



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

Принято Ученым советом

Протокол № 9 от 04.07.2019

С добавлениями и изменениями

Протокол № 4 от 27.12.2019

УТВЕРЖДАЮ

Ректор РХГА

Д.К. Богатырёв

«30» декабря 2019 г.

Введено в действие

Приказом № 133 от 30 декабря 2019

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УСЛОВИЯХ И ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ
И ОБЪЕМЕ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
БАКАЛАВРИАТА ИНВАЛИДАМИ
И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В ЧАСТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Санкт-Петербург

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об условиях и порядке обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) в Частном образовательном учреждении высшего образования «Русской христианской гуманитарной академии» (далее РХГА, Академия) разработано в соответствии с законодательными и нормативными документами:

- "Конвенция о правах инвалидов" (ратифицирована Российской Федерацией ФЗ от 03.05.2012 № 46-ФЗ);

- Закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- Письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса».

1.2. Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами, детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.4. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных

образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Академии и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами и детьми-инвалидами.

1.5. На сайте Академии размещена информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

II. Проведение занятий по физической культуре при освоении образовательной программы бакалавриата инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при различных формах обучения.

2.1. В РХГА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанных дисциплин на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Это подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

2.2. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту при очной, очно-заочной и заочной формах обучения реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) и элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

2.3. Из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья формируются специальные учебные группы для освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- Занятия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в учебном расписании планируется проводить на площадках (в

помещениях и на открытом воздухе), имеющих специальное оборудование для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха.

- Занятия проводят специалисты, имеющие соответствующую подготовку для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

- Все спортивное оборудование должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства, а так же соответствовать условиям безбарьерной среды в существующих спортивных комплексах и спортивных залах.

2.4. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту при очной, очно-заочной и заочной формах обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут носить теоретический, практический и комбинированный характер.

- Дисциплины (модули) теоретического характера ориентированы на формирование понимания обучающимися необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

- Дисциплины (модули) практического характера могут носить:

- методико-практическую направленность, обеспечивающую овладение методами и способами деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности;

- учебно-тренировочную направленность, содействующую приобретению опыта творческой практической деятельности в области физической культуры и спорта для физического совершенствования, повышения уровня функциональных и двигательных способностей личности.

- Дисциплины (модули) комбинированного характера содержат как теоретическую, так и практическую компоненты содержания.

2.5. Все дисциплины (модули) по физической культуре и спорту должны предусматривать самостоятельные формы занятий обучающихся.

2.6. Медицинское структурное подразделение Академии позволяет осуществлять медицинско-оздоровительное сопровождение и включает диагностику физического состояния студентов-инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

III. Порядок изменения Положения

3.1. Основанием для внесения изменений и дополнений в настоящее Положение являются вновь введенные изменения и дополнения в законодательство, а также изменение Устава и иных локальных актов Академии.

3.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения, связанные с изменением условий и требований к реализации образовательных программ высшего образования, иными обоснованными случаями.

3.3. Предложения по изменению настоящего Положения представляются в Учебно-методическое управление, которое систематизирует инициативы по изменению данного Положения и выносит их на обсуждение Ученого совета. Ученый совет выносит решения о возможных изменениях настоящего Положения. Внесение изменений в настоящее Положение проводится решением Учёного совета, утверждается ректором.