



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

~~РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ~~

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ РХГА Д.К. Богатырёв



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ,
проводимого Академией
самостоятельно при приеме на обучение
по программам
высшего образования – программам бакалавриата**

**по дисциплине
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Для поступающих
на УГС 47.00.00 Философия, этика и религиоведение

**Санкт-Петербург
2021**

ТРЕБОВАНИЯ К ПИСЬМЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ (Тесту)

В программе изложены основные компоненты системы обществоведческих знаний и умений обучающихся, заложенных в Стандартах основного общего и среднего (полного) общего образования по дисциплине «Обществознание». При ее составлении учитывались также «Примерная программа по обществознанию для основной и средней школы»,

«Требования к уровню овладения обязательным минимумом обществоведческой подготовки». Настоящая программа преследует две основные цели: выявление степени овладения обучающимися знаниями основных научных фактов, теоретических положений (понятий), социальных норм, а так же владение умениями распознавать признаки обществоведческих понятий; определять термины и понятия социальных явлений, соответствующие предлагаемому контексту; раскрывать теоретические положения на конкретных примерах; выявлять структурные элементы социальных объектов с помощью схем; классифицировать понятия, явления, социальные объекты путем установления соответствия терминов и их определений, понятий и их признаков; осуществлять выбор необходимых позиций из предложенного списка, применяя знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений; решать проблемные задачи, применяя социально-гуманитарные знания.

СТРУКТУРА ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Экзаменационная работа по обществознанию состоит из 25 вопросов (20 вопросов с выбором ответа и 5 вопросов с открытым ответом). Каждый правильный ответ на задания с выбором ответа оценивается в 3 балла, на задание с открытым ответом - в 8 баллов.

Результаты выполнения теста оцениваются по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов, выставляемых за экзаменационную работу – 100. Минимальное проходное количество баллов – 45.

Продолжительность тестирования 90 минут.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительные испытания проводятся *на русском языке*.

Вступительное испытание проводится очно и *в электронной форме* в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) Академии в соответствии с утвержденным расписанием. Для доступа к экзаменационному тесту в ЭИОС абитуриенты предварительно получают логин и пароль из приемной комиссии Академии.

В день экзамена в установленное время абитуриенты *собираются на вебинар на платформе ZOOM* по ссылке, которая высылается вместе с логином и паролем. Для допуска к экзамену абитуриент должен предъявить паспорт (или документ, его заменяющий) для *идентификации личности поступающего*. В период прохождения абитуриентом вступительного испытания абитуриент обеспечивает возможность видеозаписи своих действий на протяжении всего времени экзамена. Предпочтительно, если абитуриент включает демонстрацию своего рабочего стола при наличии такой возможности (если абитуриент сдает экзамен один).

Преподаватель объясняет правила проведения экзаменационного теста. По окончании времени отведенного для тестирования, абитуриент должен закрыть тест, предварительно его сохранив.

Продолжительность тестирования – 90 минут.

Во время проведения вступительного испытания необходимо отключить мобильный телефон и другие средства связи.

При прохождении тестирования следует:

- прочитать вопрос,
- выбрать правильный вариант ответа,
- по окончании тестирования нажать кнопку «Закончить попытку», затем кнопку «Отправить все и завершить тестирование».

При обнаружении нарушения абитуриентом правил проведения вступительных испытаний *в электронной форме происходит блокирование доступа к электронному ресурсу* с составлением акта об остановке процедуры вступительного испытания.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

Результаты тестирования размещаются на официальном сайте Академии <https://rhga.ru/education/abiturient/priem-2020/> на следующий день после экзамена (за исключением выходных и праздничных дней).

ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЙ

I. Верны ли следующие суждения:

А. Менее всего страдают от инфляции те, кто получает фиксированную заработную плату

Б. Менее всего страдают от инфляции те, кто стал должником до очередного витка инфляции

1. верно только А

2. верно только Б
3. оба суждения не верны

II. В 30-е годы XX века установилась традиция, согласно которой насчитывается:

1. две общественно-экономические формации
2. три общественно-экономические формации
3. пять общественно-экономических формаций

III. Выберите верное утверждение:

1. производство и производительность — это одно и то же
2. рост производства должен обязательно привести к увеличению производительности

3. увеличение производительности приводит к увеличению производства при тех же ресурсах

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Общество. Общество как сложная динамическая система. Науки, изучающие общество. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества и их взаимосвязь. Многообразие путей и форм общественного развития: эволюция и революция, реформы и революция. Исторические типы общества — традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество. Проблема направленности общественного развития. Прогресс, регресс. Теории общественного развития: цивилизационный и формационный подходы к познанию общества. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция, их социальные последствия. Глобальные проблемы человечества, их особенности. **Человек.** Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Бытие человека. Деятельность. Многообразие видов и форм деятельности человека. Творчество. Индивид. Личность, ее социализация и воспитание. Поведение человека. Самореализация. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Самопознание, свобода и ответственность личности. Познание мира: чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Научное познание. Науки, изучающие человека. Экономическая сфера. **Экономическая сфера жизни общества.** Экономика как наука и хозяйство. Экономическое содержание собственности. Формы собственности и их различия. Экономические системы: рыночная, командно-административная. Сущность рынка, типы рынков. Рынок труда. Безработица, ее виды. Факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Рыночный механизм и государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная политика. Налоговая политика государства. Виды налогов. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Банковская система. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Экономика потребителя и производителя. Мировая экономика: внешняя торговля, глобальные экономические проблемы. **Социальная сфера.** Социальная структура, ее основные элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Социальный статус и социальные роли. Социальный престиж. Авторитет. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Семья как социальный институт и малая группа. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальные процессы в современной России. **Духовно-нравственная сфера.** Культура и духовная жизнь: духовные потребности, духовное производство, материальная и духовная культура. Социальные функции культуры. Формы

и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Понятие субкультуры. Молодежная субкультура. Искусство, его формы и основные направления. Социальные функции и специфика искусства. Религия как феномен культуры. Социальные функции религии. Мировые религии. Наука и ее функции. Образование. Тенденции развития системы образования в РФ. Самообразование, его цели. Мораль, ее базовые категории. Социальные функции морали. Тенденции духовной жизни современной России. **Политическая сфера.** Власть, ее происхождение и виды. Политика, ее основные функции. Политическая система общества. Государство: сущность и функции. Формы государственного устройства: унитарное, федеративное, конфедеративное. Суверенитет. Разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Избирательные системы. Политическая идеология. Политические режимы. Политические партии и партийные системы. Политический монополизм и плюрализм. Гражданское общество, его сущность. Местное самоуправление. Правовое государство, его сущность. Политическая культура. **Правовая сфера.** Право в системе социальных норм. Право и мораль. Правовое государство. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Публичное и частное право. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового, уголовного и семейного права в Российской Федерации. Права человека. Международные документы по правам человека. Система судебной защиты прав человека. Основы конституционного строя Российской Федерации. Институт президентства. Правоохранительные органы. Судебная система. Правовая культура.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах: 10-11-й кл.: справочные материалы. – М.: Астрель: АСТ: Ермак, 2005.
2. Дзегутанов Б.К., Олейников В.С. Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов. – СПб.: Питер, 2006.
3. ЕГЭ 2004. Обществознание. Эффективная подготовка. Под ред. Лазебниковой А.Ю. – М.: Эксмо, 2004.
4. Единый государственный экзамен 2009: контрольные и измерительные материалы. Обществознание. – М.: Просвещение, 2009, СПб Филиал издательства «Просвещение», 2009.
5. Никитин А.Ф. Большой школьный словарь: обществознание, экономика, право / А.Ф. Никитин. М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2006.
6. Обществознание: 10-11 кл.: Школьный словарь-справочник / В.В. Барабанов, И.П. Насонова. – М.: АСТ-Астрель, 2004.
7. Обществознание: Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. – М.: АСТ «Астрель», 2009.

8. Обществознание. Учебное пособие. 5-е изд. Под ред. профессора М.Н. Марченко. М., 2021.
9. Обществознание: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М.: АСТ «Астрель», 2003.
10. Обществознание: Учеб. пособие / В.В. Барабанов, А.А. Дорская, В.Г. Зарубин и др. – М.: АСТ «Астрель», 2003.
11. Пазин Р.В., Крутова И.В. Обществознание. М., 2020.
12. Пономарева Е.Г., Гаман-Голутвина О.В., Удашова О.А. Обществознание. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ. М., 2018.
13. Права человека в свободной стране: Учебное пособие по обществознанию для 8-9 классов основной общеобразовательной школы. 2-е изд., переработанное и дополненное. – СПб: Союз, 2004.
14. Словарь терминов и понятий по обществознанию /автор-составитель А.М. Лопухов; вступит. слово А.С. Стрельцов. - М.: Айрис- пресс, 2007.
15. Справочные материалы по обществознанию для подготовки к экзаменам. / Под ред. В.В. Барабанова, В.Г. Зарубина. — М.: АСТ-«Астрель», 2009.
16. Тесты. Обществознание 11 класс. Варианты и ответы централизованного (абитуриентского) тестирования. – М.: Федеральное государственное учреждение «Федеральный центр тестирования», 2005.
17. Тесты. Обществознание 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М.: ООО «РУСТЕСТ», 2006.
18. Человек и общество. Обществознание / Под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2008.
19. Школьник Ю.М. Человек. Полная энциклопедия. Эксмо, 2006.
20. Школьный словарь по обществознанию: Пособие для учащихся 10-11 кл. / Ю.А. Аверьянов, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др. – М.: Просвещение, 2003.