



Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающегося,  
в т.ч. сохранения работ и оценок за них –  
Пример структуры электронного портфолио

1. В профиле / личном кабинете студента сохраняется информация о достижениях студента - *вариативная часть электронного портфолио* (см. Положение об ЭИОС и Положение об электронном портфолио обучающегося) - на примере портфолио студентки бакалавриата, направление 44.03.01 Педагогическое образование, Гусевой-Гроув Софии Мэрилин).



Гусева-Гроув София Мэрилин  Сообщение

[В начало](#) / [Личный кабинет](#) / [О пользователе](#)

---

## Электронное портфолио студента (достижения студента)


*Участие в подготовке и проведении научных конференций (в качестве волонтера):*



1. VI всероссийская конференция с международным участием «НОМО LOQUENS: Язык и культура» (20-21 апреля 2023 г.)  
<https://np.rhga.ru/science/conferences/homo-loquens/files/homo2023progr.pdf>
2. XXIII Свято-Троицкие ежегодные международные академические чтения (24–27 мая 2023 г.)  
<https://rhga.ru/nauka/novost.php?ID=1328>  
Благодарность за участие: грамота
3. VI всероссийская конференция с международным участием «НОМО LOQUENS: Язык и культура» (18-19 апреля 2024 г.)  
<https://rhga.ru/nauka/novost.php?ID=2357>
4. XXIV Свято-Троицкие ежегодные международные академические чтения (22–25 мая 2024 г.)  
<https://rhga.ru/press-centr/meropriyatiya/anons.php?ID=2419>

*Прочее:*

1. Работа в студенческом совете (грамота)

2. *Обязательная часть электронного портфолио* (представляет список дисциплин, по которым сохранены работы студента и оценки за них)



Гусева-Гроув София Мэрилин  Сообщение  Добавить в список контактов

[В начало](#) / [Пользователи](#) / [София Мэрилин Гусева-Гроув](#) / [Оценки](#)

---

Общая психология (Крылова Л.В., 2022-2023)	хорошо
Анатомия ЦНС	отлично
Нейрофизиология	отлично
Общий психологический практикум	отлично

3. Сохраненная работа по дисциплине «Педагогика и психология (Педагогическая психология)» с комментарием и оценкой преподавателя.

# Педагогическая психология

В начало / Курсы / Педпсихология / Раздел 3. Психология мотивации к образовательной деятельности / Выполнение психодиагностической методики с последующим анализом

## Выполнение психодиагностической методики с последующим анализом

Уважаемый студент! В предлагаемых материалах Вы увидели пример выполнения рисуночной методики. Вам нужно выполнить такую же. Напоминаю условия проведения?

- \* Реципиент (участник исследования) должен быть старше 7 лет и иметь представление об образовательном учреждении (школа, колледж, вуз).
- \* На столе должны лежать цветные карандаши, не менее 6 основных цветов, выложенные из коробки.
- \* Лист бумаги должен быть формата А4 (альбомный) и он должен лежать горизонтально.
- \* Время выполнения методики - 15 минут (или больше, но не меньше).
- \* Инструкция: "Нарисуй себя в школе (колледже, вузе) так, как ты это себе представляешь. Рисуй всё, что считаешь нужным."

Инструкцию повторите 2-3 раза. В процессе рисунка не надо корректировать исполнение. На все вопросы отвечаем позитивно: "Все правильно! Как сам хочешь!" и т.д.







Когда выполните методику, то скан рисунка и текст анализа рисунка прикрепите в курсу. Я проверю и дам рекомендации. Один раз разрешу кое-что подправить.

Оцениваю - до 30 баллов.


## Состояние ответа

Состояние ответа на задание	Отправлено для оценивания
Состояние оценивания	Оценено
Последнее изменение	Суббота, 8 Июнь 2024, 23:55

### Ответ в виде файла

 IMG_20240604_233348.jpg	8 Июнь 2024, 23:55
 IMG_20240608_235147.jpg	8 Июнь 2024, 23:55
 IMG_20240608_235201.jpg	8 Июнь 2024, 23:55
 IMG_20240608_235221.jpg	8 Июнь 2024, 23:55
 IMG_20240608_235235.jpg	8 Июнь 2024, 23:55
 IMG_20240608_235249.jpg	8 Июнь 2024, 23:55

## Отзыв

Оценка	24,00 / 30,00
Оценено в	Воскресенье, 9 Июнь 2024, 11:47
Оценено	 Игорь Олегович Загашев

### Отзыв в виде комментария

Здравствуйте, София! Благодарю за выполнение психодиагностического задания по психолого-педагогическому анализу ведущей мотивации посещения образовательной организации. Вы освоили основные этапы анализа, но вывод сделан неверно. Нет такого типа "инструктивная мотивация". Соответственно - рекомендации не сделаны.

Всего доброго,  
с уважением,  
Загашев И.О.