

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Преддипломная практика»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА  
(программа академического бакалавриата)**

**47.03.03. Религиоведение**

**Квалификация: Бакалавр**

**Форма обучения** очная

**Срок освоения ОПОП** 4 года

**Кафедра** **философии, религиоведения и педагогики**

Переутверждено на заседании УМС  
Протокол № 01/08/18 от **30.08.2018**

Переутверждено на заседании УМС  
Протокол № 01/08/17 от **29.08.2017**

Переутверждено на заседании УМС  
Протокол № 01/08/16 от **30.08.2016**

Утверждено на заседании УМС  
Протокол № 01/08/15 от **31.08.2015**

**Санкт-Петербург**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цели и задачи практики
  2. Тип (форма) практики, способ её проведения и место прохождения практики (Базы практик)
  3. Место практики в структуре ОПОП
  - 3.1. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
  4. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
  5. Содержание практики, текущий контроль, формы отчета о прохождении практики
  6. Критерии оценивания результатов прохождения практики
  7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное
  - 7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
  - 7.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
  8. Материально-техническое обеспечение практики
  9. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение 1. Отчет по практике.

### 1. Цели и задачи практики.

**Целью** прохождения практики является получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области научно-исследовательской деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих **задач**:

- закрепление навыка применения теоретических и ранее полученных навыков в решении конкретных исследовательских и практических задач с учетом единства теологического знания;
- закрепление умения проводить научно-обоснованный анализ материала с целью применения современных методов исследований;
- закрепление навыка грамотного оформления и представления собственной научно-исследовательской деятельности.

### 2. Тип (форма) практики, способ её проведения и место прохождения практики (Базы практик).

**Вид практики** – производственная.

**Тип практики** – преддипломная.

**Способ проведения практики** – стационарная.

**Продолжительность проведения практики** – 1 1/3 недели.

### 3. Место практики в структуре ОПОП

Дисциплина входит в блок «Практики» Учебного плана. Производственная практика проводится в 8 семестре, в соответствии с учебным планом и графиком образовательного процесса.

**Промежуточная аттестация по практике** осуществляется в форме **зачета с оценкой (в 8 семестре)**. При этом проводится оценка компетенций, сформированных по дисциплине. Прохождению практики предшествует изучение дисциплин, обеспечивающих теоретическую подготовку студентов.

#### 3.1. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость практики составляет **2 зачетные единицы, 72 часа**.

Вид учебных занятий		Трудоемкость ( в часах)
Самостоятельная работа	Выполнение индивидуального задания на производственной базе	67,8
	Заполнение дневника практики	
Контактная работа с преподавателем: - установочная конференция - консультации - итоговая конференция		4
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		0,2
Общая трудоемкость (продолжительность практики)		72

### 4. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции:



Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиозоведческой тематике
ПК-2	способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиозоведческую проблематику

Обучающийся должен приобрести следующие умения и навыки:

Код компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять и систематизировать основные идеи в религиозоведческих исследованиях, критически оценивать состояние и тенденции развития современной религиозоведческой мысли.</li> <li>• самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиозоведческой тематике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;</li> <li>• навыками поиска и критического анализа научного текста;</li> <li>• приемами библиографического описания, реферирования и аннотирования научной литературы, навыками научного редактирования</li> </ul>
ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>• нормативно-правовые документы, регламентирующие оформление результатов научно-исследовательской</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять философские и научные методы исследования в соответствующей профессиональной области;</li> <li>• анализировать альтернативные варианты решения исследовательски</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностями самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную разработку философско-религиозоведческих проблем</li> </ul>

	ой работы; методологию и методы научного исследования.	<p>х и практических задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиозную проблематику</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul>
--	--	---	--

### Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Код и содержание компетенций	Этап освоения компетенции	Основные признаки сформированности компетенции (дескрипторное описание уровня)			
		Признаки несформированности компетенции	Признаки сформированности компетенции		
			Минимальный	Средний	Максимальный
ПК-1	3	Не владеет в достаточной степени пониманием основных тенденций развития философских идей и концепций	Ориентируется в терминологии и содержании различных философских концепций	В общих чертах понимает основные тенденции развития философских идей и концепций, но плохо связывает их с существующей проблематикой	Видит источники современных проблем в анализе тех или иных философских концепций и тенденций, владеет подходами к их решению

		Не умеет выделить основные идеи тех или иных философских школ и направлений	Выделяет основные идеи тех или иных философских школ и направлений, но не видит их в развитии	Может понять практическое назначение философских концепций, но затрудняется выявить их основания	Выявляет основания философских концепций и идей, понимает их практическую ценность, однако испытывает затруднения в их более сложном и детальном анализе
		Не знает основное содержание современных философских идей, характерных для тех или иных школ и направлений	Допускает ошибки при выделении конкретной области философского анализа	Способен изложить основное содержание современных философских идей, характерных для тех или иных школ и направлений	Знает основное содержание современных философских идей и концепций, способен их сопоставить
ПК-2	3	Не владеет навыками феноменологического анализа	Владеет навыками феноменологического анализа, но испытывает затруднения с их обоснованием	Владеет навыками феноменологического анализа историко-философского явления	Владеет навыками феноменологического анализа философского текста
		Не умеет пользоваться методами феноменологического анализа, герменевтического и лингвистического анализа философского текста	Умеет пользоваться методам феноменологического анализа, герменевтического и лингвистического анализа философского текста, но не понимает их ограничений	Умеет использовать принципы феноменологического анализа, герменевтического и лингвистического анализа в исследовании философской проблемы	Умеет использовать методы феноменологического анализа, герменевтического и лингвистического анализа философского текста

		Не ориентируется в эпистемологических программах современной философии	Знает эпистемологические концепции, релевантные современной философии	Знает принципы проведения сравнительных исследований в поле философии	Знает принципы междисциплинарных исследований в поле философии
--	--	--	---	---	--

### 5. Содержание практики, текущий контроль, формы отчета о прохождении практики

До начала практики ректор Академии утверждает приказ о прохождении практики, определяющий ее руководителя, допущенных студентов, а также сроки и место прохождения практики.

Затем проводится организационное собрание (установочная конференция), на котором объясняются цели и задачи практики, выдается необходимая документация: программа практики, индивидуальное задание, формы представления отчетности, разъясняется порядок аттестации по результатам практики.

#### Содержание заданий (задач) на практику:

№ п/п	Формулировка задания	Форма отчетности	Формируемые компетенции
1.	Систематизация и обобщение полученной теоретической информации в рамках собственной научно-исследовательской работы.	Отчет по практике.	ПК-1, ПК-2
2.	Обработка фактологического материала в рамках собственной научно-исследовательской работы.	Отчет по практике.	ПК-1, ПК-2
3.	Составление и оформление списка использованных при работе над ВКР источников и литературы в соответствии с ГОСТ.	Отчет по практике.	ПК-1, ПК-2
4	Подготовка текста доклада для защиты ВКР.	Отчет по практике	ПК-1, ПК-2

### 6. Критерии оценивания результатов прохождения практики

Форма отчетности студентов о прохождении практики – «Индивидуальный план на период преддипломной практики» с отметками руководителя практики о выполнении заданий и устное выступление на итоговой конференции, которая проводится в рамках открытого заседания кафедры. Выступление студента должно соответствовать требованиям, предъявляемым к публичной защите научных работ и содержать следующие разделы:

- цели и задачи проведенного исследования,
- предмет, объект и методы исследования;
- краткий отчет о результатах исследования и готовности работы.

#### Шкала оценивания знаний и практических навыков студентов

«Отлично» - если студент в ходе практики показал наличие сформированных у него компетенций, соответствующих задачам практики; выполнил в полном объеме



индивидуальный план; выполнил на «отлично» задания по практике; посещал консультационные занятия; качественно оформил и своевременно сдал на проверку отчетные документы;

**«Хорошо»** - если студент в ходе практики показал наличие, в основном, сформированных у него компетенций, релевантных задачам практики; выполнил в полном объеме индивидуальный план; выполнил на «отлично» и «хорошо» задания по практике; посещал консультационные занятия; оформил и своевременно сдал на проверку отчетные документы;

**«Удовлетворительно»** - если студент в ходе практики показал наличие сформированных основных компетенций, релевантных задачам практики; частично выполнил индивидуальный план; выполнил на «хорошо» и «удовлетворительно» задания по практике; несвоевременно сдал на проверку отчетные документы; не исправил ошибки, недочеты, выявленные руководителем практики в процессе оценки работы;

**«Неудовлетворительно»** - если студент в ходе практики не показал наличие сформированных у него компетенций, необходимых для решения задач практики; не выполнил программу практики; выполнил на оценки «неудовлетворительно» и «удовлетворительно» задания по практике; не оформил (или некачественно оформил) отчетные документы.

В случае невыполнения студентом требований и правил прохождения практики он может быть отстранен от практики (на основании решения кафедры). Студенту, отстраненному от практики, а также студенту, работа которого была оценена как «неудовлетворительно», может быть назначено повторное прохождение практики без отрыва от занятий.

В случае невыполнения студентами программы практики по уважительным причинам (болезнь и др.) по решению декана факультета сроки ее прохождения могут быть перенесены на другое время, свободное от учебных занятий.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 7.1. Основная литература

№ п.п.	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
1.	Батурин В.К. Философия: учебник для бакалавров / В.К. Батурин. - М.: Юнити-Дана, 2016. То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426490">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426490</a>
2.	Лобазова, О.Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. - 7-е изд., испр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 468 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02769-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450769">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450769</a>

### 7.2. Дополнительная литература

№ п.п.	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
1.	Разин А.В. Философия: учебное пособие для студентов вузов / А.В. Разин ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Философский факультет. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252004">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252004</a>
2.	Философия: учебник / А.В. Аполлонов, В.В. Васильев, Ф.И. Гиренок и др. ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова ; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252003">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252003</a>

7.3. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение:

№	Наименование ПО	Реквизиты подтверждающего документа	Комментарий
1	Операционная система Microsoft Windows Pro версии 7/8	Номер лицензии 64690501	
2	Программный пакет Microsoft Office 2007	Номер лицензии 43509311	
3	ABBY FineReader 14	Код позиции af14-251w01-102	
4	ESET NOD32 Antivirus Business Edition	Публичный ключ лицензии: 3AF-4JD-N6K	
5	Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда "LMS Moodle"	<a href="#">GNU General Public License (GPL)</a>	Свободное распространение, сайт <a href="http://docs.moodle.org/ru/">http://docs.moodle.org/ru/</a>
6	Архиватор 7-Zip	<a href="#">GNU Lesser General Public License (LGPL)</a>	Свободное распространение, сайт <a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>

#### 7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы Информационные справочные системы Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru/>.

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

#### 7.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) <http://rhga.pro/>

#### 8. Материально-техническое оснащение дисциплины

№	Наименование ПО	Реквизиты подтверждающего документа	Комментарий
1	Операционная система Microsoft Windows Pro версии 7/8	Номер лицензии 64690501	
2	Программный пакет Microsoft Office 2007	Номер лицензии 43509311	
3	ABBY FineReader 14	Код позиции af14-251w01-102	
4	ESET NOD32 Antivirus Business	Публичный ключ	

	Edition	лицензии: 3AF-4JD-N6K	
5	Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда "LMS Moodle"	<a href="#">GNU General Public License (GPL)</a>	Свободное распространение, сайт <a href="http://docs.moodle.org/ru/">http://docs.moodle.org/ru/</a>
6	Архиватор 7-Zip	<a href="#">GNU Lesser General Public License (LGPL)</a>	Свободное распространение, сайт <a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>

## **9. Специализированные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Указанные ниже условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья применяются при наличии указанных лиц в группе обучающихся в зависимости от нозологии заболеваний или нарушений в работе отдельных органов.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями, исходя из индивидуальных особенностей состояния здоровья и предписаний врача, при прохождении практики имеют право заменять одни способы выполнения заданий на другие: доступные и не наносящие вред здоровью. Для лиц с заболеванием опорно-двигательного аппарата разрешается дистанционное взаимодействие с руководителем практики по телефону и с помощью сети Интернет. Для лиц с нарушением зрения разрешается проведение практики в формах, которые доступны и не наносят вред здоровью, вводится ограничение по работе с компьютером.

### **Общие рекомендации по работе с обучающимися-инвалидами.**

- Использование указаний, как в устной, так и письменной форме;
- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение студентами инструкции к выполнению задания;
- Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения;
- Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
- Составление индивидуальных планов занятий, позитивно ориентированных и учитывающих навыки и умения студента.

**Автор(ы) программы:** Богатырев Д.К., доктор философских наук, профессор.

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

**«Преддипломная практика»**

Фамилия студента \_\_\_\_\_

Имя и отчество \_\_\_\_\_

Курс, группа \_\_\_\_\_

Специальность, код \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(организация)

Санкт-Петербург  
20    /20    учебный год

**Руководитель практики**

---

**Индивидуальное задание на период практики**

**ФИО обучающегося** \_\_\_\_\_

**Курс** \_\_\_\_\_

**Направление подготовки** \_\_\_\_\_

в 20\_\_-20\_\_ уч.г.

	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Дата предоставления отчетности руководителю</b>	<b>Отметка руководителя о выполнении</b>
1.	Систематизация и обобщение полученной теоретической информации в рамках собственной научно-исследовательской работы.			
2.	Обработка фактологического материала в рамках собственной научно-исследовательской работы.			
3.	Составление и оформление списка использованных при работе над ВКР источников и литературы в соответствии с ГОСТ.			
4.	Подготовка текста доклада для предзащиты.			

**Отчет обучающегося о результатах прохождения практики**



На обучающегося ЧОУ ВО РХГА \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

направление подготовки:

(код и наименование направления подготовки)

Проходившего (-ую) практику с " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. по " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
На базе:

### Результаты практики

1. Характеристика работы практиканта:

2. Основные виды работ, качество, самостоятельность, интерес, инициатива:

3. В ходе преддипломной практики обучающимся освоены следующие профессиональные компетенции:

ПК-1	освоена/не освоена
ПК-2	освоена/не освоена

4. Выводы и оценка:

« » 20 г.  
Руководитель практики  
Должность

Ф.И.О

МП