

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**47.03.01 ФИЛОСОФИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ
И НОВОГО ВРЕМЕНИ**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА**
по направлению
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность:

профиль «Информационные технологии в музыкальном образовании»

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 4 года

Кафедра культурологии, педагогики и искусств

Составлено в соответствии с требованиями ФГОС ВО
по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Утверждено на заседании УМС
Протокол № 01/08/19 от **30.08.2019**

Санкт-Петербург
2019 г.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.07. «Философия Средних веков и Нового времени» является обязательной дисциплиной базовой части блока 1, в соответствии с УП и предназначена для студентов, обучающихся по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование».

2. Цель и ожидаемые результаты изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: изложить в систематической форме основные этапы и исторические формы философии Средних веков и Нового времени.

Ознакомить студента с навыками работы с первоисточниками и комментаторской профессиональной литературой. Представить концепции наиболее значимых мыслителей, школ и основных исследовательских программ философии Средних веков и Нового времени. Изложить главные современные тенденции развития философии Средних веков и Нового времени. Показать место философии Средних веков и Нового времени в истории культуры, её роли в общественной жизни, характер связи с социальной практикой.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-4 - способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Историю средневековой философии;
- Основные закономерности развития философской мысли.

Уметь:

- Сопоставлять проблемные поля средневековой философии и последующих эпох в истории философской мысли;
- Осуществлять сравнительный анализ богословских и философских идей в средневековых текстах.

Владеть:

- навыками критического научного мышления;
- научными методами, сложившимися в современной истории философии.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Всего часов / зачетных единиц: 72/2

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Краткое содержание дисциплины

1. **Раннесредневековая философия.** Возникновение христианской доктрины. Особенности философии в период Поздней Античности. Формы адаптации античной философии раннехристианскими мыслителями. Александрийская и Антиохийская школы богословия.

2. **Патристика.** Особенности учения ранних Отцов Церкви. Патристика и Соборное движение. Наследие античной философии и развитие христианской догматики. Философия Каппадокийских Отцов. Философия и антропология Августина Аврелия.

3. **Схоластика.** Предпосылки схоластического мышления: Боэций Римский и тема универсалий. Проблема универсалий. Реализм, концептуализм, номинализм. Доказательства Бытия Божия и полемика вокруг них. Философско-богословский синтез Ф. Аквинского. Мистика Высокого Средневековья. Основные категории средневекового мышления и идентифицирующая категориальная структура схоластической философии.

4. **Византийская мысль.** Философско-богословский синтез Максима Исповедника. Спор вокруг иконопочитания и богословско-эстетическая концепция Иоанна Дамаскина. Византийская мысли периода «паламитских» споров. Византийский предгуманизм и «исихастское» богословие.