ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8.1 ПРАКТИЧЕЕСКИЙ КУРС ТРЕТЬЕГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Основная профессиональная образовательная программа
подготовки бакалавра по направлению
45.03.01. Филология,
профиль «Английский язык и культура»

Квалификация (степень) выпускника **БАКАЛАВР**

Санкт-Петербург
2018 г.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.8.1 ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ТРЕТЬЕГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 «Практический курс третьего иностранного языка» является дисциплиной по выбору вариативной части, в соответствии с УП и предназначена для студентов, обучающихся по направлению 45.03.01 Филология, профиль «Английский язык и культура».

2. Цель и ожидаемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса - формирование суммы общекультурных и профессиональных компетенций (лингвистической, социолингвистической, социокультурной, когнитивно - познавательной, коммуникативно - деятельностной), соответствующих общеевропейскому уровню А1-В2 в рамках изучения второго иностранного языка как средства межъязыковой профессиональной коммуникации для обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия на первом иностранном языке в межкультурном, социальном и профессиональном дискурсах.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-10 владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- систему ценностей культуры шведского языка (основные принципы когнитивной и языковой картины мира страны);
- полный спектр этикетных норм поведения народов изучаемого языка;
- основные способы организации собственной учебной деятельности, а также методы и средства сбора языковой информации;

уметь:

- читать адаптированные и неадаптированные аутентичные тексты с целью полного понимания, стилистического и литературоведческого анализа;
- осуществлять диалог на любые бытовые и общекультурные темы уровня А2 – В1;
- воспринимать на слух тексты различной сложности, радио- и телепрограммы, фильмы;

владеть:

- навыками чтения текстов различной сложности, разных функциональных стилей, как адаптированных, так и неадаптированных;

- фонетическими, лексико-грамматическими навыками согласно нормам общения на иностранном языке на уровнях А2-В1;
- основами построения письменных текстов разной сложности.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Всего часов / зачетных единиц: 432/12
Форма промежуточной аттестации: зачёт/зачёт с оценкой/экзамен.

5. Краткое содержание дисциплины:

1. **Изучаемый иностранный язык в современном мире. Знакомство.** Алфавит, правила чтения. Числа и цифры. Формы этикета (приветствие, прощание, представления себя).
2. **Я, моя семья и мои друзья.** Описание внешности, родственных отношений. Мои друзья и мои увлечения. Профессии, места работы, черты характера и способности. Увлечения.
3. **Повседневная жизнь.** Время. Месяцы. Времена года. Планы. Расписания. Распорядок дня. Учеба и досуг. Погода.
4. **Мой дом.** Дома. План дома. Мебель. Интерьер. Интерьер традиционного дома страны изучаемого языка. Дом моей мечты.
5. **Кухня страны изучаемого языка.** Продукты питания, национальные блюда. Поход в кафе/ресторан. Поход в магазин. Рецепты приготовления блюд.
6. **Мир, в котором мы живем.** Города и страны. Языки и национальности. Ориентация в городе. Почтовый адрес. Города страны изучаемого языка. Достопримечательности. Географические термины.
7. **Семья в стране изучаемого языка: традиции и современность.** Семейный уклад. Отношения между поколениями. Проблема «отцов» и «детей»
8. **Спорт и фитнес.** Здоровье и забота о себе. В тренажерном зале. Здоровое питание. Олимпийские игры: вчера, сегодня, завтра. Виды спорта. Известные спортсмены страны изучаемого языка. Спорт в моей жизни.
9. **Образование**. Система образования в страны изучаемого языка. Школьные предметы. Высшее образование. Будущее системы образования страны изучаемого языка.
10. **Карьера.** Безработица и проблема трудоустройства. Престижная работа. Собеседование при приеме на работу.
11. **Краткий бизнес-курс изучаемого языка.**