

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**Б1.О.14 КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО
ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА**
по направлению
44.03.01 «Педагогическое образование»

Направленность:

профиль «Информационные технологии в музыкальном образовании»

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 4 года

Кафедра культурологии, педагогики и искусств

Составлено в соответствии с требованиями ФГОС ВО
по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Утверждено на заседании УМС
Протокол № 01/08/19 от **30.08.2019**

Санкт-Петербург
2019 г.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Концепции современного естествознания» является обязательной дисциплиной базовой части блока 1, в соответствии с УП и предназначена для студентов, обучающихся по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование».

2. Цель и ожидаемые результаты изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: изложить в систематической форме основные этапы и исторические формы КСЕ. Ознакомить студента с навыками работы с первоисточниками и комментаторской профессиональной литературой. Представить концепции наиболее значимых мыслителей, школ и основных исследовательских программ КСЕ. Изложить главные современные тенденции развития КСЕ. Показать место КСЕ в истории культуры, её роли в общественной жизни, характер связи с социальной практикой.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-10 - философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные естественнонаучные явления;
- их наиболее важные практические применения;
- существо основных естественнонаучных концепций, принципов, теорий, их взаимосвязь и взаимовлияние;
- исторические аспекты развития естествознания;
- основы методологии научных исследований.

Уметь:

- объяснять основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных естественнонаучных законов;
- работать с естественнонаучной литературой разного уровня (научно-популярные издания, периодические журналы), в том числе на иностранных языках.

Владеть:

- навыками использования основных естественнонаучных законов и принципов в важнейших практических приложениях;
- основами методологии применения естественнонаучного анализа для понимания и оценки природных явлений.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Всего часов / зачетных единиц: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Краткое содержание дисциплины

1. Естествознание как наука и часть культуры.
2. Основные концепции естествознания.
3. Современная естественнонаучная картина мира.