



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор РХГА
Д.К. Богатырёв



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ,
проводимого Академией самостоятельно,
при приеме на обучение по программам
высшего образования - программам
магистратуры
51.04.01 «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»
«Культура стран и регионов мира»**

*С добавлениями и изменениями
внесенными на основании приказа МИНОБРНАУКИ РФ от 3.04.2020 № 547
«Об особенностях приема на обучение по образовательным программам
высшего образования – программам бакалавриата, программам
специалитета, программам магистратуры, программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/21 учебный год»
(Приказом ректора № 47 от 23.04.2020 г.)*

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.	Цель и задачи вступительного испытания.....	3
2.	Основные требования к уровню подготовки.....	3
3.	Форма вступительного испытания и его процедура	4
4.	Основное содержание	4
5.	Критерии оценки теста	6
6.	Рекомендуемая литература.....	6

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительные экзамены в ЧОУ ВО «РХГА» на программу магистратуры представляют собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы не ниже уровня бакалавриата.

Структура вступительного испытания

1. Цель и задачи вступительного испытания

Цель: выявление готовности абитуриентов к обучению в магистратуре как высшему уровню профессионального образования.

Задачи:

1. Оценка уровня проявления профессиональной компетентности бакалавра.
2. Определение направленности и уровня подготовленности к освоению магистерских программ по направлению «Культурология».
3. Определение мотивации к продолжению обучения по выбранной магистерской программе.

2. Основные требования к уровню подготовки

Соискатели, сдающие вступительный экзамен в магистратуру, должны обладать фундаментальной профессиональной подготовкой по социально-гуманитарным дисциплинам, создающим целостное представление о культурных формах, процессах и практиках, их исторической и социальной динамике, возможностях их познания и прогнозирования.

Абитуриент должен иметь представление:

- о формах языка как отражении и фиксации культуры;
- об изучении культуры сквозь призму языка;
- о взаимозависимости и взаимообусловленности языка и культуры.

Поступающий в магистратуру должен знать:

- об исторических типах культур и способах трансляции культурных форм;
- о принципах лингвистической и этнической дифференциации народов мира;
- о языках культур, роли знаков и символов в культуре;
- о различных аспектах национальной культуры Великобритании и США;
- об этнические, конфессиональные и культурные особенности Великобритании и США.

Абитуриент должен владеть навыками:

- страноведческого прочтения текстов;
- сравнения различных аспектов национальной культуры своей страны и стран изучаемого языка;
- поиска исторической информации в источниках разного типа;
- опознавания и интерпретации социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий между странами изучаемого и родного языка.

3. Форма вступительного испытания и его процедура

Вступительное испытание представляет собой тест, который *состоит из 30 вопросов*, предусматривающих демонстрацию знаний по дингвострановедению.

Вступительные испытания проводятся *на английском языке*.

Вступительное испытание проводится *в электронной форме* в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) Академии в соответствии с утвержденным расписанием. Для доступа к экзаменационному тесту в ЭИОС абитуриенты предварительно получают логин и пароль из приемной комиссии Академии.

В день экзамена в установленное время абитуриенты *собираются на вебинар на платформе ZOOM* по ссылке, которая высылается вместе с логином и паролем. Для допуска к экзамену абитуриент должен предъявить паспорт (или документ, его заменяющий) для *идентификации личности поступающего*.

Преподаватель объясняет правила проведения экзаменационного теста. По окончании времени отведенного для тестирования, абитуриент должен закрыть тест, предварительно его сохранив.

Время выполнения заданий 120 минут.

При обнаружении нарушения абитуриентом правил проведения вступительных испытаний *в электронной форме происходит блокирование доступа к электронному ресурсу* с составлением акта об остановке процедуры вступительного испытания.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

Результаты тестирования размещаются на официальном сайте Академии <https://rhga.ru/education/abiturient/priem-2020/> на следующий день после экзамена (за исключением выходных и праздничных дней).

4. Основное содержание

Раздел 1. Лингвострановедение Великобритании

1. The main national symbols of the UK and its constituent countries.
2. Early history of Britain: the Celts, the Romans, the Anglo-Saxons.
3. The Norman Conquest.
4. England in the 12th – 18th centuries: the main historical and political events.
5. British Political System and Institutions.
6. British Monarchy: past and present.
7. British Parliament and Political Parties.
8. British Literature.
9. Education in Britain.
10. British Mass Media.
11. British Festivities and Traditions.
12. Traditional British Food.
13. British Sports.

Раздел 2. Лингвострановедение США

1. The Discovery of America.
2. The First Colonies. The Pilgrims.
3. The Boston Tea Party and the American Revolution.
4. The Gold Rush.
5. The Most Important American Cities and States.
6. The US Political System and Institutions. The Constitution.
7. American Literature. The Beat Generation.
8. Education in the USA.
9. Mass Media in the USA.
10. Festivities and Traditions in the USA.
11. Food in the USA. American Cuisine.
12. Traditional American Sports.
13. Black Americans. Martin Luther King.
14. American Indians.
15. 'The Melting Pot'.

Основные понятия дисциплины

Культура, культурология, лингвострановедение, лингвокультурология, феномен диалога культур, национальная культура, культурологическая мысль, субкультура, исторические типы культур.

5. Критерии оценки теста

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов</i>
Правильные ответы на 30 вопросов	100
Правильные ответы на 22 вопроса	75
Правильные ответы на 15 вопросов	50
Правильные ответы на 12 вопросов	40
Максимальный балл	100
Проходной балл	40

6. ОБРАЗЕЦ

экзаменационного теста

Выполните тест. Выберите один правильный вариант ответа.

- The monarch of the UK is
 - Queen Elizabeth I
 - King Henry VIII
 - Queen Elizabeth II
 - King George VI
- The largest city in the Northern Ireland
 - Belfast
 - Dublin
 - Cardiff
 - Ulster
- England shares land borders with
 - Scotland and Wales
 - Northern Ireland and Wales
 - Scotland and Northern Ireland
 - Northern Ireland
- Lough Neagh is a
 - city
 - town
 - river
 - lake
- Ulster is in
 - Wales
 - England
 - Scotland
 - Northern Ireland
- Bagpipe is the national (most famous) musical instrument in
 - Wales
 - England
 - Scotland
 - Northern Ireland
- Cardiff is a capital of

- a. Wales
 - b. England
 - c. Scotland
 - d. Northern Ireland
8. Union Jack is a
- a. river
 - b. flag
 - c. lake
 - d. city
9. Red rose is a traditional Emblem of____, was the symbol of ____family who fought for the British crown.
- a. Wales/York
 - b. England/York
 - c. Wales/Lancaster
 - d. England/Lancaster
10. Kilt is the national costume of
- a. Wales
 - b. England
 - c. Scotland
 - d. Northern Ireland
11. Golf is a Scottish / Irish / American national sport.
12. Natives of Ireland are mostly Catholic / Protestant.
13. The United Kingdom is a(n) _____.
- a. absolute monarchy
 - b. constitutional monarchy
 - c. republic
14. The House of Lords has more/less power than the House of Commons.
15. W. Shakespeare wrote in the 14th / 16th / 18th century.
16. In England and Wales school is compulsory until the age of 16 / 17 / 18.
17. The stories of King Arthur originated in Scotland / Ireland / Wales.
18. The Welsh language is still used / not anymore used in Wales.
19. The first inhabitants of Britain were Romans / Celts / Germans.
20. Welsh is an ancient Germanic/Celtic/Romance language.
21. A national game of the USA played on a field with a bat and a ball by two teams of nine players each is basketball / baseball / rugby.
22. When was the American Constitution written? _____
- a. 1677
 - b. 1787
 - c. 1897
23. Ironically, expensive private schools in England are called
- a. Public
 - b. Private
 - c. State
24. The first president of the United States was
- a. Thomas Jefferson
 - b. George Washington
 - c. Andrew Jackson
25. The US federal government resides in
- a. Washington, D.C.
 - b. New York
 - c. Boston
26. «Big Apple» is the infformal name for

- a. Los Angeles
- b. San Francisco
- c. New York

There are 4 / 6 / 8 major time zones in the USA.

- 27. Do the immigrants have to take a certain test in order to become US citizens? Yes / No.
- 28. Most Americans are Catholics / Protestants / Quakers.
- 29. Columbus reached America in 1292 / 1492 / 1792 .

Ключи к экзаменационному тесту

- 1. The monarch of the UK is
 - a. Queen Elizabeth I
 - b. King Henry VIII
 - c. Queen Elizabeth II**
 - d. King George VI
- 2. The largest city in the Northern Ireland
 - a. Belfast**
 - b. Dublin
 - c. Cardiff
 - d. Ulster
- 3. England shares land borders with
 - a. Scotland and Wales**
 - b. Northern Ireland and Wales
 - c. Scotland and Northern Ireland
 - d. Northern Ireland
- 4. Lough Neagh is a
 - a. city
 - b. town
 - c. river
 - d. lake**
- 5. Ulster is in
 - a. Wales
 - b. England
 - c. Scotland
 - d. Northern Ireland**
- 6. Bagpipe is the national (most famous) musical instrument in
 - a. Wales
 - b. England
 - c. Scotland**
 - d. Northern Ireland
- 7. Cardiff is a capital of
 - a. Wales**
 - b. England
 - c. Scotland
 - d. Northern Ireland
- 8. Union Jack is a
 - a. river
 - b. flag**
 - c. lake
 - d. city
- 9. Red rose is a traditional Emblem of ____, was the symbol of ____ family who fought for the British crown.

- a. Wales/York
- b. England/York
- c. Wales/Lancaster

d. England/Lancaster

10. Kilt is the national costume of

- a. Wales
- b. England

c. Scotland

d. Northern Ireland

11. Golf is a **Scottish** / Irish / American national sport.

12. Natives of Ireland are mostly **Catholic** / Protestant.

13. The United Kingdom is a(n) _____.

a. absolute monarchy

b. constitutional monarchy

c. republic

14. The House of Lords has more/less power than the House of Commons.

15. W. Shakespeare wrote in the 14th / **16th** / 18th century.

16. In England and Wales school is compulsory until the age of **16** / 17 / 18.

17. The stories of King Arthur originated in Scotland / Ireland / **Wales**.

18. The Welsh language is **still used** / not anymore used in Wales.

19. The first inhabitants of Britain were Romans / **Celts** / Germans.

20. Welsh is an ancient Germanic/Celtic/Romance language.

21. A national game of the USA played on a field with a bat and a ball by two teams of nine players each is basketball / **baseball** / rugby.

22. When was the American Constitution written? _____

a. 1677

b. 1787

c. 1897

23. Ironically, expensive private schools in England are called

a. Public

b. Private

c. State

24. The first president of the United States was

a. Thomas Jefferson

b. George Washington

c. Andrew Jackson

25. The US federal government resides in

a. Washington, D.C.

b. New York

c. Boston

26. «Big Apple» is the infformal name for

a. Los Angeles

b. San Francisco

c. New York

There are 4/6/8 major time zones in the USA.

27. Do the immigrants have to take a certain test in order to become US citizens? **Yes** / No.

28. Most Americans are Catholics / **Protestants** / Quakers.

29. Columbus reached America in 1292 / **1492** / 1792 .

7. Рекомендуемая литература

1. Алефиренко Н.Ф. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка. – 5-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2016. – 289 с.
2. Верещагин Е.М. Язык и культура: Три лингвострановедческие концепции: лексического фона, рече-поведенческих тактик и сапиентемы / Е.М. Верещагин, В.Г. Костомаров. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 509 с.
3. Лингвострановедение: научно-исследовательский практикум / авт.-сост. Л. В. Енбаева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 40 с.
4. Ильющенко Н. С. Discovering Britain. – М.: КДУ, 2017. – 402 с.
5. Колосовская В. В., Комарова А. И. – Английский язык. Страноведение. – М.: Юрайт, 2019. – 456 с.
6. Леонович О. А. Страноведение Великобритании. – М.: КДУ, 2009. – 254 с.
7. Мкртчян Т. Ю., Разуваева Т.Н. Страноведение англоязычных стран. – Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. – 214 с.
8. Новик Н. А. Страноведение. США: география, история, экономика, культура. – Минск: Высшая школа, 2015. – 245 с.
9. Нурутдинова А. Р. Лингвострановедческий материал в экстралингвистическом контексте: соотношение языка и культуры изучаемого языка / А. Р. Нурутдинова, Л.Б. Исаева. – Казань: Издательство КНИТУ, 2011. – 109 с.
10. Римини Р. Краткая история США. – М.: КоЛибри, 2020. – 480 с.
11. Хроленко А. Т. Основы лингвокультурологии / под ред. В.Д. Бондалетова. – 6-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2016. – 183 с.

Разработчик

*Киселева Светлана Владимировна,
д. филол. н., доцент,
зав. каф. зарубежной филологии и лингводидактики*