

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.22 «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА
по направлению
44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность:

профиль «Информационные технологии в музыкальном образовании»

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 4 года

Кафедра культурологии, педагогики и искусств

Составлено в соответствии с требованиями ФГОС ВО
по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Утверждено на заседании УМС
Протокол № 01/08/19 от **30.08.2019**

Санкт-Петербург
2019

Содержание

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	2
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	2
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – познакомить обучающихся с педагогической психологией, изучающей педагогические системы, проблемы формирования педагогического мастерства, роль личностных факторов в педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Педагогическая психология» (Б1.0.22) относится к обязательным дисциплинам Блока 1 Дисциплины (модули).

Содержание дисциплины «Педагогическая психология» служит опорой для освоения содержания дисциплин обязательного блока: «Педагогика» (Б1.0.23), «Методика обучения и воспитания» (Б1.0.24), для прохождения Педагогической практики (Б2.О.03 (П), Преддипломной практики (Б2.В.01 (Пд)).

Параллельно изучаются дисциплины базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) Нейрофизиология (Б1.О.19), Общая психология (Б1.О.20), Общий психологический практикум (Б1.О.21).

В результате освоения дисциплины у обучающихся должна быть сформирована общепрофессиональная компетенция: способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- Предмет, объект и задачи педагогической психологии, этапы её развития.
- Структура педагогической психологии.
- Методы педагогической психологии.
- Психологию образовательной деятельности. Психологическая характеристика уровней организации образовательной деятельности.
- Психологические аспекты игры в образовательной деятельности.

- Психологические концепции развивающего образования.
- Основы проектирования образовательной деятельности в русле моделей развивающего образования.
- Основы психологии мотивации к образовательной деятельности.
- Методы психолого-педагогической диагностики уровня развития и содержания мотивации к образовательной деятельности.
- Психологические аспекты обучаемости.
- Методы психолого-педагогической профилактики низкого уровня обучаемости.
- Психолого-педагогические аспекты педагогического конфликта.

Уметь:

- Анализировать образовательную деятельность на основе уровня её организации.
- Осуществлять психолого-педагогическую диагностику мотивации к образовательной деятельности.
- Осуществлять психолого-педагогическую диагностику уровня обучаемости.
- Анализировать ситуации педагогического конфликта на основе системного подхода.

Владеть:

- Методами психолого-педагогического анализа образовательной деятельности.
- Методами психолого-педагогической диагностики содержания мотивации к образовательной деятельности
- Методами психолого-педагогической диагностики уровня обучаемости.
- Основами психолого-педагогического анализа педагогических конфликтов.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр
		3
Общая трудоемкость	108/3	3 з.е
Контактная работа	36,2	
лекции	8	
практические занятия	28	
Промежуточная аттестация, в том числе:		
курсовая работа (курсовой проект)		
контрольная работа		
экзамен		
Контроль		
зачет с оценкой	3	зачет с оц.

Самостоятельная работа	71,8	
------------------------	------	--

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Понятие о педагогической психологии. Понятие о педагогической психологии: предмете, объекте, специфических методах и истории. Психология учебной деятельности. Психология игры в учебном процессе. Психология обучения и воспитания.

2. Психологические концепции развивающего образования. Психологические концепции развивающего обучения и воспитания. Концепции развивающего обучения Л.В. Занкова, Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова, П.Я. Гальперина. Основы проектирования образовательной деятельности основе одной из изученных концепций.

3. Психология мотивации к образовательной деятельности. Сущность феномена мотивации к учебной деятельности. Методы психолого-педагогической диагностики и развития мотивации к учению.

4. Психологические аспекты обучаемости. Психологические аспекты обучаемости. Виды обучаемости. Методы педагогической профилактики низкого уровня обучаемости. Методы психолого-педагогической диагностики уровня обучаемости.

5. Психология педагогического общения. Структура педагогического общения. Управление педагогическими конфликтами.

Разработчик:
РХГА