



Ректор АНО ВО «Р.
Д.К. Богатырёв
«05» марта

Для поступающих на направления подготовки:
45.03.01 Филология

Санкт-Петербург
2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний по дисциплине «Иностранный язык» (английский язык) учитывает обязательный минимум содержания иноязычного образования, регламентированный требованиями на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по иностранному языку (базовый и профильный уровни) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089). В программе учтены материалы подготовки и проведения Единого государственного экзамена по иностранному языку: Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году единого государственного экзамена по иностранным языкам, Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по иностранному языку (английский, испанский, французский, немецкий языки), Демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2026 года по английскому, испанскому, французскому, немецкому языкам (письменная и устная части).

Целью вступительного испытания по иностранному языку является объективная оценка качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы, определение уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции. Основное внимание в ходе испытания уделяется аспектам, необходимым для успешного освоения образовательной программы бакалавриата по направлению «Филология».

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительные испытания проводятся *на русском языке*.

Вступительное испытание проводится **в электронной форме** в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) Академии в соответствии с утвержденным расписанием. Для доступа к экзаменационному тесту в ЭИОС абитуриенты предварительно получают логин и пароль из приемной комиссии Академии.

При прохождении вступительного испытания в электронной форме абитуриент обязан одновременно с прохождением тестирования подключиться к сервису Pruffme с включенной камерой. Для допуска к экзамену абитуриент должен предъявить паспорт (или документ, его заменяющий).

Продолжительность тестирования 60 минут.

Во время проведения вступительного испытания необходимо отключить мобильный телефон и другие средства связи, запрещены

разговоры с третьими лицами, запрещено использование информационных источников, если иное не оговорено с лицом, проводящим вступительное испытание.

При прохождении тестирования следует:

- прочитать вопрос,
- выбрать правильный вариант ответа,
- по окончании тестирования нажать кнопку «Закончить попытку», затем кнопку «Отправить все и завершить тестирование».

При обнаружении нарушения абитуриентом правил проведения вступительных испытаний *в электронной форме происходит блокирование доступа к электронному ресурсу* с составлением акта об остановке процедуры вступительного испытания.

Лица, которые записались для прохождения вступительного испытания, но не смогли явиться в назначенный день, допускаются к сдаче вступительного испытания в другой день по предварительной записи.

Результаты тестирования размещаются на официальном сайте Академии <https://rhga.ru/abitur/bachelor/>.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в форме тестирования и оценивается по 100-балльной шкале.

Вступительное испытание содержит 50 вопросов. Правильный ответ на каждый из вопросов оценивается в 2 балла.

Проходной балл составляет 40 баллов из 100.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Общие элементы содержания, проверяемые на вступительных испытаниях

Грамматический материал

Грамматический материал включает грамматические явления, которые обеспечивают иноязычное общение в рамках, обозначенных программой сфер общения и тем. К ним относятся, например:

- конструкции, выражающие действие (в настоящем, прошлом и будущем) и характер его протекания (наличие факта действия, результата действия, продолжения действия), а также модальность (желание, необходимость, возможность); побуждение к действию и его запрещение;
- средства выражения определенности-неопределенности (артикль, местоимение); единичности/множественности предметов, явлений; качества предметов, действий и состояний; интенсивность качества (степени

сравнения прилагательных, наречий); порядка и количества предметов (количественные и порядковые числительные);

– средства выражения определительных и определительно-обстоятельственных отношений (конструкции, характеризующие предмет по внешнему виду по наличию или отсутствию признаков; конструкции с инфинитивом, причастием); объектных отношений (конструкции с прямым и косвенным объектом); субъектно-объектных отношений (залоги действительный и страдательный); обстоятельственных отношений (пространственные, временные, причинно-следственные, условные, отношения сравнения);

– средства связи предложений и частей текста (структурные и композиционные средства связи; средства, устанавливающие логические связи между высказываниями; средства, указывающие на объективную и субъективную оценку информации).

Текстовой материал

Тексты на иностранном языке (художественные и нехудожественные), предъявляемые абитуриенту, могут включать до 3-5 процентов незнакомых слов, о значении которых можно догадаться на основе знания словообразовательных элементов, интернационального корпуса лексики и сходства между лексическими явлениями в русском и иностранных языках. Для адекватного понимания текстов необходимо знание грамматических, лексических, и стилистических норм в объеме программы средней школы.

Языковой материал

1 Грамматика

1.1 Синтаксис

1.1.1 Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные – и порядок слов в них

1.1.2 Предложения с начальным *it*. Предложения с *there is/are*

1.1.3 Сложносочиненные предложения с союзами *and, but, or*. Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless*

1.1.4 Согласование времен и косвенная речь

1.1.5 Предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; neither ... nor; either ... or*

1.1.6 Условные предложения реального (*Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party.*) и нереального (*Conditional II – If I were you, I would start learning French.*) характера

1.1.7 Предложения с конструкцией *I wish (I wish I had my own room.)*

1.1.8 Предложения с конструкцией *so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents.)*

1.1.9 Эмфатические конструкции типа *It's him who ... It's time you did smth*

1.1.10 Конструкции с глаголами на *-ing*: *to love/hate doing something; Stop talking*

1.1.11 Конструкции *It takes me ... to do something; to look/feel/be happy*

1.1.12 Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (*firstly, finally, atlast, intheend, however* и т.д.)

1.2 Морфология

1.2.1 Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Определенный/неопределенный/ нулевой артикль

1.2.2 Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные

1.2.3 Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (*many/much, few / a few, little / a little*)

1.2.4 Числительные количественные, порядковые

1.2.5 Предлоги места, направления, времени

1.2.6 Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: *Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect*. Личные формы глаголов действительного залога: *Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous*. Личные формы глаголов страдательного залога: *Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive*. Личные формы глаголов в *Present Simple (Indefinite)* для выражения действий в будущем после союзов *if, when*

1.2.7 Личные формы глаголов страдательного залога в *Past Perfect Passive и Future Perfect Passive; Present/Past Progressive (Continuous) Passive*; неличные формы глаголов (*Infinitive, Participle I, Gerund*) (пассивно)

1.2.8 Фразовые глаголы

1.2.9 Модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would*)

1.2.10 Различные грамматические средства для выражения будущего времени: *Simple Future, to be going to, Present Continuous*

2 Лексическая сторона речи

2.1 Аффиксы как элементы словообразования. Аффиксы глаголов: *re-, dis-, mis-*; *-ize/ise*. Аффиксы существительных: *-er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity*. Аффиксы прилагательных: *-y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-*. Суффикс наречий *-ly*. Отрицательные префиксы: *un-, in-/im-*

2.2 Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы

2.3 Лексическая сочетаемость