

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор,
профессор



_____ Д.К. Бурлака
« ____ » _____ 2013 г.

**ОТЧЕТ
о научной деятельности академии
за 2012 год**

Санкт-Петербург
2013

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Основные сведения о вузе.....	3
Организация научно-исследовательской деятельности (НИД).....	4
Потенциал вуза: научно-педагогические кадры.....	5
Численность научно-педагогических работников	5
Профессорско-преподавательский состав.....	6
Движение и поощрение профессорско-преподавательского состава за успехи в учебной и научной деятельности в 2012 г.	7
Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в 2012 г.	8
Учебно-научные подразделения и объединения, в которых ведется НИД.....	9
Основные научные направления.	11
Научно-педагогическая школа РХГА	13
Тематика и результаты исследований Научно-педагогической школы РХГА, выполняемых при поддержке фондов и программ.....	16
Объемы финансирования НИД в 2012 г.....	23
По результатам конкурсов РГНФ.....	23
Другие источники финансирования (кроме собственных средств).....	24
Общий объем финансирования НИД (включая собственные средства).	25
Межведомственное, межрегиональное и международное сотрудничество в рамках НИД Научно-педагогической школы.....	25
Программа научных исследований и мероприятий «Христианство и ислам в современной России».....	27
Программа повышения квалификации работников образования «Духовно-нравственное образование: петербургский вектор».....	30
Публикации преподавателей как форма презентации результатов исследований.....	31
Подготовка кадров высшей квалификации через аспирантуру и соискательство.....	33
Академия в системе аттестации научных и научно-педагогических кадров.....	35

ВВЕДЕНИЕ

В условиях реализуемых в стране подходов к образованию и науке как к сферам, поставляющим и потребляющим специфические виды услуг, с учетом усиливающихся поисков «экономической эффективности» образования, залогом динамичного развития вуза становится качественно организованная научно-исследовательская деятельность (НИД) вуза, научно-исследовательская работа (НИР) профессорско-преподавательского состава, привлечение в научную сферу студентов и аспирантов, осуществление на практике интеграции науки и образования, сочетание фундаментальных и прикладных (поисковых) исследований, проводимых в рамках вузовских научных, научно-педагогических коллективов. Это представляется особенно важным в гуманитарно-педагогическом образовании, которое в настоящее время явно не относится к числу приоритетов государственной образовательной и научной политики.

В современных социальных, политико-экономических и демографических условиях, стимулирующих активную конкуренцию в среде образовательных учреждений, аттестационные показатели, определяющие статус вуза и само его право на ведение образовательной деятельности, включают оценку кадрового научного потенциала и научно-исследовательской деятельности образовательного учреждения по ряду ключевых параметров, таких как:

- Основные научные направления и научно-педагогическая школа;
- Тематика, основные результаты, объемы финансирования НИД;
- Сведения о научных мероприятиях, формах научного сотрудничества, вузовских научных программах;
- Публикации как форма представления результатов НИД;
- Подготовка кадров высшей квалификации через аспирантуру и соискательство.

С учетом оценки указанных показателей построен настоящий доклад, описывающий НИД академии в 2012-м календарном году.

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ВУЗЕ

Полное наименование вуза: Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Русская христианская гуманитарная академия».

Сокращенное название (аббревиатура) вуза: ЧОУ «РХГА».

Вид вуза: академия.

Профиль вуза: гуманитарный.

Почтовый адрес: Наб. реки Фонтанки, д. 15, Санкт-Петербург, 191023.

Адрес Web-сайта: www.rhga.ru .

Телефон / факс приемной ректора вуза (812) 571-30-75.

Электронная почта вуза rector@rhga.ru .

Фамилия, имя, отчество, ученая степень и ученое звание ректора:

Бурлака Дмитрий Кириллович, доктор философских наук, профессор.

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НИД)

Руководство научно-исследовательской деятельностью в академии осуществляют ректорат и Ученый совет, возглавляемые ректором РХГА. Непосредственную координацию научных исследований и организацию подготовки кадров через аспирантуру и соискательство осуществляет проректор академии по научной работе. В этой должности с 2004 г. работает Шмонин Дмитрий Викторович, доктор философских наук, профессор.

Проректор по научной работе руководит Научно-исследовательской частью (НИЧ), в структуру которой входят:

- Научный отдел,
- Отдел аспирантуры,
- Совет по НИРС,
- Редколлегия научного журнала «Вестник Русской христианской гуманитарной академии» («Вестник РХГА»),
- Редколлегия научного журнала «Acta eruditorum».

Проректор по научной работе непосредственно руководит работой научного отдела, включающего сектор научной информации (Егоров Владимир Александрович), сектор организации научных мероприятий и сопровождения научных проектов (Рейзвих Татьяна Николаевна, кандидат философских наук Нешитов Петр Юрьевич), сектор по работе с молодыми учеными (кандидат философских наук Хромцова Марина Юрьевна). Проректор по научной работе по должности является председателем Совета по НИРС академии, главным редактором научных журналов «Вестник РХГА» и «Acta eruditorum».

В должности заместителя проректора по научной работе состоит доктор философских наук, профессор Иванов Олег Евгеньевич, к функциям которого относятся, помимо исполнения обязанностей проректора в отсутствие последнего, планирование и мониторинг индивидуальной научной работы и повышения квалификации преподавателей академии, а также непосредственная координация научно-исследовательской работы в Институте богословия и философии РХГА.

Отдел аспирантуры возглавляет кандидат философских наук, доцент Штайн Оксана Александровна, которая одновременно является ученым

секретарем Ученого совета академии и (с апреля 2012 г.) заведующей магистратурой РХГА.

ПОТЕНЦИАЛ ВУЗА: НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

ЧИСЛЕННОСТЬ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

(данные на 01.01.2013 г.)

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Работники по основной должности		Внутренние совместители		Внешние совместители	
		Численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	Численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	Численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего (сумма строк 02, 03, 07, 13), в том числе:	01	62	49,125	5	1,75	29	8,125
руководители вуза (организации)	02	5	5				
работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего (сумма строк 04 – 06), в том числе:	03						
руководители структурных подразделений	04						
профессорско- преподавательский состав	05	35	25,375	5	1,75	26	6,875
административно- хозяйственный, учебно- вспомогательный и прочий обслуживающий персонал	06	21	18,75			3	1,25
работники сферы научных исследований и разработок, всего (сумма строк 08 – 12), в том числе:	07						

руководители научных подразделений	08						
руководители других структурных подразделений	09						
научные работники	10	1	1				
научно-технические работники (специалисты)	11						
работники сферы научного обслуживания	12						
работники иных профессиональных квалификационных групп должностей	13						

ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

(данные на 01.01.2013 г.)

Профессорско-преподавательский состав	Работники по основной должности численность работников, чел.	Внутренние совместители численность работников, чел.	Внешние совместители численность работников, чел.
1	2	3	4
Доктора наук, в том числе,	5	3	8
имеющие ученое звание профессора	4	2	8
имеющие ученое звание доцента	1	1	
являющиеся членами государственных академий наук			
являющиеся членами общественных академий наук	1		
имеющие государственные и ведомственные почетные звания	2	2	1
имеющие иные ведомственные награды (медали, знаки, почетные грамоты, благодарности)	3	2	1
Кандидаты наук в том числе,	19	2	15
имеющие ученое звание доцента	8		8

являющиеся членами государственных академий наук			
являющиеся членами общественных академий наук			
имеющие государственные и ведомственные почетные звания			
имеющие иные ведомственные награды (медали, знаки, почетные грамоты, благодарности)	2		2
Преподаватели без ученой степени	13		3
имеющие ученое звание доцента			
имеющие государственные и ведомственные почетные звания			
имеющие иные ведомственные награды			

**ДВИЖЕНИЕ И ПООЩРЕНИЕ
ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА
ЗА УСПЕХИ В УЧЕБНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2012 ГОДУ
(ШТАТНЫЕ РАБОТНИКИ)**

Профессорско-преподавательский состав (штатные работники)	численность работников, чел.	ФИО работника	Кафедра
1	2	3	4
Перевод на должность профессора	----		
Перевод на должность доцента	2	Данилевская В.Б.	Педагогики и философии образования
		Рахманин А.Ю.	Религиоведения
Присвоение ученого звания профессора	----		
Присвоение ученого звания доцента	----		
Присвоение ведомственного почетного звания	2	Бурлака Д.К.	Педагогики и философии образования
		Шмонин Д.В.	Философии
Награждение другими	2	Белкина Н.В.	Финского языка и культуры

ведомственными наградами		Пучкова И.С.	Философии
Награждение наградами общественных и религиозных организаций	1	Бурлака Д.К.	Педагогики и философии образования
Объявление благодарности ректора	5	Данилевская В.Б.	Педагогики и философии образования
		Ладушкин С.И.	Педагогики и философии образования
		Ч.Боил ди Путифигари	Романо-германской филологии
		Сапронов П.А.	Богословия
		Штайн О.А.	Философии

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА
В 2012 ГОДУ (ШТАТНЫЕ РАБОТНИКИ)**

Административно-управленческий и профессорско-преподавательский состав (штатные работники)	численность работников, чел.	ФИО работника	Подразделение
1	2	3	4
Повышение квалификации, всего	12		
в том числе			
Присуждение ученой степени доктора наук	1	Сапронов П.А.	Кафедра богословия
Защита диссертации на соискание (присуждение) ученой степени кандидата наук	1	Ч.Боил ди Путифигари	Кафедра романо-германской филологии
Зарубежные научные стажировки в вузах и научных организациях	1	Пучкова И.С.	Кафедра философии

Научные стажировки в ведущих российских вузах и научных организациях			
Обучение должностных лиц и специалистов ГО МЧС (36/72 ч)	2	Бурлака Д.К.	Ректорат
		Поликаров А.Н.	Ректорат
Иные виды краткосрочного повышения квалификации		Ермичев А.А. Иванов О.Е. Светлов Р.В. Штайн О.А. Хлевов А.Н. Сапронов П.А.	Факультет философии, богословия и религиоведения
		Бурлака Д.К. Шмонин Д.В.	Ректорат

УЧЕБНО-НАУЧНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ И ОБЪЕДИНЕНИЯ, В КОТОРЫХ ВЕДЕТСЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ¹

Подразделения (объединения)	Количество	Норматив-ный документ
1	2	3
Основные учебно-научные подразделения	3	
Факультет философии, богословия и религиоведения²	1	Положение о ф-те от 21.02.2008г
Кафедра философии	1	Положение о кафедре от 21.02.2008г; Положение об ИБиФ от 24.04.2009
Кафедра религиоведения	1	
Кафедра богословия (Институт богословия и философии)	1	
Кафедра культурологии и искусствоведения	1	
Факультет психологии и философии человека	1	<i>Положение о ф-те от 21.02.2008г</i>
Кафедра психологии	1	Положение о кафедре от 21.02.2008
Кафедра педагогики и философии образования	1	
Факультет мировых языков и культур		<i>Положение о ф-</i>

¹ В таблице не учтены Издательство РХГА, научный и информационный отделы РХГА, которые осуществляют ряд важных организационных, технических и производственных функций, обеспечивающих сопровождение и выполнение проектов НИР.

² Факультет философии, богословия и религиоведения в части организации и выполнения научных исследований входит в состав Научно-образовательного центра изучения философии, религии и культуры (НОЦ «ИФРиК») РХГА.

	1	<i>те от</i> 21.02.2008г
Кафедра романо-германской филологии	1	Положение о кафедре от 21.02.2008
Кафедра финского языка и культуры	1	
Кафедра восточных языков и культур	1	
Специализированные подразделения (объединения)	2	
Научно-исследовательское структурное подразделение «Институт истории христианской мысли при РХГА»	1	Положение о НОЦ от 01.09.2007 г.
Научно-исследовательское объединение «Центр изучения эзотеризма и мистицизма при РХГА»	1	
Инновационные научные объединения	2	
Научное объединение «Научно-образовательный центр изучения философии, религии и культуры (НОЦ «ИФРиК») РХГА»	1	Положение о НОЦ от 01.09.2007 г.
Научная лаборатория ценностно-культурологической педагогики Северо-западного отделения РАО (на базе РХГА») (НЛ СЗО РАО)	1	Решение бюро СЗО РАО от 09.02.2010, протокол № 2, Положение о лаборатории

К инновационным объединениям академии относятся специально созданные:

- Научно-образовательный центр изучения философии, религии и культуры (НОЦ «ИФРиК») РХГА;
- Научная лаборатория ценностно-культурологической педагогики Северо-западного отделения РАО (на базе РХГА») (НЛ СЗО РАО).

НОЦ «ИФРиК» создан по решению Ученого совета академии от 25.06.2007 г. на основании приказа ректора № 39 от 01.09.2007 г. с целью объединения усилий отдельных образовательных и научно-исследовательских подразделений академии в единую научно-образовательную структуру. В состав Центра входят: Факультет философии, богословия и религиоведения (в составе 4-х кафедр: кафедры философии; кафедры богословия; кафедры религиоведения; кафедры культурологии и искусствоведения); Научно-исследовательское структурное подразделение «Институт истории христианской мысли при РХГА»; Научно-исследовательское объединение «Центр по изучению эзотеризма и мистицизма при РХГА».

НЛ СЗО РАО создана по предложению РХГА решением бюро СЗО РАО от 09.02.2010, протокол № 2, и действует на основании Положения о лаборатории.

ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

В основе образовательной и научной деятельности Русской христианской гуманитарной академии лежит концепция целостного гуманитарного образования, идеи духовного просвещения и межконфессионального сотрудничества. За почти 25-летний период развития вуза концептуальные положения и идеи воплотились, благодаря педагогической деятельности коллектива академии, в модель ценностно-культурологической педагогики, обеспечивающую эффективный процесс подготовки гуманитарных кадров. Поэтому основные направления фундаментальной и прикладной научно-исследовательской деятельности РХГА являются органичным продолжением педагогической работы. С другой стороны, сконцентрированные вокруг концепции и модели, связанные общей гуманитарно-педагогической тематикой проекты помогают академии развивать учебные, книгоиздательские и информационно-аналитические программы, подчеркивающие ее «фирменный стиль», специфическую роль и место в образовательном пространстве России.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ НАУЧНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ

(с указанием кодов ГРНТИ соответствующих областей знания и соответствующих им научных специальностей ВАК, по которым ведется подготовка специалистов высшей квалификации в соответствии с действующей лицензией)

Научное направление	Коды ГРНТИ	Коды специальностей ВАК
1	2	3
История и историография русской философии. История зарубежной философии	02.91.91	09.00.03
Философия религии, религиозная философия, теология, социология религии	21.31.35 (41, 51, 55)	09.00.14, 09.00.13, 24.00.01
Религии, церкви и общество (в контексте отечественной и мировой истории и культуры)	24.41.25 (31,35,41,45,51, 55, 61,63, 65,67)	

История России (в контексте отечественной и мировой истории и культуры)	03.23.07 (23, 25, 31, 55)	07.00.02
История русской литературы (в контексте отечественной и мировой истории и культуры)	17.09.91	10.01.01
История и философия образования, проблемы высшего образования	14.09.03, 14.35.07, 14.35.21	13.00.01
Общая психология, история психологии, психология личности. Практическая психология, психологическое консультирование	15.21.21 (25, 31, 41, 45, 51, 69)	19.00.01, 09.00.13

На стыках общеакадемических задач, связанных с миссией и стратегией развития вуза, а также научных интересов ведущих профессоров и преподавателей, научно-педагогических работников различных факультетов, кафедр, объединений, временных научных коллективов с участием внешних специалистов и т.п., формируется тематика научных исследований, реализуемых в академии.

В вузе существует гибкая практика утверждения ежегодных планов НИР, которые регламентируют научную деятельность структурных подразделений и преподавателей, непосредственно связанную либо с выполнением НИР по проектам федеральных фондов, федеральных и региональных целевых программ, либо с научно-методическим и научно-практическим обеспечением учебного процесса. В ежегодно утверждаемый план в течение года вносятся изменения. Это объясняется отсутствием прямого бюджетного финансирования, которое имеют государственные вузы («госбюджетные темы НИР») и включенностью академии в конкурентную борьбу за гранты и субсидии различных фондов и программ, среди которых следует выделить конкурсы Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ), Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» (ФЦП «Кадры»), программ Правительства Санкт-Петербурга по поддержке конгрессной и издательской деятельности.

Вместе с тем, ключевую роль в формировании тематики исследований играют собственные приоритеты академии, связанные с ее

миссией. В первую очередь следует указать на разработку и развитие ценностно-культурологической модели гуманитарного образования, изучение проблем философии образования, его исторических и региональных форм, а также актуальных проблем взаимодействия религий в современном образовании. Особая роль здесь принадлежит инновационным объединениям (научным подразделениям, коллективам) ученых, активно участвующим в научно-исследовательской и научно-методической работе и формирующим ядро научно-педагогической школы академии.

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА РХГА

В творческом взаимодействии коллективов факультетов, кафедр, других структурных подразделений и объединений профессоров, преподавателей, научных и других сотрудников, аспирантов, соискателей, студентов, в ходе теоретической и практической научно-образовательной деятельности академии сложилась **Научно-педагогическая школа ценностно-культурологической педагогики, философии исторических, региональных форм образования и актуальных проблем взаимодействия религиозных культур в образовательной среде.**

Среди основных задач, решаемых силами научного коллектива школы, - разработка теоретических оснований ценностно-культурологической модели гуманитарного образования и методологии ее внедрения для содействия успешному решению комплекса вопросов духовно-нравственного воспитания.

В число профессоров и преподавателей, участвующих в научно-исследовательских проектах по планам и тематике Научно-педагогической школы в качестве руководителей и основных исполнителей проектов (ядро школы) входят:

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Кафедра	Направление исследований (формулировки, коды ГРНТИ)
Бурлака Дмитрий Кириллович (Научный руководитель школы)	доктор философских наук, профессор	Педагогики и философии образования	Обоснование и конкретизация оснований ценностно-культурологической модели гуманитарного образования и методологии ее внедрения 14.09.03, 14.35.07, 14.35.21

Шмонин Дмитрий Викторович (соруководитель школы – руководитель направления)	доктор философских наук, профессор	Философии	Философия исторических, региональных форм образования 14.09.03, 14.35.07, 14.35.21, 02.91.91
Светлов Роман Викторович (соруководитель школы – руководитель направления)	доктор философских наук, профессор	Религиоведения	Проблемы взаимодействия религиозных культур в образовательной среде: история и современность 24.41.25 (31,35,41,45,51, 55, 61,63, 65,67)
Иванов Олег Евгеньевич	доктор философских наук, профессор	Богословия	21.31.35 (41, 51, 55)
Хлевов Александр Алексеевич	доктор философских наук, профессор	Культурологии и искусствоведения	03.23.07 (23, 25, 31, 55)
Нетужилов Константин Евгеньевич	Доктор филологических наук, доцент	Культурологии и искусствоведения	03.23.07 (23, 25, 31, 55)
Сапронов Петр Александрович	доктор культурологии, доцент	Богословия	21.31.35 (41, 51, 55)
Козырев Федор Николаевич	доктор педагогических наук	Педагогика и философии образования	14.09.03, 14.35.07
Пучкова Ирина Сергеевна	Кандидат философских наук	Философии	21.31.35(41, 51, 55)
Руднева Мария Викторовна	Кандидат психологических наук, доцент	Психологии	15.21.21 (25, 31, 41, 45, 51, 69)
Штайн Оксана Александровна	Кандидат философских наук, доцент	Философии	21.31.35(41, 51, 55)

Применительно к тематике исследований школы следует говорить не о коммерческом внедрении, но о результативности фундаментальных исследований и практическом включении в образовательный процесс идей ценностно-культурологической педагогики. За последние 3-5 лет благодаря деятельности коллектива школы и, шире, всего научно-педагогического коллектива академии, конкретизирован принцип культурологического построения гуманитарного образования и введено понятие ценностно-культурологической модели образования.

Концепция обрела свою практическую форму во всей деятельности РХГА как самостоятельного, динамично развивающегося вуза. В этой деятельности реализуется междисциплинарный подход, в рамках которого задействованы идеи, выработанные в религиоведении, философии, культурологии, искусствоведении, литературоведении, психологии, педагогике. Важнейшим результатом можно считать формирование новой образовательной (информационно-методической и коммуникативно-психологической) среды учебного заведения. Конкретным внедрением модели, разрабатываемой с 1993 г. коллективом Научно-педагогической школы, фактически и стала деятельность гуманитарно-педагогического вуза, который способен существовать и развиваться без прямой бюджетной поддержки государства и системных спонсоров. Разработки коллектива школы послужили важным фактором создания уникальной образовательной среды, которая выступает условием и средством не только формирования профессиональных компетенций, но и эффективного духовно-нравственного развития личности.

В 2012 г. практическим результатом деятельности школы стала реализация очередного этапа программы повышения квалификации учителей Санкт-Петербурга «Духовно-нравственное образование: петербургский вектор» (осуществляется с 2009 г.) и практическая работа на экспериментальных площадках в школах Санкт-Петербурга. Таким образом, можно говорить о взаимосвязи фундаментальных и прикладных исследованиях и возможности внедрения их результатов в практику образовательной деятельности не только высшей, но и средней школы.

Теоретическая и практическая деятельность школы в 2012 г. складывалась из научно-исследовательских и научно-методических работ, выполняемых профессорами, преподавателями и аспирантами, другими работниками академии, на факультетах и кафедрах (в основных учебно-научных подразделениях академии). В то же время, системные, проектно оформленные, организованные формы этой работы, которые приобретают междисциплинарный характер, с выходом на внешние связи, структурируются в двух описанных выше инновационных научных объединениях академии (НОЦ «ИФРиК» РХГА и НЛ СЗО РАО).

В рамках плана НИР Северо-Западного отделения РАО в 2012 г. в НЛ СЗО РАО выполнена НИР «Конфессиональные и неконфессиональные модели и программы религиозного образования (зарубежный и российский опыт; историческая ретроспектива и современная ситуация)», реализуется программа повышения квалификации учителей Санкт-Петербурга в области духовно-нравственного воспитания.

Лабораторией подготовлен аналитический отчет «Конфессиональные и неконфессиональные модели и программы религиозного образования (зарубежный и российский опыт; историческая ретроспектива и современная ситуация)», в котором проанализировано многообразие форм присутствия религии в образовании, выявлено, что в международной научной литературе и педагогической практике в качестве наиболее широких обобщающих и неоднозначных понятий часто используются выражения «религия в образовании» или «религия и образование», конкретизированы подходы к систематизации форм религиозного образования, установлено, что наиболее распространены типологии, опирающиеся на критерий светскости.

Новизна и практическая значимость указанной НИР состоит в том, что систематизация моделей религиоведческо-культурологического образования переходит с теоретического на методический уровень и дает возможность выхода на решение практических образовательных задач.

В условиях экономической конкуренции особое значение приобретают НИР, выполняемые в рамках конкурсов фондов и программ.

ТЕМАТИКА И РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ РХГА, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ФОНДОВ И ПРОГРАММ

Поддержка исследований фондами и программами является одним из важных критериальных показателей деятельности вуза. В 2012 году этот вид НИД академии динамично развивался. Ниже приводится характеристика (аннотации) результатов основных проектов, которые выполнялись в РХГА:

1) при поддержке Российского гуманитарного научного фонда

В 2012 г. в рамках общих и целевых конкурсов Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ), отдельные ученые и научные коллективы академии выполняли работы по ряду проектов:

Тема «Личность и идейно-художественное наследие М.Ю.Лермонтова в оценках отечественных и зарубежных исследователей и мыслителей».

Руководитель проекта – кандидат философских наук, доцент Бурлака Людмила Викторовна. Сроки выполнения проекта 2012-2014 гг. Проект ведет информационный отдел. В проекте участвуют 9 докторов наук (философских, филологических наук, культурологии), 8 кандидатов наук и 2 аспиранта РХГА.

Полученные результаты за 2012 год: открыта демонстрационная версия сайта в тестовом режиме в сети Интернет, подобраны информационные материалы по основным разделам (наполнение сайта информацией на конец отчетного периода составляет в среднем 25% от планируемого), составлены 8 тематических библиографических указателей, написаны 5 аналитических статей по общим и специальным аспектам проекта, осуществлены поиск и отбор материала для первого тома «Лермонтов: pro et contra», проведен круглый стол «Образ Лермонтова в отечественной и мировой культуре как проблема в современной гуманитаристике».

Тема «Б.Л. Пастернак в советской, эмигрантской, российской литературной критике».

Руководитель проекта – кандидат филологических наук, доцент Сергеева-Кляцис Анна Юрьевна (МГУ им. М.В.Ломоносова). Сроки выполнения 2011-2013 гг. Проект ведет администрация ректора. В проекте участвуют 1 доктор и 1 кандидат филологических наук, 2 специалиста без ученых степеней.

Полученные результаты за 2012 год: публикация 1-го тома антологии «Пастернак: pro et contra» и создание сетевого ресурса в качестве демонстрационной версии результатов исследования, подготовка рукописи 2 тома к печати.

Тема. «Палестинская православная философско-богословская традиция VI-IX вв.». Руководитель проекта – кандидат культурологии Беневиц Григорий Исаакович. Сроки выполнения проекта 2011-2012 гг. Проект вел научный отдел. Работа выполнялась в Институте истории христианской мысли РХГА. В проекте участвовали 3 кандидата наук в области культурологии, философии и филологии. Работы по проекту выполнены в полном объеме, итоговый отчет утвержден.

Написаны статьи: «Экзегеза Св. Писания и Палестинская философско-богословская традиция»; «Особенности полемики с моноэнергизмом и монофелитством в VII в. и палестинская философско-богословская традиция»; «Палестинская философско-богословская традиция и ее отношение к арабским завоеваниям и исламу»; «Наследие Иоанна Дамаскина и палестинская философско-богословская православная традиция»; «Maximus Confessor's polemics against Tritheism and his Trinitarian teaching» (для журнала, входящего в систему индекса цитирования SSCI). Результатами проекта стали также переводы на русский язык сочинений православных авторов, связанных с Палестиной. Общий объем подготовленных к публикации текстов составил 23.5 авт. л.

Тема «Полнотекстовая база данных по истории отечественной философии XIX – начала XX века: периодические издания».

Руководитель – доктор философских наук, профессор Ермичёв Александр Александрович. Сроки выполнения проекта: 2010-2012. Проект вел информационный отдел. В проекте участвовали 3 доктора наук (филологических, философских, культурологии), 1 кандидат филос. наук, двое специалистов в области информационных технологий. В отчете отмечено, что проект по созданию полнотекстовой базы данных российских философских журналов XIX – начала XX века способствует решению ряда фундаментальных проблем в области истории философии, культурологии, социологии, антропологии, религиоведения. Главным результатом проекта стали создание и ввод в широкий доступ основного содержания российской философской периодики, которая затрагивала и близкие к метафизической проблематике антропологические и социально-политические вопросы. В 2012 г. создан механизм автоматического подбора статей по авторам. На сайте размещено более 1800 статей философского содержания из периодических изданий XIX – начала XX века, обработана и размещена на сайте информация о более 2500 авторах. По материалам проекта проведена одна конференция, секция и два семинара и создан фото и видео-архив

этих научных мероприятий. Опубликовано 5 статей, и издан 1 библиографический указатель.

Тема «Идейное наследие Л.Н. Гумилёва: проблемы восприятия и понимания».

Руководитель – доктор философских наук, профессор Ермичёв Александр Александрович. Сроки реализации проекта: 2012-2013 гг. Проект ведет администрация ректора. В проекте участвуют 1 доктор философских наук, 1 кандидат культурологии, аспиранты, студенты.

Была разработана общая концепция издания, осуществлен подбор базовых текстов. Осуществлена полная подготовка антологии к печати, создан оригинал-макет и издана антология «Л. Н. Гумилев: pro et contra: Личность и творчество Л. Н. Гумилева в оценках мыслителей и исследователей». Издание снабжено вступительной статьей и комментариями. В антологии «Л. Н. Гумилев: pro et contra» впервые стали предметом системного анализа наиболее значимые тексты и рефлексии русских мыслителей и исследователей, посвященные восприятию философских, исторических и этнологических идей, а также личности Л. Н. Гумилева. Подготовленные участниками проекта и апробированные на научных конференциях материалы докладов также вошли в состав антологии «Л. Н. Гумилев: pro et contra».

Тема «Блез Паскаль: pro et contra: Личность и творческое наследие Паскаля в восприятии и оценке русских философов и писателей». Руководитель – доктор филологических наук Алташина Вероника Дмитриевна. Сроки выполнения проекта: 2012-2013 гг. Проект ведет администрация ректора. В проекте участвуют 2 доктора филологических и 1 кандидат философских наук.

Разработана общая концепция издания, осуществлен подбор базовых текстов. Впервые проводилось исследование восприятия «Мыслей» Паскаля в России вплоть до XXI века, в рамках проекта изучаются характер и типологические особенности этого восприятия, выявление проблем, задач, вопросов, которые ставились и разрешались под влиянием его концепций на протяжении нового и новейшего времени. Осуществлены основные работы по подготовке к печати и выпуску антологии «Блез Паскаль: pro et contra: Личность и творческое наследие Паскаля в восприятии и оценке русских философов и писателей», целью которой является создание максимально репрезентативной картины восприятия личности и идей Паскаля в России.

Тема «Православие, католицизм, протестантизм, ислам как факторы формирования российской государственности и культуры».

Руководитель – доктор философских наук, профессор Шмонин Дмитрий Викторович. НИР выполнялась в рамках программа «Христианство и ислам в современной России». Проект вели издательство и научный отдел. Сроки выполнения проекта: 2012. В проекте участвовали 6 докторов наук (философских, исторических, социологических), 3 кандидата философских наук, 2 кандидата богословия.

Подготовлены к изданию и опубликованы четыре антологии, выстроенных по принципу «Pro et contra» и отражающих «русский взгляд» на православие, католичество, протестантизм:

«Ислам как фактор формирования российской государственности и культуры» (Сост., вступ. статья И. В. Базиленко., СПб.: Издательство РХГА 2012.- 896 с.); «Католицизм как фактор формирования российской государственности и культуры» (Сост., вступ. статья, коммент. архим. Августина (Никитина). СПб.: Издательство РХГА 2012.-752 с.) «Протестантизм как фактор формирования российской государственности и культуры» (Сост., вступ. статья, коммент. М. Ю. Смирнова., СПб.: Издательство РХГА 2012.- 848 с.) «Православие как фактор формирования российской государственности и культуры» (Сост.,

вступ. ст., коммент., словарь понятий и терминов, указатель имен прот. В. Федорова, М. И. Шишовой., СПб.: Издательство РХГА 2012.- 832 с.).

Тема «Три века схоластики: XV-XVII вв.»

Руководитель – доктор философских наук Вдовина Галина Владимировна. Сроки выполнения проекта 2011-2013 г. Проект ведет научный отдел. В проекте участвуют: 2 доктора философских наук 1 аспирант (с 2012 г. – кандидат философских наук).

В 2012 г. было продолжено выявление общих характеристик схоластической философии, вычленение основных поворотных моментов и точек смещения в парадигме схоластического философствования, установление линий преемственности с основными фигурами новоевропейской философии XVII в. и прослеживание генезиса базовых характеристик новоевропейской философии в схоластике XV-XVII вв. Были продолжены такие работы как: структурно-смысловой анализ выделенных схоластических источников, установление базовых характеристик схоластической парадигмы философствования XV-XVII вв. и основных поворотных пунктов в ее развитии, вычленение контрпозиций в тестах новоевропейских философов: Декарт, «Размышления о первой философии», Локк, «Опыт о человеческом разумении», Лейбниц: «Новые опыты о человеческом разумении» и работы малых форм. Написаны и подготовлены к печати 4 статьи объемом свыше 4 а.л., которые вошли в сборник научных трудов «Схоластический рационализм в истории мышления: от средних веков к новому времени. Книга вышла в свет в декабре 2012 г. Одна статья (0.5 а.л.) опубликована в издании, входящем в «Перечень ведущих периодических изданий» и Российский индекс научного цитирования. Наиболее важным достижением по итогам года следует считать передачу в издательство комментированного и снабженного вводными статьями полного текста памятника философской и богословско-педагогической литературы «Порядок и устройство занятий в Обществе Иисуса (Ratio atque Institutio studiorum Societatis Jesu)». Книга объемом 8.85 а.л. планируется к выходу в свет в 2013 г.

Тема «Подготовка к изданию книги «Вольтер: pro et contra. Личность и идеи Вольтера в оценке русских мыслителей и исследователей». Руководитель – доктор филологических наук Нетужилов Константин Евгеньевич. Проект ведет администрация ректора. Срок реализации проекта: 2011-2012 гг. В проекте участвуют: 2 доктора филологических наук и 1 специалист без ученой степени. Осуществлена полная подготовка антологии к печати, создан оригинал-макет и издана антология «Вольтер: pro et contra. Личность и идеи Вольтера в оценке русских мыслителей и исследователей», включающая в себя следующие разделы и подразделы. I. XVIII – первая треть XIX века 1. Вольтер в газете Санкт Петербургские ведомости (1734–1778) 2. Вольтер и «Северная Семирамида» а) Екатерина II и цензура Кельского издания сочинений Вольтера 3. Вольтер. Знакомство и освоение II. 30-е годы XIX–XXI век 1. 30-е годы XIX – начало XX века (до 1917 года) 2. Вольтер в советской и постсоветской России 3. Вольтер и Руссо. В рамках семинара «Русская мысль» проведено обсуждение концепции издания.

Тема «Образы Александра I, Бонапарта и Кутузова в культурной памяти об Отечественной войне 1812 года». Руководитель – доктор философских наук, профессор Светлов Роман Викторович. Проект вели издательство и администрация ректора. Срок выполнения работ – 2012 г. В проекте участвовали: 4 доктора философских, 1 доктор филологических и 2 доктора исторических наук, 1 доктор культурологии и 1 специалист без ученой степени. Была осуществлена подготовка и издание трех антологий, объемом 50 п.л. каждая, воспроизводящих панораму оценок личностей Александра I, Бонапарта и Кутузова, а через этот материал и собственно войны 1812 года и ее отображений в культурной памяти. Сосредоточение культурно-исторической рефлексии вокруг императоров Александра I и Наполеона I, а также М.И. Кутузова позволило реализовать

междисциплинарный подход, избежав узости чисто исторического или сугубо литературоведческих методов. Была решена основная задача проекта - представить в результате исследования материал, востребованный культурологами, философами, педагогами, филологами и историками.

Тема «Информационно-аналитический портал и гипертекстовая электронная библиотека «Гегель в России»». Руководитель – доктор философских наук, профессор Иванов Олег Евгеньевич. Срок выполнения работ: 2012-2013. Проект ведут администрация ректора и информационный отдел. В проекте участвуют 3 доктора и 3 кандидата философских наук.

Опубликованы в сети Интернет 4 статьи по теме проекта и подготовлены 2 статьи для публикации в «Вестнике РХГА». Для различных разделов сайта создано 160 HTML-страниц и организована файловая структура информационного пространства портала. Отсканированы и обработаны 56 изображений. Спроектированы и созданы 2 флеш-анимационных ролика для разделов «Дом Гегеля» в Штутгарте и «Хронология жизни». Проведены совместно с «Гегелевским обществом в Петербурге» два семинара по теме «Неизвестный Гегель». Открыта демонстрационная версия информационного портала в сети Интернет.

Тема «Современная мультимедийная энциклопедия философских, культурологических и религиоведческих знаний».

Руководитель – доктор философских наук, профессор Бурлака Дмитрий Кириллович. Проект ведут администрация ректора и информационный отдел. Срок выполнения: 2012-2014 гг. В проекте участвуют: 5 докторов философских и 1 доктор филологических наук, 2 кандидата философских наук, 1 специалист без ученой степени. Сформирована концепция «Современной мультимедийной энциклопедии философских, культурологических и религиоведческих знаний». Заданы параметры категоризации материала в единстве логического и исторического аспектов систематизации знания. Уточнена и конкретизирована концепция и идеология Энциклопедии – *summa*. Проведена ревизия имеющегося словарного контента, начата его доработка и создание новых статей, начат подбор иллюстративного материала. Созданы образцы статей по основным разделам энциклопедии и продолжается работа в указанном направлении. Создана и размещена в сети тестируемая версия сайта по адресу: <http://summa.rhga.ru/>

Проект РГНФ «Международная научная конференция "Христианство и ислам в постсекулярном обществе: российский контекст"». Руководитель – доктор философских наук, профессор Бурлака Дмитрий Кириллович. Работа выполнялась в рамках программы «Христианство и ислам в современной России». Вел проект научный отдел. Конференция прошла в 2012 г. в рамках 12-х Свято-Троицких ежегодных международных академических чтений.

В ходе форума состоялись научные дискуссии по теоретическим и методологическим вопросам взаимодействия двух религий, культуро-образующих для России, с акцентом на современное состояние и перспективы развития постсекулярного общества. Конференция была посвящена обсуждению места и роли традиционных и новых форм мировых религий как важной составляющей интеллектуальной и духовной культуры, преодолению исторических стереотипов взаимного восприятия, поиску путей сплочения народов России, особенности функционирования ислама и христианства (для России преимущественно – православия) на современном этапе.

Проект РГНФ «Четырнадцатая международная научная конференция Санкт-Петербург и страны северной Европы». Руководитель – доктор исторических наук,

профессор Барышников Владимир Николаевич. Срок выполнения проекта: 2012 г. Вел проект научный отдел. За 13 лет научная конференция, ежегодно проводимая в Санкт-Петербурге на базе РХГИ-РХГА, получила признание ученых России и Северной Европы, особенно Финляндии. В конференции 2012 года приняли участие известные и молодые ученые. Целью международной форума было продолжение и расширение международного сотрудничества, представление результатов исследований отечественных и зарубежных ученых в различных областях знания. О междисциплинарном характере докладов свидетельствует перечень секций, по которым распределились заявляемые доклады: «Люди и события сквозь призму истории», «Война и политика», «Балтийское море: сотрудничество и противостояние», «Исторические источники, взгляды и оценки», «Национальные проблемы», «Культура и религия». По итогам подготовлен сборник трудов (вышел в свет в 2013 г.).

2) При поддержке ФЦП

Важными событиями в деятельности школы в 2012 г. стали победы в конкурсах Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009 – 2013 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2008 года № 568». (ФЦП «Кадры»).

В рамках реализации ФЦП «Кадры» на базе РХГА в 2012 г. выполнялись следующие темы, которые напрямую связаны с проблематикой исследований Научно-педагогической школы РХГА:

Научно-исследовательская работа по теме «Роль платонизма и аристотелизма в формировании европейской научной методологии». Куратор проекта – доктор философских наук, профессор Светлов Роман Викторович. В 2012 г. выполнялись работы завершающего этапа. В проекте принимали участие 3 кандидата наук, аспиранты и студенты. Проект вел научный отдел.

НИР была направлена на изучение судьбы научных программ Платона и Аристотеля, включая их проекты систематизации знания, исследование экспликации этих проектов в эпоху Поздней Античности и Раннего Средневековья. Отдельной темой исследования стало уточнение места методологии Платона и Аристотеля в эпоху Высокого Средневековья, в плане противостоянии номиналистического и реалистического проектов, а также ее роли в формировании новоевропейской науки. Задачей был также анализ феномена возвращения к платоновской и аристотелевской парадигмам в науке XX в. и осмысление перспектив «большого объединения» методологий естественных и гуманитарных наук в XXI столетии.

Индикаторы и показатели государственного контракта выполнены полностью. Итоговый отчет о работе утвержден Министерством образования и науки Российской Федерации.

Научно-исследовательская работа по теме «Ценностно-культурологическая модель гуманитарного образования». Руководитель – доктор философских наук, профессор Бурлака Дмитрий Кириллович. Проект ведет научный отдел. В его работе в 2012 г. приняли участие 2 доктора и 2 кандидата философских, 1 доктор педагогических наук, 1 специалист без ученой степени, аспиранты, студенты.

Тема является важнейшей в теоретическом отношении для нашей академии. Ее цель – разработка теоретических оснований ценностно-культурологической модели

гуманитарного образования и методологии ее внедрения для содействия успешному решению комплекса вопросов духовно-нравственного воспитания. Актуальность исследования определяется задачами духовного возрождения российского общества и необходимостью подготовки и повышения квалификации специалистов в области духовно-нравственного воспитания для работы в системе высшего профессионального и общего образования. Результатами работ стали: (1) Типологизация существующих в современном мире подходов к организации и осуществлению религиозного образования в светской школе (вузе), уточнены понятия светскости образования и школы, определены существенные признаки конфессиональности и неконфессиональности образования. (2) Анализ конфессиональных и неконфессиональных моделей и программ религиозного образования (зарубежный и российский опыт; историческая ретроспектива и современная ситуация), выявлены их специфические черты, индоктринальная и инкультуральная составляющие духовно-нравственного воспитания (ДНВ) указанных моделей. (3) Разработка принципа ценностной фундированности гуманитарного знания применительно к современным задачам модернизации образования, включая задачи ДНВ личности современного российского гражданина. (4) Описание теоретических оснований ценностно-культурологической модели гуманитарного образования и методологии ее внедрения

Разработка рекомендаций по применению методологии аксиологического обоснования структуры и содержания тематики ДНВ в образовательных программах общего среднего образования, дополнительного образования и программах развития образовательных учреждений, предусмотренных новым Федеральным образовательным стандартом.

Научно-исследовательская работа по теме «Схоластический рационализм как методология научно-философского познания и трансляции знаний в системе образования: исторические и актуальные аспекты». Руководитель – доктор философских наук, профессор Шмонин Дмитрий Викторович. Проект ведет научный отдел. В его работе в 2012 г. приняли участие 3 доктора и 1 кандидат философских наук, 1 специалист без ученой степени, аспиранты, студенты.

Цель выполнения научно-исследовательской работы (проекта): исследование классических моделей модернизации научно-образовательных программ (на примере эволюции средневековой схоластики и университетского схоластического рационализма XVI-XVII вв.).

НИР включает в себя исследование генезиса современного типа рациональности через анализ классических моделей модернизации научных программ (на материале систем схоластического рационализма XVI-XVII вв) и выявление их эвристического и методологического потенциала, востребованного современными науками о природе, обществе и человеке, в том числе: (1) выявление общих характеристик схоластической философии; (2) вычленение принципиально важных поворотных моментов и точек смещения к парадигме схоластического философствования; (3) внутренняя периодизация схоластики XV-XVII вв. в соответствии с анализом, указанным в п. 2; и характеристика каждого этапа; (4) установление линий преемственности с основными фигурами новоевропейской философии XVII в. и прослеживание генезиса базовых характеристик новоевропейской философии в схоластике XV-XVII вв.

ОБЪЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ НИД В 2012 ГОДУ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ КОНКУРСОВ РГНФ

Личность и идейно-художественное наследие М.Ю.Лермонтова в оценках отечественных и зарубежных исследователей и мыслителей.	сумма на 2012г: 3 000 000 руб.
Б.Л. Пастернак в советской, эмигрантской, российской литературной критике.	сумма на 2012г: 530 000 руб.
Палестинская православная философско-богословская традиция VI-IX вв	сумма на 2012г: 420 000 руб.
Идейное наследие Л.Н. Гумилёва: проблемы восприятия и понимания.	сумма на 2012г: 250 000 руб.
Блез Паскаль: pro et contra: Личность и творческое наследие Паскаля в восприятии и оценке русских философов и писателей	сумма на 2012г: 380 000 руб.
Православие, католицизм, протестантизм, ислам как факторы формирования российской государственности и культуры.	Работы завершены в 2012 г. Сумма 2 000 000 руб.
Подготовка к изданию книги «Вольтер: pro et contra. Личность и идеи Вольтера в оценке русских мыслителей и исследователей».	сумма на 2012г.: 550 000 руб.
Три века схоластики: XV-XVII вв.	сумма на 2012г.: 300 000 руб.
1812 год в истории и культуре России. Образы Александра I, Бонапарта и Кутузова в культурной памяти об Отечественной войне 1812 года.	Работы завершены в 2012 г. Сумма 2 000 000 руб.
Информационно-аналитический портал и гипертекстовая электронная библиотека «Гегель в России»	сумма на 2012г: 500 000 руб.
Современная мультимедийная энциклопедия философских, культурологических и религиозно-ведческих знаний	сумма на 2012г: 500 000 руб

Полнотекстовая база данных по истории отечественной философии XIX – начала XX века: периодические издания.	сумма на 2012г.: 500 000 руб
Подготовка к изданию: Хоружий С.С. Исследования по исихастской традиции	Работы завершены в 2012 г. Сумма 174 000 руб.
Четырнадцатая международная научная конференция Санкт-Петербург и страны северной Европы	Работы завершены в 2012 г. Сумма 200 000 руб.
Международная научная конференция "Христианство и ислам в постсекулярном обществе: российский контекст"	Работы завершены в 2012 г. Сумма 220 000 руб.

ДРУГИЕ ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ (КРОМЕ СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ)

Министерство образования и науки Российской Федерации

1. Договор в рамках реализации федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России»

Тема «Роль платонизма и аристотелизма в формировании европейской научной методологии». Сумма: 550 000 руб.

2. Предоставление гранта в форме субсидии в рамках реализации федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» 2009-2013 гг.

Тема «Схоластический рационализм как методология научного-философского познания и трансляции знаний в системе образования: исторические и актуальные аспекты» Размер гранта: 1 400 000 руб. Сумма на 2012 год 840 000 руб.

3. Предоставление гранта в форме субсидии в рамках реализации федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» 2009-2013 гг.

Тема «Ценностно-культурологическая модель гуманитарного образования»
Размер гранта 2 000 000 руб. Сумма на 2012 год 1 160 000 руб.

Правительство Санкт-Петербурга. Комитет по науке и высшей школе

«Субсидии на проведение мероприятий по реализации Комплексной программы «Наука. Промышленность. Инновации» в 2012 году

1. Подготовка и выпуск научного издания «Вестник Русской христианской гуманитарной академии», 2012, том 13. Сумма 99 000 руб.

2. Научная конференция «Идейно-теоретическое наследие Л.Н.Гумилева и современность» 03.10. 2012 г. Сумма 126 000 руб.

ОБЩИЙ ОБЪЕМ ФИНАНСИРОВАНИЯ НИД (ВКЛЮЧАЯ СОБСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА)

Общий объем финансирования НИД (включая собственные средства академии) в 2012 г. составил 20 320 720 руб.

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ, МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В РАМКАХ НИД НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ

Академия развивает фундаментальные и прикладные (поисковые) исследования в социогуманитарной и педагогической сфере, которые не имеют коммерциализируемого характера; сотрудничество в области конференционной и научно-издательской деятельности осуществляется с университетами и научными учреждениями, как государственными, светскими, так и с конфессиональными; как с российскими, так и с зарубежными. Партнерами академии в рамках договоров о сотрудничестве, действующими в 2012 г. являются научные коллективы и ведущие ученые из таких учреждений и организаций, как:

СПбГУ (философский факультет, кафедра истории философии; кафедра философии религии и религиоведения), РГГУ (Центр религиоведческих исследований), РГПУ им. А.И.Герцена (факультет философии человека; кафедра религиоведения), ЛГУ им. А.С.Пушкина (Научный центр культурологии), СПбПДА РПЦ (МП), ОЦАид РПЦ (МП), ИФ РАН (различные секторы и группы), ИВИ РАН (Центр изучения религии и Церкви), СЗО РАО. Сотрудничество осуществляется в различных формах: работы по хоздоговорам, участие исполнителей в проектах (взаимный обмен), совместные конференции и др. научные мероприятия, научные стажировки, студенческие практики и др.

На договорной основе и на уровне личного сотрудничества партнерами научно-педагогической школы в 2012 г. были научные коллективы и Научно-образовательные центры в зарубежных университетах: Университете Наварры (Памплона, Испания) - факультет философии, "Линия специальных исследований истории испанской мысли" (рук. проф.Х.-А.Гарсиа Куадрато) и проект "История образования в Европе" (рук. проф. Х.Ласпалас), Университете Валле д'Аоста (Аоста, Италия), проект "Образовательные и религиозные границы Европы" (рук. проф. М.Пизери), Венский университет, проект "Исламское религиозное образование" (рук. проф. Э.Аслан), Григорианский университет в Риме, совместно с ИВИ РАН (руководители проф. М.Инглот и д.и.н.

Е.С.Токарева), Варшавская богословская академия (Польша) и др. Суть сотрудничества - в организации исследований и обмена научным опытом и информацией в области педагогических, философско-религиоведческих и культурологических исследований (по тематике Научно-педагогической школы), совместные конференционные и издательские проекты.

Показательным примером востребованности таких связей может служить организованная Институтом богословия и философии РХГА 17-21 мая 2012 г. в польском г. Соколовско международная богословская конференция «Наследие протоиерея Александра Шмемана». Конференция получила отклик в польской богословской прессе. В ней приняли участие богословы, священнослужители и представители православной и католической Польши, Германии и Люксембурга. Материалы опубликованы в журнале «Начало».

В октябре 2012 г. в рамках «Конгресса соотечественников» состоялась встреча преподавателей и студентов кафедры богословия с представителями церковной общественности русского Зарубежья.

Весьма значимым является участие многих наших преподавателей во внешних международных, всероссийских и региональных мероприятиях: всего преподаватели РХГА приняли участие в 75 научных конференциях, в том числе в 37 международных, 1 всероссийской, 7 межрегиональных, 2 региональных и 17 городских. Прозвучали 26 научных докладов профессоров и преподавателей РХГА на внешних площадках, в том числе в Италии, Польше, на Украине.

Не менее значимо для академии проведение научных мероприятий на собственной базе. Всего их прошло 65 (39 семинаров, 17 конференций, 9 выставок).

Среди них следует перечислить постоянно действующие (регулярные) мероприятия:

- Свято-Троицкие ежегодные международные академические чтения (отв. проф. Д.К.Бурлака, проф. Д.В.Шмонин),
- Конференция «Психея и Пневма» (отв. доц.М.В.Руднева, доц. И.А.Вахрушева, доц. М.Ю.Хромцова)
- Санкт-Петербург и страны Северной Европы (отв. проф. В.Н.Барышников)
- Конференция Санкт-Петербургского Платоновского общества (отв. проф. Р.В.Светлов).
- Историко-методологический семинар «Русская мысль» (отв. проф. А.А.Ермичев),
- Конференция «Бог, Человек, Мир» (отв. проф. Д.В.Шмонин),

- Кинолекторий, открытый лекторий, методические и культурно-просветительские мероприятия для учителей.

ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ «ХРИСТИАНСТВО И ИСЛАМ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ»

Среднесрочная Программа научных исследований и мероприятий «Христианство и ислам в современной России», утвержденная Ученым советом Русской христианской гуманитарной академии на 2011-2015 гг., стала важной частью НИД академии. Она выполняется силами коллектива академии на базе ее инновационных структур - НОЦ «ИФРиК» и НЛ СЗО РАО.

Программа является отражением миссии РХГА как одного из ведущих научных и научно-методических центров, в котором ведутся теоретические и прикладные религиоведческо-культурологические исследования, направленные на изучение истории и философии религии, исторических и современных форм религиозного образования, проблем межконфессионального взаимодействия, осуществляется обширная научно-издательская деятельность по указанным направлениям науки и практики.

- Образование в христианской и мусульманской культурах (история и современность): ценностные, методологические и практические проблемы. Теоретические и практические проблемы религиозного образования в светской культуре. Проблемы духовно-нравственного образования в контексте взаимодействия религиозных культур и светского образования.

- Христианство и ислам в культуре современной России: региональные аспекты. Осмысление взаимоотношений православия, других христианских конфессий и ислама, как культуурообразующих для России конфессий, в мультикультурных и поликонфессиональных мегаполисах и агломерациях (с особым вниманием к современному опыту Санкт-Петербурга), в регионах с большей/меньшей этноконфессиональной неоднородностью, крупных региональных центрах и сельских поселениях, внутренних и приграничных районах.

- Анализ исторического и современного опыта отношений христианства и ислама в странах ближнего и дальнего зарубежья в перспективе применения международного опыта в отечественных теоретических и научно-практических исследованиях.

- Религиозное христианское и мусульманское искусство в контексте российской культуры.

Принятие Программы «Христианство и ислам» официально закрепило один из приоритетов научно-теоретической и научно-практической деятельности РХГА, учитывающий стратегические задачи, стоящие перед гражданским обществом, государственной властью и ведущими религиозными конфессиями в нашей стране.

Научно-образовательные проекты Программы начали реализовываться в 2011 г. Первым шагом стала конференция 25 и 26 мая 2011 г., посвященная анализу отношений между российскими христианами и мусульманами. Конференция была организована академией при поддержке Общецерковной аспирантуры и докторантуры РПЦ (МП), в рамках двустороннего договора. Конференция вызвала заметный интерес не только в Санкт-Петербурге, но и в других российских регионах. В выступлениях участников, в дискуссиях по докладам с различных сторон освещались отношения между представителями крупнейших религиозных конфессий страны.

Вторым мероприятием Программы «Христианство и ислам в современной России» стала региональная научно-практическая конференция «Христианство и ислам: взаимодействие в культуре, науке и образовании» (24-25 ноября 2011 г.), посвященная преломлению религиозно-культурных связей в образовательной сфере. Конференция прошла при организационной и финансовой поддержке Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга.

Включенные в Программу научно-образовательные и издательские проекты 2012 г. аннотированы выше, в разделе «Тематика и результаты исследований...» настоящего отчета. (Они отмечены как выполнявшиеся в рамках Программы.)

Укажем лишь на основные научные форумы, проведенные в рамках Программы:

1. Межрегиональная научная конференция «Конфессии в зеркале науки», состоявшаяся в Санкт-Петербурге 29-31 мая 2012 г. В рамках конференции прошли пленарное и секционные заседания «Христианство и ислам в постсекулярном мире», тематические заседания «Вера, социальное служение и духовное просвещение: опыт религиозных организаций», «Проблемы церковного образования в современной России и за ее пределами», «Христианское и мусульманское богословие в историко-философской перспективе», а также круглый стол «Государственные стандарты и развитие профессионального образования в современной России».

В работе конференции приняли участие представители органов законодательной и исполнительной власти Санкт-Петербурга и Ленинградской области, более 150 ученых из Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Москвы и других регионов России и ближнего зарубежья. Среди зарегистрировавшихся и принявших личное участие в конференции 21 доктор и 36 кандидатов наук, 45 аспирантов, соискателей, молодых преподавателей и научных сотрудников без ученой степени. Цель конференции состояла в том, чтобы продолжить осмысление событий истории, а также актуального состояния взаимодействия христианства и ислама на территории России, в первую очередь, в Северо-Западном регионе, дать обзор практических вопросов современной жизни, в решении которых религиозные организации принимают заметное участие.

В докладах, посвященных исламу, предметом анализа стали истоки и формы исламского богословия, перспективы исламско-христианского богословского диалога, история ислама в России и ближайшем зарубежье, ислам в современном мире. В историко-философском ключе обсуждались особенности исламской богословской мысли, принимавшей вид и ученого трактата, и поэтического произведения, исследовались оригинальные арабские, а также заимствованные античные и христианские элементы в составе средневекового мусульманского богословия. Среди прочего на конференции была рассмотрена роль христианства и ислама в решении актуальных социальных проблем, оценено действительное и возможное влияние обеих религий на уровень и характер образованности современного российского общества, их вклад в культурное развитие страны.

Новым аспектом реализации Программы «Христианство и ислам в современной России» стало осуществление в 2012 г. исследовательского и научно-издательского проекта «Православие, католицизм, протестантизм, ислам как факторы формирования российской государственности и культуры» (Проект аннотирован в разделе «Тематика и результаты исследований...»).

Важным научно-практическим шагом в реализации Программы «Христианство и ислам в современной России» стал круглый стол «Теология и религиоведение в современной России: практика образовательной деятельности» прошедший 17 ноября 2012 г. в РХГА. Работа проходила в Русской христианской гуманитарной академии, которая, наряду с кафедрой философии религии и религиоведения философского факультета Санкт-Петербургского государственного университета, а также научными подразделениями ректората СПбГУ, в которых ведутся проекты религиоведческого и межконфессионального

направлений, стала инициатором встречи представителей ведущих религиоведческих и теологических кафедр университетов, других светских и конфессиональных вузов России: МГУ им. М.В.Ломоносова, СПбГУ, Амурский государственный университет, РГПУ им. А.И.Герцена, Омский государственный университет, Общецерковная аспирантура и докторантура, Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Свято-Филаретовский православно-христианский институт, Православный институт им. Иоанна Богослова), Санкт-Петербургская православная духовная академия, Учебный комитет РПЦ (МП), Теологический институт Евангелическо-лютеранской церкви Ингрии, Католическая высшая духовная семинария.

Исламское конфессиональное образование было представлено Р.Г.Батровым, проректором Российского исламского университета (Казань), и шейхом А.Тамимом, главой Духовного управления мусульман Украины и президентом Украинского исламского университета (Киев).

Выступавшие отметили положительный характер изменений в области теологического образования и признали продуктивным использование педагогических практик, традиционных для учебных заведений РПЦ (МП), в современном государственном светском образовании по направлению «Теология», указали важность гуманитарных дисциплин для развития и укрепления теологического образования.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПЕТЕРБУРГСКИЙ ВЕКТОР»

Важная роль в практической деятельности Научно-педагогической школы академии отводилась В 2012 г. в работе с учителями общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Программа реализовывалась на базе НЛ СЗО РАО.

В 2012 г. семинар «Духовно-нравственное образование: петербургский вектор» трансформировался в программу повышения квалификации учителей в области духовно-нравственного воспитания (36-72-144 ч.), которая строится не на принципе подготовки учителей начальной и общей средней школы к преподаванию в 4-х-5-х классах отдельных модулей («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Религии мира» и «Светская этика»), но на

осмыслении более широкой задачи воспитания духовно-нравственной личности гражданина России через всю педагогическую систему средней школы. Такой подход позволяет решать задачи структурно-смыслового согласования содержания вводимых предметов с основным (сложившимся и устоявшимся) массивом учебной информации, которое практически невозможно в случае богословского или обрядово-литургического приобщения к религиозной традиции. Цель - объединение усилий учителей-предметников. Подход обеспечивает включение учащихся в различные виды интеллектуальной, творческой и иной деятельности. Помимо общего модуля «Философско-методологические проблемы духовно-нравственного образования: теория и практика», программа включает в себя вариативные модули: «Нравственные уроки истории», «Духовно-нравственная проблематика русской литературы», «Духовное измерение искусства», «Духовно-нравственные беседы», «Прикладная этика (Этика начинающего ученого)». Повышение квалификации прошли более 60 учителей. В 2013 г. реализация программы будет продолжена.

ПУБЛИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАК ФОРМА ПРЕЗЕНТАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЙ

Академия располагает собственным журналом, включенным в РИНЦ и Перечень ВАК, «Вестником РХГА», научным журналом Института богословия и философии «Начало», а также ежегодником «Acta eruditorum».

«Вестник РХГА» (главный редактор Д.В.Шмонин, заместитель главного редактора А.А.Ермичев, член редколлегии – редактор отдела философии О.Е.Иванов, ответственный секретарь П.Ю.Нешитов), являющийся основным научным журналом академии, в 2012 г. вышел в свет 4-мя выпусками, журнал «Начало» (главный редактор П.А.Сапронов) также выпустил очередные 2 номера, вышел в свет сборник «Acta eruditorum» (главный редактор Д.В.Шмонин, ответственный редактор М.Ю.Хромцова).

Печатные работы являются основной формой представления научных результатов исследовательской и методической работы. С учетом тенденций в российском и мировом научно-информационном пространстве все большую роль начинают играть реферируемые, рецензируемые и индексируемые (РИНЦ, SCOPOS и т.д.) научные журналы.

**РУКОВОДИТЕЛИ ФАКУЛЬТЕТОВ,
КАФЕДР, ШТАТНЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ
В РОССИЙСКОМ ИНДЕКСЕ НАУЧНОГО ЦИТИРОВАНИЯ (РИНЦ)**

Ф.И.О.	Число публикаций в РИНЦ	Число цитирований в РИНЦ	Индекс Хирша
Андреева Е.Г.	Отсутствует в индексе		
Белкина Н.В.	1	1	0
Барышников В.Н.	12	38	1
Беневич Г.И.	0	0	0
Бурлака Д.К.	12	31	1
Бурлака Л.В.	0	0	0
Вахрушева И.А.	0	0	0
Данилевская В.Б.	Отсутствует в индексе		
Дудорова Э.С.	0	0	0
Ермичев А.А.	24	30	2
Иванов О.Е.	Отсутствует в индексе		
Лысенко И.В.	1	1	0
Капилупи С.М.	Отсутствует в индексе		
Козырев Ф.Н.	0	0	0
Малкова Н.А.	0	0	0
Махлак К.А.	Отсутствует в индексе		
Нетужилов К.Е.	4	1	0
Островская Е.П.	1	0	0
Пучкова И.С.	3	3	0
Рахманин А.Ю.	0	0	0
Руднева М.В.	1	1	0
Савельева М.И.	Отсутствует в индексе		
Сапронов П.А.	Отсутствует в индексе		
Светлов Р.В.	8	34	1
Симонова О.А.	Отсутствует в индексе		
Смоленков В.Е.	Отсутствует в индексе		
Сурикова А.С.	Отсутствует в индексе		
Федоров В.Ф.	Отсутствует в индексе		
Филиппова Ю.В.	Отсутствует в индексе		
Флоренская Е.В.	Отсутствует в индексе		
Хлезов А.А.	0	0	0
Хромцова М.Ю.	2	0	0
Хрущева Н. А.	0	0	0
Боил ди Путифигари Ч.	Отсутствует в индексе		
Чудновская Т.Е.	Отсутствует в индексе		
Чекин И.А.	0	0	0
Штайн О.А.	6	0	0
Шацев В.Н.	Отсутствует в индексе		
Шмонин Д.В.	17	35	2
Яблочкова Е.Н.	12	58	5

Итого: Из 40 преподавателей, включенных в мониторинг:
14 имеют публикации в журналах РИНЦ;
10 включены в РИНЦ, но не имеют проиндексированных публикаций;
16 преподавателей не зарегистрированы в РИНЦ.

Данные в таблице на с. 32 приведены на 01.01.2013 г.

Всего штатными преподавателями (или при участии штатных преподавателей), по данным отчетов кафедр, в 2012 г. были опубликованы 20 монографий, 5 наименований учебной литературы. Хотелось бы отметить книги сотрудников кафедры богословия доктора культурологии П.А. Сапронова «Российские государственные деятели и русский миф» и доктора философских наук, профессора О.Е. Иванова «Философская истина и догмат», а также работу доцента кафедры философии, кандидата философских наук О.А.Штайн «Маска как форма идентичности». Преподавателями академии были также опубликованы свыше 80 научных статей и тезисов докладов, в том числе 24 в изданиях, рекомендованных, входящих в Перечень ВАК, РИНЦ, SCOPOS.

Задачей учебно-научных подразделений академии является стимулирование публикационной активности научно-педагогических работников академии, представления ими результатов научных исследований в журналах и периодических изданиях, имеющих ненулевой рейтинг цитируемости, задачей НИЧ – мониторинг публикационной активности преподавателей, в том числе, во внешних изданиях, а также продвижение брендов журналов академии в РИНЦ и других рейтинговых системах.

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ЧЕРЕЗ АСПИРАНТУРУ И СОИСКАТЕЛЬСТВО

В академии осуществляется подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации через очное и заочное обучение в аспирантуре, а также через соискательство. Работа аспирантуры регламентируется Положением об аспирантуре, регулярно обновляемыми приказами ректора и распоряжениями проректора по научной работе.

Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляют доктора наук, профессора, работающие в штате академии. По решению Ученого совета научными руководителями могут утверждаться кандидаты наук, работающие в штате академии, имеющие ученое звание доцента и обладающие значительным научно-педагогическим опытом.

Профессорско-преподавательский состав, привлекаемый к чтению лекций, проведению семинарских занятий и приему кандидатских экзаменов в течение 2-х сессий, состоявшихся в январе и июне 2012 г., показал высокий уровень подготовки и ведения занятий. Появились новые формы обучения, такие, как коллоквиумы, круглые столы,

показательные предзащиты, аттестации аспирантов. Аспиранты активно приглашаются к участию в конференциях, проектах и грантах РХГА.

Важным направлением работы отдела аспирантуры в 2012 г. стало совершенствование методической базы в перспективе перехода к модели образовательной аспирантуры, соответствующей Федеральным государственным требованиям (2011), а также в логической связи с образовательными программами магистратуры.

В соответствии с приложением к действующей лицензии в академии велась подготовка по следующим специальностям:

- 09.00.13 – Философская антропология и философия культуры.
- 09.00.14 – Философия религии и религиоведение
- 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии
- 07.00.02 – Отечественная история (исторические науки);
- 09.00.03 – История философии (философские науки);
- 24.00.01 – Теория и история культуры (культурология).

По специальностям и курсам аспиранты по состоянию на 01.03.2013 г. распределяются следующим образом: 1 курс – 35 человек, 2 курс – 25 человек, 3 курс – 20 человек.

По популярности специальностей лидирует 09.00.14 - Философия религии и религиоведение.

В 2012 г. преподавателю академии присуждена ученая степень доктора наук, успешно прошли 4 защиты кандидатских диссертаций, 5 предзащит кандидатских диссертаций.

- Утверждение защиты докторской диссертации Сапронова Петра Александровича «Власть как культурно-историческая реальность» (научный консультант проф. Д.К. Бурлака).
- Защита кандидатской диссертации Селивановского Виктора Викторовича «Движение веры в современном протестантизме» (научный руководитель проф. Д.К. Бурлака).
- Защита кандидатской диссертации Валиулиной Гульнарой Рашидовной «Стратегии избегания страдания в жизни и учении Зенона Стоика» (Научный руководитель проф. Р.В. Светлов).
- Защита кандидатской диссертации Савиновым Родионом Валентиновичем «Институционализация философии в схоластике раннего Нового времени (нормативный аспект)» (Научный руководитель проф. Д.В. Шмонин).
- Защита кандидатской диссертации Кухтенковой Ольгой Александровной «Аристократизм как феномен средневекового мышления» (Научный руководитель проф. А.А. Хлезов).

Подготовка аспиранта или соискателя ученой степени в академии завершается официальным обсуждением (предзащитой)

диссертационного исследования на открытом заседании Совета по аттестации аспирантов и соискателей РХГА совместно с заседанием кафедры, за которой закреплен аспирант (соискатель).

В 2012 г. были успешно проведены :

- Предзащита аспиранта Клещевич О.В. «Проблема содержания алхимического трактата XVI-XVII вв. как пособия по духовному совершенствованию человека (Научный руководитель проф. Р.В.Светлов).
- Предзащита аспиранта Кудряшова С.В. «Контркультура как радикальная трансформация романтического мифа» (Научный руководитель доктор культурологии П.А. Сапронов).
- Предзащита аспиранта Кулиева О.И. «Особенности экзегетики Оригена» (Научный руководитель проф. Р.В.Светлов).
- Предзащита аспиранта Бразговского Ф.С. «Репрезентация власти в культуре раннего Средневековья» (Научный руководитель проф. А.А.Хлезов).
- Предзащита ст. преподавателя Махлака К.А. «Религиозно-философская проблематика русского Зарубежья» (Научный руководитель доктор культурологии П.А. Сапронов).

АКАДЕМИЯ В СИСТЕМЕ АТТЕСТАЦИИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Одним из показателей авторитета образовательного учреждения в научном сообществе является обращение к ней советов по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук с просьбой выступить в качестве ведущей организации на защитах диссертаций.

В 2012 г. РХГА выступила ведущей организацией на защитах следующих диссертаций:

ФИО диссертанта	Название диссертации	Научная специальность	Шифр диссертационного совета	ВУЗ, при котором открыт совет
Ореханов У.Л.	«Историко-культурный контекст дихотомии «Русская Православная Церковь – Л. Н. Толстой»»	24.00.01 – теория и история культуры	Д 212.199.23	РГПУ им. А.И.Герцена
Кучинов Е.В.	«Феноменология темпорального измерения древнеегипетской культуры»	09.00.13 – философская антропология, философия культуры	Д 212.164.03	Нижегородский государственный педагогический университет

Шамрина О.П.	«Познание в философском наследии П.А. Флоренского и А.Ф. Лосева: антропный принцип»	09.00.03 – история философии	К 307.009.01	Мурманский государственный технический университет
Кузнецов Н.В.	«Рациональное и мифологическое в структуре морали»	09.00.05 - этика	Д 212. 232.68	СПбГУ
Григоренко А.Ю.	«Основные направления русской религиозной мысли конца XVI в.»	09.00.14 – философия религии и религиоведения	Д 800.009.01	ЛГУ им. А.С. Пушкина
Фишелев М.М.	«Представление об ангелах как об источниках зла в рукописях Мертвого моря»	09.00.14 – философия религии и религиоведения	Д 212. 232.68	СПбГУ

Представители академии, являющиеся членами диссертационных советов:

ФИО члена совета	ВУЗ, при котором открыт совет, шифр совета	Отрасль науки
Бурлака Д.К.	РГПУ им. А.И.Герцена, Д 212.199.10	Философские науки
Светлов Р.В.	СПбГУ Д 212.232.68	Философские науки
	РГПУ им. А.И.Герцена Д 212.199.10	Философские науки
Хлевов А.А.	РГПУ им. А.И.Герцена Д 212.199.23	Культурология
Шмонин Д.В.	СПбГУ Д 212.232.68	Философские науки
	РПЦ (МП) Общecerковный диссертационный совет	Богословие, церковная история
	СПбПДА	Богословие, церковная история

В 2012 г. профессора и преподаватели академии (по данным отчетов кафедр и регистрации в научном отделе) выступили официальными оппонентами на 2-х докторских и 3-х кандидатских защитах, подготовили ряд отзывов и рецензий на диссертации и авторефераты.

Проректор по научной работе
профессор

_____ Д.В.Шмонин