



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

~~РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ~~

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ РХГА Д.К. Богатырёв



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ,
проводимого Академией
самостоятельно при приеме на обучение
по программам
высшего образования – программам бакалавриата**

**по дисциплине
«Русский язык»**

Для поступающих
на УГС 47.00.00 Философия, этика и религиоведение

**Санкт-Петербург
2021**

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ.....	4
ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ.....	5
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.....	6
1. РАЗДЕЛ. НАРОДЫ И ДРЕВНЕЙШИЕ ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ.....	6
2. РАЗДЕЛ. РУСЬ В IX – НАЧАЛЕ XII ВВ.....	6
3. РАЗДЕЛ. РУССКИЕ ЗЕМЛИ И КНЯЖЕСТВА В XII – СЕРЕДИНЕ XV ВВ.....	7
4. РАЗДЕЛ. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XV – XVII ВВ.....	7
5. РАЗДЕЛ. РОССИЯ В XVIII – СЕРЕДИНЕ XIX ВВ.....	8
6. РАЗДЕЛ. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX - НАЧАЛЕ XX ВВ.....	8
7. РАЗДЕЛ. РОССИЯ В ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ. РЕВОЛЮЦИЯ И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В РОССИИ.....	9
8. РАЗДЕЛ. СССР в 1922-1991 гг.....	9
9. РАЗДЕЛ. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ.....	10
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.....	10
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ.....	10
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительные экзамены в ЧОУ ВО «РХГА» представляют собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы.

Программа вступительных испытаний по русскому языку учитывает обязательный минимум содержания образования, регламентированный требованиями на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый и профильный уровни) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

В программе учтены материалы подготовки и проведения Единого государственного экзамена по русскому языку: Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2021 году единого государственного экзамена по русскому языку, Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по русскому языку, Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2020 года по русскому языку.

Целью вступительного испытания по русскому языку является установления уровня освоения выпускниками Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и среднего (полного) общего образования (базовый и профильный уровни) по русскому языку. Основное внимание в ходе испытания уделяется аспектам, необходимым для успешного освоения образовательной программы бакалавриата по направлению «Филология».

В процессе вступительного испытания оцениваются следующие компетенции абитуриента:

- знание различных видов анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов с целью осуществления различных видов речевой деятельности;
- умение оценивать языковые факты с точки зрения нормативности;
- умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- умение применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- умение соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительные испытания проводятся *на русском языке*.

Вступительное испытание проводится очно и *в электронной форме* в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) Академии в соответствии с утвержденным расписанием. Для доступа к экзаменационному тесту в ЭИОС абитуриенты предварительно получают логин и пароль из приемной комиссии Академии.

В день экзамена в установленное время абитуриенты *собираются на вебинар на платформе ZOOM* по ссылке, которая высылается вместе с логином и паролем. Для допуска к экзамену абитуриент должен предъявить паспорт (или документ, его заменяющий) для *идентификации личности поступающего*. В период прохождения абитуриентом вступительного испытания абитуриент обеспечивает возможность видеозаписи своих действий на протяжении всего времени экзамена. Предпочтительно, если абитуриент включает демонстрацию своего рабочего стола при наличии такой возможности (если абитуриент сдает экзамен один).

Преподаватель объясняет правила проведения экзаменационного теста. По окончании времени отведенного для тестирования, абитуриент должен закрыть тест, предварительно его сохранив.

Вступительное испытание состоит из 27 вопросов (10 вопросов с выбором ответа, 14 вопросов с открытым ответом, 2 вопроса на соответствие, 1 вопрос – сочинение).

Результаты выполнения теста оцениваются по 100-балльной шкале.

Каждый правильный ответ на задания оценивается в 1,5 балла.

Максимальная оценка за сочинение – 20,5 баллов. Сочинение должно включать от 150 до 200 слов.

Минимальный пороговый балл для прохождения теста: 40 баллов.

Продолжительность тестирования 150 минут.

Во время проведения вступительного испытания необходимо отключить мобильный телефон и другие средства связи.

При прохождении тестирования следует:

- прочитать вопрос,
- выбрать правильный вариант ответа,
- по окончании тестирования нажать кнопку «Закончить попытку»,

затем кнопку «Отправить все и завершить тестирование».

При обнаружении нарушения абитуриентом правил проведения вступительных испытаний *в электронной форме происходит блокирование доступа к электронному ресурсу* с составлением акта об остановке процедуры вступительного испытания.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально),

допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

Результаты тестирования размещаются на официальном сайте Академии <https://rhga.ru/education/abiturient/priem-2020/> в течение трех дней со дня проведения экзамена (за исключением выходных и праздничных дней).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Общие элементы содержания, проверяемые на вступительных испытаниях

Фонетика

- Звуки и буквы

Лексика и фразеология

- Лексическое значение слова
- Синонимы. Антонимы. Омонимы
- Фразеологические обороты
- Группы слов по происхождению и употреблению

Морфемика и словообразование

- Значимые части слова (морфемы)
- Основные способы словообразования

Грамматика. Морфология

- Самостоятельные части речи
- Служебные части речи

Грамматика. Синтаксис

- Словосочетание
- Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
- Простое предложение
- Сложное предложение
- Смысловые отношения между частями сложного предложения
- Сложные предложения с разными видами связи между частями
- Способы передачи чужой речи

Орфография

- Орфограмма
- Правописание корней
- Правописание приставок
- Правописание суффиксов различных частей речи
- Правописание падежных и родовых окончаний
- Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
- Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
- Правописание служебных слов
- Правописание словарных слов
- Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи

Пунктуация

- Пунктуация в простом и сложном предложениях

Речь

- Средства связи предложений в тексте
- Стили и функционально-смысловые типы речи
- Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения

Языковые нормы

- Орфоэпические нормы
- Лексические нормы
- Грамматические нормы

Выразительность русской речи

- Выразительные средства русской фонетики
- Выразительные средства словообразования
- Выразительные средства лексики и фразеологии
- Выразительные средства грамматики

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. К какому роду публичной речи относится лекция?
 - 1) к социально-политическому красноречию
 - 2) к социально-бытовому красноречию
 - 3) к академическому красноречию
 - 4) к судебному

2. Во вступлении оратор не должен...
 - 1) устанавливать контакт с аудиторией
 - 2) заинтересовывать слушателей
 - 3) обосновывать постановку вопроса
 - 4) извиняться и говорить, что недостаточно подготовился
3. Выберите правильное определение.
 - 1) Официально-деловой стиль – это стиль газет, журналов, который призван быстро откликаться на события, происходящие в обществе.
 - 2) Научный стиль – это стиль научных статей, докладов, монографий, учебников, который определяется их содержанием и целями – по возможности точно и полно объяснить факты окружающей действительности.
 - 3) Разговорный стиль – это стиль художественных произведений, научно-фантастических романов и рассказов, позволяющих заглянуть в будущее.
 - 4) Публицистический стиль – это стиль общения обычного человека, позволяющий передавать эмоции и мысли другим людям.
4. При прощании используются определенные этикетные формулы. Определите, какая из них может быть использована в строгой официальной обстановке.
 - 1) Разрешите попрощаться.
 - 2) Всего хорошего!
 - 3) До встречи.
 - 4) Счастливо!
5. Представьте, что вы являетесь сотрудником компании «Перспектива». Подняв телефонную трубку (звонят вам), корректнее будет ответить:
 - 1) «Слушаю вас».
 - 2) «Да».
 - 3) «Компания «Перспектива», добрый день!»
 - 4) «Говорите. Компания Перспектива».
6. Укажите неправильное утверждение.
 - 1) Ирония – троп, состоящий в употреблении слова в смысле, обратном буквальному.
 - 2) Синекдоха – троп, состоящий в том, что вместо названия одного предмета дается название другого.
 - 3) Сравнение – сопоставление одного предмета с другим с целью создания художественного описания первого.
 - 4) Аллегория – иносказание, намек, выражение отвлеченного понятия или идеи в конкретном художественном образе.
7. Отказ от использования в речи слов-паразитов, варваризмов, грубых слов связано с таким коммуникативным качеством речи, как...

- 1) богатство
- 2) ясность
- 3) чистота
- 4) логичность

8. Выберите термин, который обозначает «слова, похожие по написанию и звучанию, но разные по значению».

- 1) синонимы;
- 2) паронимы;
- 3) омонимы;
- 4) антонимы.

9. Выберите верное толкование слова «дефолт».

- 1) невыполнение денежных обязательств;
- 2) прекращение действия договора;
- 3) нарушение договорных обязательств;
- 4) падение рубля.

10. Выберите верное толкование слова «договор».

- 1) Договор – это документ, закрепляющий правовые отношения юридических лиц или физического лица с юридическим лицом.
- 2) Договор – это документ, в котором прописаны права сторон.
- 3) Договор – это документ о правовых взаимоотношениях.
- 4) Договор – это сговор дух людей.

11. Какое из перечисленных слов имеет значение «человек, испытывающий ненависть к людям, человеконенавистник»?

- 1) меланхолик;
- 2) максималист;
- 3) мизантроп;
- 4) лицедей.

12. Значение какого слова определено неверно?

- 1) Меланхолия – болезненно-угнетенное состояние, хандра, тоска;
- 2) Апофеоз – прославление, возвеличивание;
- 3) Зачинщик – тот, кто является автором какого-либо положительного начинания;
- 4) Компрометировать – порочить, выставлять в неблагоприятном свете.

13. Чтобы к слову «построить» подобрать слово близкое по значению, нужно воспользоваться словарем...

- 1) словарем иностранных слов
- 2) паронимов
- 3) синонимов
- 4) антонимов

14. Фразеологизм идти ва-банк означает...

- 1) идти вперед
- 2) действовать, рискуя всем
- 3) поступать глупо, неосмотрительно
- 4) идти быстро, стремительно

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Багрянцева В. А., Болычева Е. М., Галактионова И. В., Жданова Л. А., Литневская Е. И., Степанова Е. Б. Русский язык. Учебное пособие. – М.: Издательство МГУ, 2017.
2. Васильевых И. П., Гостева Ю. Н. ЕГЭ 2018. Русский язык. Типовые тестовые задания. – М.: Экзамен, 2018.
3. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2020 года по русскому языку. URL: <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>
4. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по русскому языку. URL: <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>
5. Розенталь Д. Э. Универсальный справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Практическая стилистика. – М.: Мир и Образование, 2016.
6. Ткаченко Н. Г. Грамматика русского языка. Тесты. В 2 частях. Часть 1. – М.: Айрис-Пресс. – 2016.
7. Ткаченко Н. Г. Тесты по грамматике русского языка. В 2 частях. Часть 2. – М.: Айрис-Пресс. – 2017.
8. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году единого государственного экзамена по русскому языку. URL: <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>