



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

РЕГЛАМЕНТ УЧЕТА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА

Санкт-Петербург

2018

При приеме на обучение по программам бакалавриата Академия может начислять баллы за следующие индивидуальные достижения:

1) Наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, – при предоставлении подтверждающих документов (сертификатов, грамот, свидетельств) - **10 баллов;**

2) Наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца,– при предоставлении золотого значка отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», оформленного в соответствии с требованиями Приказа Минспорта России от 19.08.2014 №705 «Об утверждении образца и описания знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», и удостоверения к золотому значку отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», подписанного Министром спорта Российской Федерации (п. 18 Порядка награждения граждан Российской Федерации знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и присвоения им спортивных разрядов, утверждённого Приказом Минспорта России от 18.02.2015 №144), – **1 балл;**

3) Наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием или аттестата о среднем общем образовании (среднем (полном) общем образовании), содержащего сведения о награждении золотой или серебряной медалью, – при предоставлении оригинала или копии аттестата о среднем общем образовании с отличием или аттестата о среднем общем образовании (среднем (полном) общем образовании), содержащего сведения о награждении золотой или серебряной медалью, – **3 балла;**

4) Наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, – при предоставлении оригинала или копии диплома о среднем профессиональном образовании с отличием – **1 балл**;

5) осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности (если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более четырех лет) – **1 балл**;

б) Участие и (или) результаты участия поступающих в олимпиадах (не используемые для получения особых прав и (или) преимуществ при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления и конкретным основаниям приема) и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, спортивных мероприятиях, проводимых в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, – начисляются баллы только за одно из следующих индивидуальных достижений:

а) участие в спортивных мероприятиях в качестве члена сборной команды Российской Федерации по олимпийским видам спорта в 2017 и 2018 годах (основная, молодёжная, юниорская и юношеская сборные, а также резервный состав), – при предоставлении документов, подтверждающих участие в спортивном мероприятии в качестве члена сборной команды Российской Федерации, а также членство в сборной команде Российской Федерации по олимпийским видам спорта в 2017 и 2018 годах, – **10 баллов**;

б) участие в спортивных мероприятиях в качестве члена сборной команды Российской Федерации по неолимпийским видам спорта в 2017 и 2018 годах (основная, молодёжная, юниорская и юношеская сборные, а также резервный состав), – при предоставлении документов, подтверждающих участие в спортивном мероприятии в качестве члена сборной команды Российской Федерации, а также членство в сборной команде Российской Федерации по неолимпийским видам спорта в 2017 и 2018 годах, – **5 баллов**;

в) наличие диплома победителя регионального (III) этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету, соответствующему первому или второму предмету в перечне вступительных испытаний, установленном при приеме на обучение по соответствующей программе бакалавриата или программе специалитета, – при предоставлении диплома победителя регионального (III) этапа всероссийской олимпиады школьников – **4 балла**;

г) наличие диплома призера регионального (III) этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету, соответствующему первому или второму предмету в перечне вступительных испытаний, установленном при приеме на обучение по соответствующей программе бакалавриата или программе специалитета, – при предоставлении диплома призера регионального (III) этапа всероссийской олимпиады школьников – **3 балла**;

д) наличие диплома победителя или призера олимпиады школьников, проводимой в соответствии с Порядком проведения олимпиад школьников и входящей в Перечень олимпиад школьников, утверждаемый Министерством образования и науки Российской Федерации на соответствующий учебный год, в течение 4 лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады, – при предоставлении диплома победителя или призера олимпиады школьников, проводимой в соответствии с Порядком проведения олимпиад школьников и входящей в Перечень олимпиад школьников, утверждаемый Министерством образования и науки Российской Федерации на соответствующий учебный год, – **2 балла**;

ж) наличие диплома победителя или призера Олимпиады школьников СПбГУ по предмету (комплексу предметов), не входящему в Перечень олимпиад школьников, утверждаемый Министерством образования и науки Российской Федерации на соответствующий учебный год, в течение 4 лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады, наличие диплома победителя или призера интеллектуального ток-шоу «Легко сказать», проводимого СПбГУ в рамках Федеральной целевой программы

«Русский язык», – при предоставлении диплома победителя или призера Олимпиады школьников СПбГУ по соответствующему предмету (комплексу предметов), диплома победителя или призера интеллектуального ток-шоу «Легко сказать», – **1 балл.**

Лицам, имеющим несколько индивидуальных достижений, из числа указанных в п. 1, 4, максимальное количество баллов, начисленное за индивидуальные достижения каждой категории, не может быть больше, установленного в соответствующем подпункте. При этом общее количество баллов, начисляемое за индивидуальные достижения в соответствии с пп. 1 – 4, не может превышать 10 баллов. Информация о наличии индивидуальных достижений (с указанием конкретного вида индивидуальных достижений и перечислением реквизитов документов, подтверждающих наличие индивидуальных достижений) указывается поступающим в личном заявлении о приёме.

7) Выставленная Академией оценка за итоговое сочинение в выпускных классах организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования (в случае представления поступающим указанного сочинения). Итоговое сочинение оценивается в соответствии с Критериями, установленными в Приложении № 1 к настоящему Регламенту – **не более 10 баллов.**

При приеме на обучение по программам бакалавриата поступающему может быть начислено за индивидуальные достижения не более 10 баллов суммарно.

Критерии оценивания итогового сочинения организациями, реализующими образовательные программы высшего образования

Сочинение оценивается по десяти критериям и с учетом его объема.

Критерии №1 и №2 являются основными. Если при проверке сочинения по критерию №1 или № 2 поставлено 0 баллов, то сочинение дальше не проверяется: по всем остальным критериям выставляется 0 баллов.

При оценке учитывается объем сочинения. Рекомендованное количество слов – 350. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то такая работа считается невыполненной и оценивается 0 баллов. Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается.

Критерии оценивания	Баллы
К1. Соответствие теме	
Выпускник в той или иной форме рассуждает на предложенную тему, выбрав убедительный путь её раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой, или строит высказывание на основе связанных с темой тезисов и т.п.), коммуникативный замысел сочинения выражен ясно.	2
Выпускник поверхностно рассуждает на предложенную тему, коммуникативный замысел сочинения прослеживается.	1
Сочинение не соответствует теме, и/или коммуникативный замысел сочинения не прослеживается.	0
К2. Аргументация. Привлечение литературного материала	
Выпускник при раскрытии темы сочинения строит рассуждение на основе не менее одного произведения отечественной или мировой литературы по собственному выбору, определяя свой путь использования литературного материала; показывает разный уровень его осмысления: от элементов смыслового анализа (например, тематика, проблематика, сюжет, характеры и т.п.) до комплексного анализа художественного текста в единстве формы и содержания; допущено не более 1 фактической ошибки, связанной со знанием литературного материала (ошибка в написании автора и названия произведения, имен персонажей и топонимов произведения, в изложении сюжетной линии, литературных и исторических фактов и т.п.)	2
Выпускник строит рассуждение с опорой на литературный материал, но ограничивается общими высказываниями по поводу художественного произведения; и/или ограничивается простым пересказом художественного произведения; и/или допущены 2-4 фактические ошибки, связанные со знанием литературного материала.	1
сочинение написано без привлечения литературного материала, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для рассуждения, и/или сочинение содержит 5 и более фактических ошибок.	0
К3. Композиция	
Сочинение отличается композиционной цельностью, логичностью изложения мыслей и соразмерностью частей, внутри смысловых частей нет нарушений последовательности и необоснованных повторов.	2
Сочинение отличается композиционной цельностью, его части логически связаны между собой, но внутри смысловых частей есть нарушения последовательности и необоснованные повторы, и/или в сочинении прослеживается композиционный замысел, но есть нарушения	1

композиционной связи между смысловыми частями, и/или мысль повторяется и не развивается.	
Грубые логические нарушения мешают пониманию смысла написанного, или отсутствует тезисно-доказательная часть, или аргументация не убедительна.	0
К4. Качество речи	
Выпускник точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляет термины, избегает штампов.	2
Выпускник точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи.	1
Низкое качество речи существенно затрудняет понимание смысла, или сочинение написано бедным, примитивным языком, или изобилует просторечными выражениями и вульгаризмами.	0
К5. Оригинальность сочинения	
Выпускник демонстрирует творческий, нестандартный подход к раскрытию темы (в сочинении отмечаются интересные мысли, или неожиданные и вместе с тем убедительные аргументы, или свежие наблюдения и проч.) или яркость стиля.	1
Выпускник не демонстрирует самостоятельности мышления, и/или творческого, нестандартного подхода, и/или оригинальности стиля.	0
К6. Речевые нормы	
Допущено не более 2 речевых ошибок.	2
Допущены 3-4 речевые ошибки.	1
Допущены 5 и более речевых ошибок.	0
К7. Орфографические нормы	
Орфографических ошибок нет, или допущена 1 негрубая ошибка.	3
Допущены 2-3 орфографические ошибки.	2
Допущены 4-5 орфографических ошибок.	1
Допущено более 5 орфографических ошибок.	0
К8. Пунктуационные нормы	
Пунктуационных ошибок нет, или допущена 1 негрубая ошибка.	3
Допущены 2-3 пунктуационные ошибки.	2
Допущены 4-5 пунктуационных ошибок.	1
Допущено более 5 пунктуационных ошибок.	0
К9. Грамматические нормы	
Допущено не более 2 грамматических ошибок.	2
Допущены 3-4 грамматические ошибки.	1
Допущено 5 и более грамматических ошибок.	0
К10. Фактическая точность в фоновом материале	
Фактические ошибки отсутствуют.	1
Допущены фактические ошибки в фоновом материале (одна и более).	0
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ	20

Рекомендации по переводу баллов в 10-балльную шкалу

Отметка по десятибалльной системе оценивания	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Первичный балл	0-4	5-6	7-8	9-10	11-12	13-14	15-16	17	18	19	20