

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**Б1.О.03.02 «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА**

по направлению  
44.03.01 «Педагогическое образование»

**Направленность:**

профиль «Информационные технологии в музыкальном образовании»

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ООП:** 4 года

**Кафедра** культурологии, педагогики и искусств

Составлено в соответствии с требованиями ФГОС ВО  
по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Утверждено на заседании УМС  
Протокол № 01/08/19 от **30.08.2019**

Санкт-Петербург  
2019 г.

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.03.02 «История России» является обязательной дисциплиной базовой части блока 1, в соответствии с УП и предназначена для студентов, обучающихся по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование».

## **2. Цель и ожидаемые результаты изучения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины: формирование общекультурных компетентностей бакалавра посредством освоения базовых фактических сведений, что создает возможность научного осмысления и понимания российской истории как интегративной части всемирной истории.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-2** - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- основополагающие понятия, термины и категории исторической науки;
- периодизацию отечественной истории, основные исторические даты, события, имена исторических деятелей;
- основные проблемы и тенденции политического и социально-экономического развития России;
- конкретно-исторический материал, содержащийся в рекомендованной учебной литературе и документальных источниках.

### ***Уметь:***

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, относящимся к историческому прошлому;
- объективно оценивать эволюцию государственного и общественного устройства России на различных этапах ее развития;
- определять перспективы развития современного государства, опираясь на осмысление исторического опыта.

### ***Владеть:***

- сравнительного анализа исторических фактов и явлений на основе исторического материала;
- ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса;
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- приемами самостоятельной работы с литературой и историческими источниками.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Всего часов / зачетных единиц: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **5. Краткое содержание дисциплины**

1. «Отечественная история» как наука и учебная дисциплина.
2. Возникновение и развитие Древнерусского государства (IX - XIII вв.).
3. Образование русского централизованного государства. Эпоха Ивана Грозного (конец XIII - конец XVI вв.).
4. Смутное время в истории России.
5. Эволюция государственно-политического строя при первых Романовых.
6. XVIII век – век модернизации и просвещения.
7. Россия в первой половине XIX века.
8. Развитие России во второй половине XIX века и начало индустриальной модернизации.
9. Особенности развития России на рубеже XIX - XX века. Период трех революций. Установление советской власти.
10. Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918 - 1922 гг.).
11. СССР на пути форсированного строительства социализма во второй половине 20-х - 30-е гг.
12. Советский Союз во второй мировой войне (1939 - 1945 гг.). Советское общество в первые послевоенные годы.
13. СССР в 1953 - 1964 гг. Десятилетие Н.С. Хрущева. «Оттепель».
14. Эпоха «развитого социализма» (1965 – 1985 гг.).
15. СССР в годы «перестройки» (1985 – 1991 гг.).
16. От СССР к России: особенности развития государства в 90-е гг. XX в. Россия в новом тысячелетии.