- Культурное развитие русских земель и княжеств. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы.
- Особенности развития советской культуры в 1950-80-х гг.

## 9. РАЗДЕЛ. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ.

- Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 года. Беловежские соглашения 1991 года и распад СССР.
- Политический кризис сентября – октября 1993 года. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения. Российская Федерация и страны-участницы Содружества независимых государств.
- Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.
- Российская Федерация в 2000-2020 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин.
- Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся международно-правовой системе.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальный первичный балл равен 40.

*(Таблица перевода тестового балла в оценку)*

«Отлично» – 5	«Хорошо» – 4	«Удовл.» – 3	«Неуд.» – 2
от 70	50–70	40-50	0–39

### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

- Расположите цифрами в хронологической последовательности исторические события.
  - 1) Ледовое побоище.
  - 2) правление Юстиниана в Византии.
  - 3) объединение Галицкой и Волынской земель.

• Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) третьей четверти XIX в. Найдите и отметьте порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

- 1) земство
- 2) временнообязанные крестьяне
- 3) крестьянские депутаты
- 4) суд присяжных
- 5) западничество
- 6) народничество

• Задание на систематизацию исторической информации (множественный выбор):

Что из перечисленного относится к периоду первой и второй пятилеток (1928-1937)?

*Выберите 3 варианта из списка.*

- 1) трудармия
- 2) стахановцы
- 3) трудодни
- 4) комбеды
- 5) продразвёрстка
- 6) машинно-тракторные станции

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### *Основная литература*

1. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия и мир в XX веке – начале XXI века: Учеб. для 11 класса. М., 2013.
2. Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. История России: Учеб. для 10 класса: В 2 ч. Ч. 2. Углубленный уровень. М., 2015.
3. Волобуев О.В., Кулешов С.В. История России XX – начала XXI века: Учеб. для 11 класса. М., 2013.
4. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. Россия и мир: Древность. Средневековье. Новое время: Учеб. для 10 класса. М., 2013.
5. Загладин Н.В., Петров Ю.А., Минаков С.Т., Козленко С.И. История России: Конец XIX – начало XXI века: Учеб. для 11 класса. Углубленный уровень. М., 2016.
6. Касьянов В.В. История России. 2-е изд. М., 2018.
7. Колпаков С.В. Россия и мир: Атлас. 10–11 классы. М., 2016.
8. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России [XX – начало XXI века]: Учеб. для 11 класса. М., 2014.
9. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России: Учеб. пособие. М., 2016.

11. Пазин Р.В., Морозов А.Ю. История России. Учебник. 10–11 классы. Ростов-на-Дону, 2019.
12. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России: Учеб. для 10 класса: В 2 ч. Ч. Углубленный уровень М., 2015.
13. Фортунатов В.В. Отечественная история: Учебное пособие для гуманитарных вузов. СПб., 2009.
14. Чураков Д.О., Саркисян С.А. История России XX – начала XXI века. Учебник. 3-е изд., доп. М., 2020.

*Литература для углубленной подготовки*

1. Курукин И.В. История России: XVIII век: Учеб. пособие для вузов. М., 2010.
2. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учеб. М., 2016.
3. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в схемах: Учеб. пособие. М., 2016.
4. Орлов А.С., Полунов А.Ю., Терещенко Ю.Я. Основы курса история России. Учебник. 2-е изд. М., 2018.
5. Отечественная история новейшего времени: 1985–2008: Учеб. / Отв. ред. А.Б. Безбородов. М., 2009.
6. Платонов С.Ф. Полный курс лекций по русской истории. (Любое издание).
7. Проскурякова Н.А. Россия в XIX веке: Государство, общество, экономика: Учеб. пособие для вузов. М., 2010.
8. Фирсов С.Л. Новейшая отечественная история. СПб.: Изд-во РХГА, 2015.

*Справочные издания*

1. Алексеев С.И., Мазуров Б.Ф. История России в схемах и таблицах: 10–11 классы: Учеб. пособие. М., 2016.
2. Кацва Л.А. История Отечества: Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012.
3. Кацва Л.А., Жукова Л.В. История России в датах: Справочник. М., 2013.
4. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в датах. М., 2016.