

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практики

«Преддипломная практика»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА
(программа академического бакалавриата)

47.03.01. Философия

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 4 года

Кафедра философии и религиоведения

Переутверждено на заседании УМС
Протокол № 01/08/18 от **30.08.2018**

Переутверждено на заседании УМС
Протокол № 01/08/17 от **29.08.2017**

Переутверждено на заседании УМС
Протокол № 01/08/16 от **30.08.2016**

Утверждено на заседании УМС
Протокол № 01/08/15 от **31.08.2015**

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Цели и задачи практики**
 - 2. Тип (форма) практики, способ её проведения и место прохождения практики (Базы практик)**
 - 3. Место практики в структуре ОПОП**
 - 3.1. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**
 - 4. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
 - 5. Содержание практики, текущий контроль, формы отчета о прохождении практики**
 - 6. Критерии оценивания результатов прохождения практики**
 - 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**
 - 7.1. Основная литература**
 - 7.2. Дополнительная литература**
 - 7.3. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное**
 - 7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**
 - 7.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**
 - 8. Материально-техническое обеспечение практики**
 - 9. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**
- Приложение 1. Отчет по практике.**

1. Цели и задачи практики.

Целью прохождения практики является получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области научно-исследовательской деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих **задач**:

- закрепление навыка применения теоретических и ранее полученных навыков в решении конкретных исследовательских и практических задач с учетом единства теологического знания;
- закрепление умения проводить научно-обоснованный анализ материала с целью применения современных методов исследований;
- закрепление навыка грамотного оформления и представления собственной научно-исследовательской деятельности.

2. Тип (форма) практики, способ её проведения и место прохождения практики (Базы практик).

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения практики – стационарная.

Продолжительность проведения практики – 1 1/3 недель.

3. Место практики в структуре ОПОП

Дисциплина входит в блок «Практики» Учебного плана. Производственная практика проводится в 8 семестре, в соответствии с учебным планом и графиком образовательного процесса.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме **зачета с оценкой (в 8 семестре)**. При этом проводится оценка компетенций, сформированных по дисциплине. Прохождению практики предшествует изучение дисциплин, обеспечивающих теоретическую подготовку студентов.

3.1. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость практики составляет **2 зачетные единицы, 72 часа**.

Вид учебных занятий		Трудоемкость (в часах)
Самостоятельная работа	Выполнение индивидуального задания на производственной базе	60
	Заполнение отчета по практике	7,8
Контактная работа с преподавателем: - установочная конференция - консультация - итоговая конференция		4
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой 0,2
Общая трудоемкость (продолжительность практики)		72 часа

4. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями
ПК-2	способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности
ПК-3	способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования

Обучающийся должен приобрести следующие умения и навыки:

Код компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> основные сведения в области различных философских дисциплин, полученные во время освоения учебного курса; 	<ul style="list-style-type: none"> выделять и систематизировать основные идеи в философских исследованиях, критически оценивать состояние и тенденции развития современной философской мысли 	<ul style="list-style-type: none"> технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> базовые методы научно-исследовательской деятельности в области философии и истории философии 	<ul style="list-style-type: none"> применять философские и научные методы исследования в соответствующей профессиональной области 	<ul style="list-style-type: none"> способностями самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную разработку философских и историко-философских проблем
ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> принципы академического письма и речи; базовые требования к оформлению академической философской литературы и периодики 	<ul style="list-style-type: none"> анализировать академическую философскую литературу и периодику 	<ul style="list-style-type: none"> способностью реферировать, аннотировать философскую академическую литературу и периодику

Код и содержание компетенций	Этап освоения компетенции	Основные признаки сформированности компетенции (дескрипторное описание уровня)			
		Признаки оценки несформированности и компетенции	Признаки оценки сформированности компетенции		
			минимальный	средний	максимальный
ПК-1 - способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	3	Не знает основное содержание методологий и подходов в философском познании, характерных для тех или иных школ и направлений	Способен пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности философскими знаниями, однако допускает отдельные ошибки	Способен изложить основное содержание современных философских идей, характерных для тех или иных школ и направлений	Знает современные гносеологические (эпистемологические), онтологические, социально-философские подходы, а также уместность и возможность их применения в конкретных предметных областях философского знания.
		Не умеет выделять конкретные области философского анализа	Выделяет характерный авторский подход того или иного философа, основные идеи различных философских концепций, но не видит проблемных вопросов	Способен показать основные философские идеи различных направлений и школ в развитии с учетом конкретной исследовательской проблематики	Умеет выделять конкретные области философского анализа с учетом исследовательской проблематики, дать собственную критическую оценку изучаемого материала

		Не владеет в достаточной степени пониманием основных тенденций развития философских идей и концепций и современной проблематики	Владеет навыком соотнесения традиционных философских идей и подходов с современными научными проблемами	Способен проинтерпретировать современные проблемы при анализе тех или иных философских концепций и тенденций, владеет подходами к их решению	Способен использовать современные методы философско-теоретического знания с позиции разных уровней систематизации философского знания, способен грамотно обосновать собственную позицию относительно решения современных проблем в той или иной области философского знания
Код и содержание компетенций	Этап освоения компетенции	Основные признаки сформированности компетенции (дескрипторное описание уровня)			
		Признаки оценки несформированности компетенции	Признаки оценки сформированности компетенции		
			минимальный	средний	максимальный

ПК-2 - способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессионально й деятельности	3	Не знает современные подходы к предметным областям философского знания	Знает преимущества и ограничения использования специфических философских методов историко- философских исследований	Знает основные подходы социально-гуманитарных наук с учетом их исторического контекста и ограничений их применимости	Современные гносеологические (эпистемологические), онтологические, социально-философские подходы, методы и операции социально- гуманитарных наук; обусловленность, уместность и возможность их применения в конкретных предметных областях философского знания.
		Не умеет организовывать научный материал для применения исследовательски х методик	Умеет собирать и организовывать материал и описывать его с учетом философских и научных методов познания	Умеет строить теоретическое объяснение материала с помощью уже существующих теорий и законов.	Уметь выдвигать гипотезы о причинах и закономерностях изучаемых явлений с помощью логических приемов; оценивать основательность гипотез и отбирать наиболее вероятные

		Не владеет навыком научного изложения материала	Владеет навыком организации и изложения материала с научных и философских позиций	Владеет навыком производить операции с мыслительным содержанием теории, основными техниками философского анализа актуальных проблем современности	Владеет навыком отображения научного и философского знания в организованном теоретическом виде, принципами подготовки и проведения комплексных и междисциплинарных исследований в поле философии
Код и содержание компетенций	Этап освоения компетенции	Основные признаки сформированности компетенции (дескрипторное описание уровня)			
		Признаки оценки несформированности и компетенции	Признаки оценки сформированности компетенции		
			минимальный	средний	максимальный

<p>ПК-3 - способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования</p>	<p>3</p>	<p>Знает основы аннотирования и реферирования научной литературы, но не разбирается в специфике данной деятельности</p>	<p>Знает основы работы с научной литературой, принципы составления конспекта, реферата, аннотации, рецензии</p>	<p>Знает способы фиксации информации, правила построения библиографических описаний и обзоров; виды рефератов, виды аннотаций; жанрово-стилистические характеристики научной статьи, монографии, тезисов.</p>	<p>Знает современные методики реферативной работы; приемы смыслового и стилистического, коммуникативного анализа текста; приемы библиографического и автоматизированного поиска информации, а также способы аннотирования и реферирования информации, библиографического описания и написания курсовой и дипломной работы.</p>
---	----------	---	---	---	--

		<p>Не умеет выполнять обработку документов и библиографических каталогов</p>	<p>Умеет выполнять основные этапы процессов аналитико-синтетической обработки документов (библиографического описания, индексирования, аннотирования, реферирования и т. д.);</p>	<p>Умеет пользоваться методиками реферирования и аннотирования научной литературы, а также научного редактирования при подготовке дипломного исследования</p>	<p>Умеет действовать в соответствии с российскими и международными стандартами библиотечно-информационной деятельности и требованиями, предъявляемыми к различным видам обработки документов, законодательную базу об авторском праве; умеет грамотно осуществлять научное реферирование и цитирование.</p>
		<p>Не владеет навыками реферирования и аннотирования текстов по конкретной научной проблематике</p>	<p>Владеет навыком извлекать профессионально значимую информацию при чтении научного текста, в том числе иноязычного</p>	<p>Владеет навыком искать конкретную информацию при просмотре научной литературы по конкретному вопросу, сжимать извлеченную информацию в виде аннотации, тезисов для конкретной цели; научно толковать и интерпретировать иноязычные источники в процессе научного поиска</p>	<p>Владеет навыком выстраивать корректное научное высказывание в виде доклада, сообщения, развернутой реплики; делать сноски и составлять список используемой литературы на русском и иностранных языках, составлять конспект, резюме или сообщение по своим научным изысканиям, в том числе на иностранном языке.</p>

5. Содержание практики, текущий контроль, формы отчета о прохождении практики

До начала практики ректор Академии утверждает приказ о прохождении практики, определяющий ее руководителя, допущенных студентов, а также сроки и место прохождения практики.

Затем проводится организационное собрание (установочная конференция), на котором объясняются цели и задачи практики, выдается необходимая документация: программа практики, индивидуальное задание, формы представления отчетности, разъясняется порядок аттестации по результатам практики.

№ п/п	Формулировка задания	Форма отчетности	Формируемые компетенции
1.	Систематизация и обобщение полученной теоретической информации в рамках собственной научно-исследовательской работы.	Отчет по практике	ПК-1, ПК-2
2.	Обработка фактологического материала в рамках собственной научно-исследовательской работы.	Отчет по практике	ПК-1, ПК-2
3	Составление и оформление списка использованных при работе над ВКР источников и литературы в соответствии с ГОСТ.	Отчет по практике	ПК-3
4	Подготовка текста доклада для защиты ВКР.	Отчет по практике	ПК-3

6. Критерии оценивания результатов прохождения практики

Инструменты контроля знаний и степени освоения компетенций

Форма отчетности студентов о прохождении практики – «Индивидуальный план на период преддипломной практики» с отметками руководителя практики о выполнении заданий и устное выступление на итоговой конференции, которая проводится в рамках открытого заседания кафедры. Выступление студента должно соответствовать требованиям, предъявляемым к публичной защите научных работ и содержать следующие разделы:

- цели и задачи проведенного исследования,
- предмет, объект и методы исследования;
- краткий отчет о результатах исследования и готовности работы.

Шкала оценивания знаний и практических навыков студентов

«Отлично» - если студент в ходе практики показал наличие сформированных у него компетенций, соответствующих задачам практики; выполнил в полном объеме индивидуальный план; выполнил на «отлично» задания по практике; посещал консультационные занятия; качественно оформил и своевременно сдал на проверку отчетные документы;

«Хорошо» - если студент в ходе практики показал наличие, в основном, сформированных у него компетенций, релевантных задачам практики; выполнил в полном объеме индивидуальный план; выполнил на «отлично» и «хорошо» задания по практике;

посещал консультационные занятия; оформил и своевременно сдал на проверку отчетные документы;

«Удовлетворительно» - если студент в ходе практики показал наличие сформированных основных компетенций, релевантных задачам практики; частично выполнил индивидуальный план; выполнил на «хорошо» и «удовлетворительно» задания по практике; несвоевременно сдал на проверку отчетные документы; не исправил ошибки, недочеты, выявленные руководителем практики в процессе оценки работы;

«Неудовлетворительно» - если студент в ходе практики не показал наличие сформированных у него компетенций, необходимых для решения задач практики; не выполнил программу практики; выполнил на оценки «неудовлетворительно» и «удовлетворительно» задания по практике; не оформил (или некачественно оформил) отчетные документы.

В случае невыполнения студентом требований и правил прохождения практики он может быть отстранен от практики (на основании решения кафедры). Студенту, отстраненному от практики, а также студенту, работа которого была оценена как «неудовлетворительно», может быть назначено повторное прохождение практики без отрыва от занятий.

В случае невыполнения студентом программы практики по уважительным причинам (болезнь и др.) по решению декана факультета сроки ее прохождения могут быть перенесены на другое время, свободное от учебных занятий.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1. Основная литература

№ п.п.	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
1.	Батурин В.К. Философия: учебник для бакалавров / В.К. Батурин. - М.: Юнити-Дана, 2016. То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490
2.	Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 594-597. - ISBN 978-5-394-01742-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870 (23.07.2019).

7.2. Дополнительная литература

№ п.п.	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
1.	Разин А.В. Философия: учебное пособие для студентов вузов / А.В. Разин ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Философский факультет. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252004
2.	Философия: учебник / А.В. Аполлонов, В.В. Васильев, Ф.И. Гиренок и др. ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова ; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252003

7.3. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение:

№	Наименование ПО	Реквизиты подтверждающего документа	Комментарий
1	Операционная система	Номер лицензии	

	Microsoft Windows Pro версии 7/8	64690501	
2	Программный пакет Microsoft Office 2007	Номер лицензии 43509311	
3	ABBY FineReader 14	Код позиции af14-251w01-102	
4	ESET NOD32 Antivirus Business Edition	Публичный ключ лицензии: 3AF-4JD-N6K	
5	Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда "LMS Moodle"	GNU General Public License (GPL)	Свободное распространение, сайт http://docs.moodle.org/ru/
6	Архиватор 7-Zip	GNU Lesser General Public License (LGPL)	Свободное распространение, сайт https://www.7-zip.org/

7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
Информационные справочные системы Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru/>.

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

7.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) <http://rhga.pro/>

8. Материально-техническое оснащение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор); учебно-наглядные пособия и материалы	MS Windows 7/8/10 Лицензия №64690501 MS Office 2016 Лицензия №43509311

	(плакаты), др.	
Читальный зал Помещение для самостоятельной работы	Столы, стулья, комплект технических средств обучения с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.	MS Windows 7/8/10 Лицензия №64690501 MS Office 2016 Лицензия №43509311

9. Специализированные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Указанные ниже условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья применяются при наличии указанных лиц в группе обучающихся в зависимости от нозологии заболеваний или нарушений в работе отдельных органов.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями, исходя из индивидуальных особенностей состояния здоровья и предписаний врача, при прохождении практики имеют право заменять одни способы выполнения заданий на другие: доступные и не наносящие вред здоровью. Для лиц с заболеванием опорно-двигательного аппарата разрешается дистанционное взаимодействие с руководителем практики по телефону и с помощью сети Интернет. Для лиц с нарушением зрения разрешается проведение практики в формах, которые доступны и не наносят вред здоровью, вводится ограничение по работе с компьютером.

Общие рекомендации по работе с обучающимися-инвалидами.

- Использование указаний, как в устной, так и письменной форме;
- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение студентами инструкции к выполнению задания;
- Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения;
- Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
- Составление индивидуальных планов занятий, позитивно ориентированных и учитывающих навыки и умения студента.

Автор(ы) программы: Богатырев Д.К., доктор философских наук, профессор.

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ
«Преддипломная практика»

Фамилия _____

Имя и отчество _____

Курс, группа _____

Специальность, код _____

Срок прохождения практики с _____ по _____

Место прохождения практики _____
(организация)

Санкт-Петербург

20 /20 учебный год

Руководитель практики

Индивидуальное задание на период практики

ФИО обучающегося _____

Курс _____

Направление подготовки _____

в 20__-20__ уч.г.

	Содержание работы	Сроки проведения	Дата предоставления отчетности руководителю	Отметка руководителя о выполнении
1.	Систематизация и обобщение полученной теоретической информации в рамках собственной научно-исследовательской работы.			
2.	Обработка фактологического материала в рамках собственной научно-исследовательской работы.			
3.	Составление и оформление списка использованных при работе над ВКР источников и литературы в соответствии с ГОСТ.			
4.	Подготовка текста доклада для защиты.			

Отчет обучающегося о результатах прохождения практики

1. Проанализированные источники и литература теоретического характера, играющие значительную роль в собственной научно-исследовательской работе:

2. Значительный фактологический материал, использующийся в собственной научно-исследовательской работе:

3. Цели и задачи практики: краткое описание методов достижения поставленных перед вами задач, все ли задачи были решены в ходе практики?

4. Общее впечатление студента об учебной практике

Обучающийся _____ Дата составления отчета _____
ФИО *подпись*

ХАРАКТЕРИСТИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

На обучающегося ЧОУ ВО РХГА _____
(Ф.И.О)

Направление подготовки:

(код и наименование направления подготовки)

Проходившего (-ую) практику с " ____ " _____ 20 _____ г. по " ____ " _____ 20 _____ г.

На базе:

(база практики)

Результаты практики

1. Характеристика работы практиканта:

2. Основные виды работ, качество, самостоятельность, интерес, инициатива:

3. В ходе преддипломной практики по получению обучающимся освоены следующие профессиональные компетенции:

ПК-1	освоена/не освоена
ПК-2	освоена/не освоена
ПК-3	освоена/не освоена

4. Выводы и оценка:

« » 20 г.

Руководитель практики

Должность

Ф.И.О

МП