

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА
(программа академического бакалавриата)

47.03.03. Религиоведение

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 4 года

Кафедра философии, религиоведения и педагогики

Переутверждено на заседании УМС
Протокол № 01/08/18 от **30.08.2018**

Переутверждено на заседании УМС
Протокол № 01/08/17 от **29.08.2017**

Переутверждено на заседании УМС
Протокол № 01/08/16 от **30.08.2016**

Утверждено на заседании УМС
Протокол № 01/08/15 от **31.08.2015**

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи практики
 2. Тип (форма) практики, способ её проведения и место прохождения практики (Базы практик)
 3. Место практики в структуре ОПОП
 - 3.1. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
 4. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 5. Содержание практики, текущий контроль, формы отчета о прохождении практики
 6. Критерии оценивания результатов прохождения практики
 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное
 - 7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
 - 7.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
 8. Материально-техническое обеспечение практики
 9. Методические рекомендации по выполнению задания на практику
 10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение 1. Отчет по практике.

1. Цели и задачи практики

Целью прохождения практики является получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности, проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих **задач**:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения по дисциплинам учебного плана ОПОП по направлению 47.03.03 Религиоведение, приобретение первичных профессиональных умений и навыков;
- ознакомление с такими формами организации научной деятельности, как научная конференция, круглый стол, семинар;
- овладение методиками ведения научно-исследовательской деятельности;
- формирование практического навыка готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления по религиоведческой тематике, рецензии и конспекты научных докладов;

2. Тип практики, способ и место прохождения практики

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, рассредоточенная.

Проведение учебной практики осуществляется в структурных подразделениях ЧОУ «РХГА», в частности, согласно внутреннему распоряжению, на кафедре философии и религиоведения факультета философии, богословия и религиоведения.

3. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика входит в блок «Практики» Учебного плана. Учебная практика проводится в 5 семестре, в соответствии с учебным планом и графиком образовательного процесса.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме **зачета с оценкой (в 5 семестре)**. При этом проводится оценка компетенций, сформированных по дисциплине.

3.1. Объем практики в зачётных единицах с указанием распределения академических часов по видам учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы, **72** часа.

Вид учебных занятий		Трудоемкость (в часах)
Контактная работа с преподавателем	Установочное собрание	2
	Итоговое собрание	2
Самостоятельная работа	Выполнение индивидуального задания на производственной базе	67,8
	Заполнение дневника практики	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	0,2
Общая трудоемкость (продолжительность практики)		72

4. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике
ПК-1	способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике

Обучающийся должен приобрести следующие умения и навыки:

Код компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> Основные теоретические положения и методы религиоведения, применимые в практической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> привлекать приобретенные в ходе освоения учебного курса религиоведческие знания при подготовке докладов и тезисов докладов, а также в практической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Системным навыком теоретического анализа практических религиоведческих процессов. Навыком использовать теоретические знания и методы религиоведческого исследования на практике
ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> нормативно-правовые документы, регламентирующие оформление результатов научно-исследовательской работы; методологию и методы научного (религиоведческого) исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> оформлять доклады и тезисы в соответствии с нормативными требованиями готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике 	<ul style="list-style-type: none"> навыками подбора и критического анализа научного текста; приемами реферирования и аннотирования научной и методологической литературы; навыками публичного выступления, презентации результатов своей работы

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Код и содержание компетенций	Этап освоения компетенции	Основные признаки сформированности компетенции (дескрипторное описание уровня)			
		Признаки несформированности компетенции	Признаки сформированности компетенции		
			Минимальный	Средний	Максимальный
ОПК-2	2	Не знает основные категории и концепции онтологии и теории познания	Допускает много ошибок в изложении концепций онтологии и теории познания	Может изложить основные рабочие категории онтологии и теории познания, однако не ориентируется в их специфике	Знает основные отличия концепций онтологии и теории познания, но затрудняется свести их в единую систематическую картину
		Не умеет выделять основные идеи онтологии и теории познания	Выделяет основные идеи онтологии и теории познания, но не видит проблематики	Выделяет основные идеи онтологии и теории познания, проблематизирует их, однако излишне упрощает	Способен выделить и сравнить концепции, но испытывает сложности с их практической привязкой
		Не владеет методами анализа проблем истории онтологии и теории познания	Плохо ориентируется в терминологии и содержании онтологии и теории познания	Владеет приемами поиска и систематизации, но не способен свободно изложить материал	Свободно излагает материал, однако не демонстрирует навыков сравнения основных идей и концепций
ПК-1	2	Не владеет терминологией и содержании различных философских концепций	Плохо ориентируется в терминологии и содержании различных философских концепций	Владеет приемами поиска и систематизации, но не способен свободно изложить материал	Не владеет терминологией и содержании различных философских концепций
		Не умеет выделять основные идеи различных философских концепций	Выделяет основные идеи различных философских концепций, но не видит	Выделяет конкретную философскую проблему, однако излишне упрощает ее	Не умеет выделять основные идеи различных философских концепций

			проблемных вопросов		
		Не знает трактовку важнейших философских идей и понятий	Допускает много ошибок в трактовке тех или иных философских идей и понятий	Может изложить основные философские идеи и концепции, характерные для различных школ и направлений	Не знает трактовку важнейших философских идей и понятий

5. Содержание практики, формы отчета о прохождении практики

До начала практики ректор Академии утверждает приказ о прохождении практики, определяющий ее руководителя, допущенных студентов, а также сроки и место прохождения практики.

Затем проводится организационное собрание (установочная конференция), на котором объясняются цели и задачи практики, выдается необходимая документация: программа практики, индивидуальное задание, формы представления отчетности, разъясняется порядок аттестации по результатам практики.

Содержание заданий (задач) на практику:

№ п/п	Виды учебной работы (включая самостоятельную работу обучающихся)	Форма контроля	Формируемые компетенции
1.	Посещение научного мероприятия, знакомство с научными докладами. Сбор, обработка и систематизация информации.	Отчет по практике	ПК-1
2.	Анализ одной из секций конференции	Отчет по практике	ПК-1
3.	Сбор, обработка и систематизация материалов по своей исследовательской теме, составление тезисов доклада	Отчет по практике	ОПК-2, ПК-1
4.	Представление доклада в рамках научного (научно-практического) мероприятия.	Отчет по практике	ОПК-2, ПК-1

6. Критерии оценивания результатов прохождения практики

Результаты прохождения практики обучающийся представляет в отчете по практике. Также на собрании по итогам практики обучающийся выступает с устным докладом на основании материалов отчета по практике.

Отчет по практике и устный доклад являются основанием для аттестации обучающегося. Аттестация обучающегося проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Оценка «отлично» выставляется при следующих условиях:

- 1) В оформлении отчета:
 - строгое соблюдение обучающимся графика практики;
 - грамотность оформления отчета;
 - перечень компетенций, которыми овладел обучающийся, соответствует указанному в программе;

- положительный отзыв от руководителя практики.

2) Во время устной защиты:

- доклад полностью отражает результаты работы обучающегося в период практики;
- грамотность и последовательность изложения материала;
- содержательные и логичные ответы на вопросы комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется при следующих условиях:

1) В оформлении отчета:

- строгое соблюдение обучающимся графика практики;
- отчет содержит мелкие недочеты в оформлении или незначительные ошибки.
- перечень компетенций, которыми овладел обучающийся, соответствует указанному в программе;
- положительный отзыв от руководителя практики с незначительными замечаниями или рекомендациями.

2) Во время устной защиты:

- доклад полностью отражает результаты работы обучающегося в период практики;
- материал излагается последовательно, но с незначительными ошибками;
- содержательные и логичные ответы, но не на все вопросы комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при следующих условиях:

1) В оформлении отчета:

- строгое соблюдение обучающимся графика практики;
- отчет содержит ошибки, а также недочеты в оформлении;
- перечень компетенций, которыми овладел обучающийся, соответствует указанному в программе;
- отзыв от руководителя практики положительный, но содержит существенные замечания.

2) Во время устной защиты:

- доклад не вполне отражает результаты работы обучающегося в период практики;
- материал излагается с незначительными ошибками и нуждается в уточнениях;
- обучающийся не дает полных и аргументированных ответов на заданные вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при следующих условиях:

1) В оформлении отчета:

- нарушение обучающимся графика практики;
- отчет содержит серьезные ошибки в содержании и в оформлении;
- обучающийся не овладел компетенциями, указанными в программе;
- отзыв от руководителя практики отсутствует или содержит серьезные критические замечания.

2) Во время устной защиты:

- доклад не отражает результаты работы обучающегося в период практики;
- материал излагается непоследовательно и неграмотно;

- обучающийся затрудняется в предоставлении ответов на вопросы.

В случае невыполнения обучающимся требований и правил прохождения практики он может быть отстранен от практики (на основании решения кафедры). Обучающемуся, отстраненному от практики, а также обучающемуся, работа которого была оценена как «неудовлетворительно», может быть назначено повторное прохождение практики без отрыва от занятий. В случае невыполнения обучающимся программы практики по уважительным причинам (болезнь и др.) по решению декана факультета сроки ее прохождения могут быть перенесены на другое время, свободное от учебных занятий.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

№ п.п.	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
1.	Лобазова, О.Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. - 7-е изд., испр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2017. - 468 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02769-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769
2.	Горелов, А.А. История мировых религий : учебное пособие / А.А. Горелов. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 358 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-763-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435
3.	Батулин В.К. Философия: учебник для бакалавров / В.К. Батулин. - М.: Юнити-Дана, 2016. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490
4.	Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 594-597. - ISBN 978-5-394-01742-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870

7.2. Дополнительная литература

№ п.п.	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
1.	Разин А.В. Философия: учебное пособие для студентов вузов / А.В. Разин ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Философский факультет. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252004
2.	Философия: учебник / А.В. Аполлонов, В.В. Васильев, Ф.И. Гиренок и др. ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова ; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252003

7.3. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное:

№	Наименование ПО	Реквизиты подтверждающего документа	Комментарий
1	Операционная система Microsoft Windows Pro версии 7/8	Номер лицензии 64690501	
2	Программный пакет Microsoft Office 2007	Номер лицензии 43509311	

3	ABBY FineReader 14	Код позиции af14-251w01-102	
4	ESET NOD32 Antivirus Business Edition	Публичный ключ лицензии: 3AF-4JD-N6K	
5	Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда "LMS Moodle"	GNU General Public License (GPL)	Свободное распространение, сайт http://docs.moodle.org/ru/
6	Архиватор 7-Zip	GNU Lesser General Public License (LGPL)	Свободное распространение, сайт https://www.7-zip.org/

7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
Информационные справочные системы Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru/>.

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

7.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) <http://rhga.pro/>

8. Материально-техническое оснащение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор); учебно-наглядные пособия и материалы (плакаты), др.	MS Windows 7/8/10 Лицензия №64690501 MS Office 2016 Лицензия №43509311
Читальный зал Помещение для самостоятельной работы	Стол, стулья, комплект технических средств обучения с доступом к информационно-телекоммуникационной сети	MS Windows 7/8/10 Лицензия №64690501 MS Office 2016 Лицензия №43509311

	Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.	
--	---	--

9. Методические рекомендации по выполнению задания на практику

Доклад – вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствующий формированию навыков научно-исследовательской деятельности. Проблематика доклада подбирается обучающимся в соответствии с его научными интересами по согласованию с преподавателем.

При написании доклада по определенной теме обучающийся выполняет следующие этапы работы: формулирование темы; подбор и изучение основных источников по теме; составление плана доклада; систематизация и обработка научной информации, формулирование выводов; публичное выступление по материалам доклада; подготовка тезисов. Структура доклада включает следующие элементы: титульный лист¹, введение (формулировка проблемы, указание ее актуальности, указание цели, задач, метода исследования); основная часть (представление систематизированной научной информации), заключение (формулировка вывода); список использованной литературы. Доклад продолжительностью до 10 минут зачитывается обучающимся в ходе проведения секции семинара-практикума или научной конференции.

Тезисы доклада – это документ, в краткой форме (2-3 стр.) отражающий основные положения доклада, его цели, задачи, методы, актуальность и сделанные выводы. Тезисы доклада прикладываются обучающимся к отчету по практике. (Образец титульного листа для тезисов представлен в Приложении 2).

10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Указанные ниже условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья применяются при наличии указанных лиц в группе обучающихся в зависимости от нозологии заболеваний или нарушений в работе отдельных органов.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями, исходя из индивидуальных особенностей состояния здоровья и предписаний врача, при прохождении практики имеют право заменять одни способы выполнения заданий на другие: доступные и не наносящие вред здоровью. Для лиц с заболеванием опорно-двигательного аппарата разрешается дистанционное взаимодействие с руководителем практики по телефону и с помощью сети Интернет. Для лиц с нарушением зрения разрешается проведение практики в формах, которые доступны и не наносят вред здоровью, вводится ограничение по работе с компьютером.

Общие рекомендации по работе с обучающимися-инвалидами.

- Использование указаний, как в устной, так и письменной форме;
- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение обучающимся инструкции к выполнению задания;
- Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения;
- Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
- Составление индивидуальных планов занятий, позитивно ориентированных и

¹ Образец титульного листа см. в Приложении 2.

учитывающих навыки и умения обучающегося.

Автор(ы) программы: Лебедев С.П., доктор философских наук, профессор.

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

Фамилия _____

Имя и отчество _____

Курс, группа ____

Специальность, код _____

Срок прохождения практики с ____ по _____

Место прохождения практики _____
(организация)

Санкт-Петербург

20 ____ /20 ____ учебный год

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ

1. Руководитель практики от Академии

(Ф.И.О., должность, телефон)

2. Руководитель практики от организации

(Ф.И.О., должность, телефон)

Индивидуальный план на период практики

ФИО обучающегося _____

Курс _____

Направление подготовки _____

в 2019-2020 уч.г.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Дата предоставления отчетности руководителю	Отметка руководителя о выполнении
1.	Посещение научного мероприятия, знакомство с научными докладами. Сбор, обработка и систематизация информации.			
2.	Анализ одной из секций конференции			
3.	Сбор, обработка и систематизация материалов по своей исследовательской теме, составление тезисов доклада			
4.	Представление доклада в рамках научного (научно-практического) мероприятия.			

**Оценка деятельности практиканта
(дается руководителем практики от организации)**

1. Общественная активность в трудовом коллективе:
ВЫСОКАЯ, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНАЯ, НИЗКАЯ
2. Замечания по поведению в коллективе:
ИМЕЕТ, НЕ ИМЕЕТ
3. Поощрение, взыскания:
НЕ ИМЕЕТ, ИМЕЕТ ЗА
4. Замечания или предложения по совершенствованию качества подготовки и организации учебной практики:

Руководитель практики от организации

Отчет обучающегося о результатах прохождения учебной практики

Введение

С 1 сентября 2017 года по 29 декабря 2017 года я проходил_а учебную практику в _____.

1. Целями данной практики являются:
2. Передо мной стояли следующие задачи:

В ходе учебной практики я попытал_ась достичь поставленных целей и решить основные задачи.

3. Краткое описание методов достижения поставленных задач.

Основная часть

§1. Документация (научная и нормативно-правовая), с которой ознакомился обучающийся в ходе практики.

§2. Характеристика видов и форм научно-исследовательской работы, с которыми ознакомился обучающийся в ходе практики.

Понятие «научно-исследовательская работа»

Виды научно-исследовательских работ:

- Реферат
- Доклад
- Эссе
- Курсовая работа
- Диплом

Формы научно-исследовательской работы студентов

- Семинары-практикумы
- Студенческие конференции
- Подготовка научных публикаций)

§3. Анализ научного мероприятия, посещенного обучающимся в ходе практики

Название конференции	
Дата и место проведения	

- Вид конференции
- Цель и задачи конференции
- Основная проблематика конференции

§4. Рецензия на секцию научной конференции

Название конференции	
Дата и место проведения	
Название секции	

Тематика секции	
-----------------	--

§4.1. Сведения о руководителе секции и ее участниках.

§4.2. Обзор основных идей докладов на секции.

§4.3. Обобщение проблематики секции, ее научной актуальности.

§5. Подготовка и представление обучающимся его доклада. Характеристика выполненной работы.

Заключение

В период прохождения учебной практики мной были получены следующие результаты:

1. Я выполнил_а

2. Я провел_а

3. Я подготовил_а

4. Я овладел_а следующими практическими навыками

Обучающийся _____ *ФИО* _____ *подпись* Дата составления отчета _____

ХАРАКТЕРИСТИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

На обучающегося ЧОУ ВО РХГА _____
(Ф.И.О)

направление подготовки:

(код и наименование направления подготовки)

Проходившего (-ей) практику с "___" _____ 20 г. по "___" _____ 20 г.

На базе:

Результаты практики

1. Характеристика работы практиканта:
2. Основные виды работ, качество, самостоятельность, интерес, инициатива:
3. В ходе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающимся освоены следующие профессиональные компетенции:

ОПК-2	освоена/не освоена
ПК-1	освоена/не освоена

4. Выводы и оценка:

« » 20 г.
Руководитель практики
Должность

МП

подпись / ФИО

Приложение 2. Титульный лист к докладу/тезисам

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**



**ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ, БОГОСЛОВИЯ И РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ
Кафедра философии, религиоведения и педагогики**

Направление подготовки 47.03.03 «Религиоведение»

Тезисы к докладу

«Тема.....»

**Выполнил:
студент III курса
очной формы обучения
Иванов (а) И.И.**

**Санкт-Петербург
20__**