

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**Б1.О.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА**

по направлению  
44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность:**

профиль «Информационные технологии в музыкальном образовании»

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ООП:** 4 года

**Кафедра** культурологии, педагогики и искусств

Составлено в соответствии с требованиями ФГОС ВО  
по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Утверждено на заседании УМС  
Протокол № 01/08/19 от **30.08.2019**

Санкт-Петербург  
2019 г.

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.02 «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной базовой части блока 1, в соответствии с УП, и предназначена для студентов, обучающихся по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование».

## **2. Цель и ожидаемые результаты изучения дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, направленных на развитие личности и способностей к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих **задач**:

- совершенствование навыков в основных видах языковой деятельности на иностранном языке (говорении, аудировании, чтении и письме)
- овладение лексическим запасом, необходимым для использования иностранного языка в бытовой, академической и профессиональной деятельности
- формирования умения пользоваться справочной, учебной, научной литературой на иностранном языке в ходе профессиональной деятельности.
- овладение основами культуры и этики делового общения на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях;
- различные виды речевой деятельности и формы речи (устной, письменной, монологической и диалогической).

**Уметь:**

- обсуждать вопросы, связанные с их учебной и профессиональной деятельностью, с целью достичь понимания с собеседником;
- готовить выступления и выступать с публичной речью по вопросам профессионального характера, используя соответствующие средства вербальной коммуникации и адекватные формы ведения дискуссии;
- искать новую текстовую, графическую, аудио и видео информацию в англоязычных источниках (как печатных, так и электронных), используя соответствующие методы поиска и терминологию;
- анализировать англоязычные источники информации с тем, чтобы извлекать данные необходимые для выполнения профессиональных задач и принятия профессиональных решений;
- создавать письменные тексты и документы на английском языке в связи с учебной и профессиональной деятельностью

**Владеть:**

- приемами культуры чтения и слушания;

- приемами работы с лексикой;
- приемами краткой и наиболее рациональной записи: заметки, составление плана, написание тезисов, аннотаций, отчетов, резюме;
- приемами запоминания: структурирование учебного материала;
- приемами работы со справочной литературой: со словарями, энциклопедиями, справочниками.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Всего часов / зачетных единиц: 324/9

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен.

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Список тем для практических занятий:

1. Семья, семейная жизнь.
2. Дом. (Квартира).
3. Внешность человека.
4. Описание человека или группы людей в помещении. Повседневная жизнь.
5. Домашние обязанности.
6. Завтрак. Обед. Ужин.
7. В универмаге. Погода.
8. Путешествие и отдых. Работа и карьера.
9. Любовь.
10. Студенческая жизнь.
11. Город и жизнь в городе.
12. Социологические вопросы современной жизни.
13. Отдых и развлечения.
14. Киноиндустрия. Современный театр.
15. Современные средства массовой информации.
16. Образование.