

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА**

по направлению

48.04.01 Теология

Направленность (профиль) программы:

«Православное богословие»

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения и нормативная база основной образовательной программы высшего образования магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология, направленность (профиль) программы: «Православное богословие»
 - 1.1. Характеристика ОПОП магистратуры
 - 1.2. Нормативные документы, используемые для разработки ОПОП магистратуры
 - 1.3. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения ОПОП магистратуры
2. Характеристика профессиональной деятельности магистров
3. Компетенции выпускника магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы 48.04.01 Теология, направленность (профиль) программы: «Православное богословие»
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы
 - 4.1. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки
5. Ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры
 - 5.1. Кадровое обеспечение ОПОП магистратуры
 - 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП магистратуры
 - 5.3. Материально-техническое обеспечение ОПОП магистратуры
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников магистратуры
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения знаний обучающимися в ЧОУ ВО «РХГА»
 - 7.1. Государственная итоговая аттестация по программам магистратуры
8. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам магистратуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
9. Регламент организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов
10. Сведения о разработчиках программы

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. Календарный график

Приложение 3. Учебный план

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин

Приложение 5. Программы практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

1. Общие положения и нормативная база основной образовательной программы высшего образования магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология, направленность (профиль) программы: «Православное богословие»

1.1. Характеристика ОПОП магистратуры

Основная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая частным образовательным учреждением высшего образования «РХГА» по направлению подготовки 48.04.01 Теология, направленность (профиль) программы «Православное богословие», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель ОПОП магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология (направленность (профиль) программы «Православное богословие») заключается в подготовке профессионалов в академической и педагогической областях, способных проводить самостоятельные научно-исследовательские работы и решать научные вопросы во всех областях православного богословия; разрабатывать научные проекты по решению проблем православного богословия; осуществлять подготовку и проведение семинаров, научных конференций, а также подготовку и редактирование научных публикаций; преподавать в образовательных организациях; разрабатывать самостоятельных учебные курсы; разрабатывать новые методы преподавания, методические материалы, пособия, осуществлять ввод в учебный процесс современных достижений теологической и гуманитарных наук; руководить научно-исследовательской работой обучающихся; осуществлять просветительскую деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации.

ОПОП магистратуры по направлению 48.04.01 Теология (направленность (профиль) программы «Православное богословие») ставит своей целью развитие у магистрантов профессионально значимых личностных качеств - ответственности, самостоятельности в принятии решений, коммуникабельности, отзывчивости, способности к сопереживанию и рефлексии, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Главная стратегическая цель ОПОП магистратуры по направлению 48.04.01 Теология (направленность (профиль) программы «Православное богословие»): закрепление статуса престижного и конкурентоспособного направления в РХГА, надежно поставляющего высококвалифицированные, обладающие необходимыми компетенциями, востребованные на рынке труда, кадры.

Подготовка выпускников осуществляется на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств, развития творческого потенциала обучающихся.

Основными задачами подготовки по программе являются:

- формирование общекультурных компетенций (ОК) выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера);
- формирование *общепрофессиональных компетенций* (ОПК) выпускников, необходимых для успешного решения профессиональных задач в области психологического консультирования;
- формирование *профессиональных компетенций* (ПК) выпускников, способствующих профессиональному и личностному росту, обеспечивающих проектирование магистрами дальнейшего образовательного маршрута и планирования профессиональной карьеры, направленной на достижение академической мобильности и конкурентоспособности на рынке труда;
- формирование социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности.

Срок освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология (направленность (профиль) программы «Православное богословие») составляет 2 года по очной форме обучения.

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) и

включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы, используемые для разработки ОПОП магистратуры

Настоящая основная образовательная программа магистратуры разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Приказ Минобрнауки РФ от 17.02.2014 N 125 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (квалификация (степень) "магистр")".

3. "ОК 009-2016. Общероссийский классификатор специальностей по образованию" (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2007-ст).

5. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

6. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 N 38132).

7. Приказ Минобрнауки РФ "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" №1383 от 27 ноября 2015 г.

8. Приказ Минобрнауки РФ Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

9. Устав Академии и иные локальные нормативные акты.

1.3. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения ОПОП магистратуры

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить данную магистерскую программу.

Зачисление в магистратуру производится по результатам вступительных испытаний. Программа вступительных испытаний разрабатывается Академией самостоятельно, с целью установления у поступающих наличия общекультурных и профессиональных компетенций в области богословия, необходимых для освоения учебных дисциплин магистратуры.

2. Характеристика профессиональной деятельности магистров

Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению 48.04.01 Теология (направленность (профиль) программы: «Православное богословие») включает в себя систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию.

Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению 48.04.01 Теология (направленность (профиль) программы: «Православное богословие»), являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Виды профессиональной деятельности выпускников

Обучающийся по направлению подготовки 48.04.01 Теология (направленность (профиль) программы: «Православное богословие») готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) научно-исследовательская;
- б) учебно-воспитательная и просветительская.

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по направлению подготовки 48.04.01 Теология, направленность (профиль) программы «Православное богословие», должен быть подготовлен к *решению следующих профессиональных задач*:

1. Научно-исследовательская деятельность:
 - проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов во всех областях православного богословия;
 - разработка научных проектов по решению проблем православного богословия;
 - анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и вычислительной техники;
 - работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по всем областям теологического знания;
 - разработка новых научных подходов и методов;
 - подготовка и проведение семинаров, научных конференций, подготовка и редактирование научных публикаций.

2. Учебно-воспитательная и просветительская деятельность:
 - преподавание в организациях;
 - разработка самостоятельных учебных курсов;
 - разработка новых методов преподавания, методических материалов, пособий, введение в учебный процесс современных достижений теологической и гуманитарных наук;
 - участие в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников для ведения теологических и религиоведческих дисциплин в организациях;
 - руководство научно-исследовательской работой обучающихся;
 - просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;
 - организация духовно-нравственного и патриотического воспитания;
 - анализ и осмысление духовно-обусловленных ценностных систем, исторических традиций и форм культуры;
 - совершенствование элементов мировоззренческой и воспитательной составляющей национальной образовательной системы;

– совершенствование учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессии;

3. Компетенции выпускника магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы по направлению 48.04.01 Теология, направленность (профиль) программы «Православное богословие»

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения магистерской программы выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, соотнесенными с видами деятельности на которые ориентирована образовательная программа:

3.1. Общекультурные компетенции (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОК-4).

3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3)

3.3. Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения

- научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-1);
 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем (ПК-2)
- учебно-воспитательская и просветительская деятельность:*
- способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины (ПК-3);
 - способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин (ПК-4).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы 48.04.01 Теология, направленность (профиль) программы «Православное богословие» регламентируется календарным учебным графиком (Приложение 2), учебным планом подготовки магистров (Приложение 3); рабочими программами учебных дисциплин (Приложение 4); программами практик, научно-исследовательской работы (Приложение 5), государственной итоговой аттестации (Приложение 6). Также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами РХГА.

ОПОП магистратуры в Академии ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

4.1. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 48.04.01 Теология, направленность (профиль) программы «Православное богословие»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология практика является обязательным разделом ОПОП магистратуры.

Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, направленность (профиль) программы «Православное богословие» предусматриваются следующие виды как стационарных, так и выездных практик:

а) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы;

б) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа (концентрированная и рассредоточенная);

в) преддипломная практика.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы.

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная

При стационарном способе проведения практики базовой организацией является кафедра Теологии факультета Философии, богословия и религиоведения РХГА.

При выездном способе проведения практики базовой организацией является научно-просветительский центр «Арт логос» (Ленинградская обл., г. Шлиссельбург)

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы проходит во 2-ом семестре, продолжительность практики составляет 2 и 2/3 недели, трудоемкость – 4 зачетные единицы. Базовой организацией для проведения педагогической практики являются

колледж Академии. Основными задачами педагогической практики являются: развитие у студентов необходимых навыков по применению теоретических знаний на практике при преподавании психологических дисциплин; закрепление навыков работы с теоретическими знаниями на аудитории.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа (концентрированная и рассредоточенная)

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная

При стационарном способе проведения практики базовой организацией является кафедра Теологии факультета Философии, богословия и религиоведения РХГА.

При выездном способе проведения практики базовой организацией является научно-просветительский центр «Арт логос» (Ленинградская обл., г. Шлиссельбург)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа в концентрированном и рассредоточенном виде проходит в 1-4 семестрах, ее общая трудоемкость составляет 44 зачетные единицы. Задачами данного вида практики являются: развитие у студентов необходимых навыков по применению теоретических знаний на практике.

Преддипломная практика

Способ проведения практики - стационарная

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология преддипломная практика обучающихся является обязательным разделом ОПОП магистратуры. В соответствии с учебным планом преддипломная практика обучающихся составляет 4 недели, трудоемкость - 6 зачетных единиц (216 часов). Обучающиеся проходят практику на базе факультета философии, богословия и религиоведения и завершают работу над ВКР, проверяют ее на соответствие нормам оформления под руководством научного руководителя.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры

Ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология, направленность (профиль) программы «Православное богословие» соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО по данному направлению подготовки к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, и определяется качеством кадрового, учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения.

5.1. Кадровое обеспечение ОПОП магистратуры

Реализация ОПОП магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология, направленность (профиль) программы «Православное богословие» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно педагогических работников, реализующих программу магистратуры 48.04.01 Теология, направленность (профиль) программы «Православное богословие» составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 10 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 %.

Руководитель ОПОП магистратуры – доктор философских наук, профессор Шмонин Д.В.

Научно-педагогические работники программы, среди которых доктор богословских наук, доцент С.А. Зинковский (иеромонах Мефодий (Зинковский)), доктор богословских наук, доцент Зинковский Е.А.

(иеромонах Кирилл (Зинковский)), декан факультета Философии, богословия и религиоведения, кандидат философских наук Т.В. Литвин, регулярно принимают участие в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах, а также в зарубежных реферируемых журналах. Преподаватели принимают участие в национальных и международных конференциях по профилю программы. Научно-педагогические работники не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП магистратуры

Учебно-методическое и информационное обеспечение Академии формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы магистратуры, определяемой ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Каждый обучающийся по образовательной программе в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» и к электронной информационно-образовательной среде Академии (ЭИОС).

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор № 504-01/19 от 29.01.2019 срок действия 29.01.2019 – 01.02.2020

ЭБС и ЭИОС обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов пользователей (от общего контингента обучающихся, ППС и

сотрудников Академии).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин программы магистратуры. Для самостоятельной подготовки к занятиям обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам.

Целью функционирования электронной информационно-образовательной среды в Академии является обеспечение возможности удаленного доступа к информационным и образовательным ресурсам Академии и информационной открытости Академии.

Задачами ЭИОС Академии является обеспечение выполнения требований нормативно-правовых документов, а именно:

- обеспечение индивидуального неограниченного доступа всех участников образовательного процесса Академии к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронно-библиотечных систем (www.biblioclub.ru) и прочим электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, разработанных Академией;

- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения обучающимися Академии реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося Академии по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

- повышение эффективности и качества образовательного процесса в академии по реализуемым основным профессиональным образовательным

программам высшего образования, программам подготовки специалистов среднего звена;

- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса в Академии по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования, программам подготовки специалистов среднего звена;

- обеспечение информационной открытости образовательной организации.

На сайте Академии (<http://www.rhga.ru>) и в электронной информационной среде Академии находится информация о РХГА, расписание занятий, ОПОП, учебно-методические ресурсы и др.

5.3. Материально-техническое обеспечение ОПОП магистратуры

ЧОУ ВО РХГА располагает материально-технической базой, необходимой для реализации программы магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология, направленность (профиль) программы «Православное богословие», обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Реализация ОПОП обеспечена учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования: ноутбуки, с установленным лицензионным программным обеспечением, проекторы, колонки для воспроизведения звука, проекционные экраны, микрофоны и другое мультимедийное оборудование.

При использовании ЭБС во время самостоятельной подготовки обучающимся обеспечивается рабочее место в компьютерном классе, имеющем выход в сеть Интернет.

Реализация ОПОП обеспечена учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования: ноутбуки, с установленным лицензионным программным обеспечением, проекторы, колонки для воспроизведения звука, проекционные экраны, микрофоны и другое мультимедийное оборудование.

При использовании ЭБС во время самостоятельной подготовки обучающимся обеспечивается рабочее место в компьютерном классе, имеющем выход в сеть Интернет.

Реализация образовательного процесса по ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Все компьютеры объединены в локальную вычислительную сеть с выходом в сеть интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Академии) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническая база включает также в себя видеопроjectionные устройства для представления докладов и презентаций.

Современное информационное пространство Академии обеспечено компьютерами, подключенными к сети Internet, компьютерным классом, на территории академии работает Wi-Fi.

На территории Академии открыт медицинский кабинет (лицензия 78-01-005511 от 09 февраля 2015 г., выдана Комитетом по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга).

В Академии имеется кафе (число посадочных мест - 30).

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников магистратуры

Воспитательная работа является важной составляющей организации учебного процесса в вузе. Формы и содержание учебно-воспитательной работы определяются, с одной стороны, общей культурно-политической ситуацией в стране, а с другой, спецификой вуза – его профильностью, размерами, традициями.

Социокультурная среда Академии представляет собой совокупность ценностей и методов, структур и мероприятий, людей и технологий, создающих особое пространство, обеспечивающее условия для межличностной коммуникации. Социокультурная среда РХГА предполагает межконфессиональный и межличностный диалог. Важнейшей ценностью в РХГА является само образование. Оно рассматривается не только как инструмент, важный для будущего карьерного роста и материального благосостояния, но как благо само по себе, как процесс, который наделяет смыслом жизнь и педагогов, и учащихся. Такое образование нацеливает студентов на личностный рост, который предполагает поиск смысла на протяжении всей жизни.

Вышеуказанный набор ценностей требует соответствующих методов и принципов реализации учебно-воспитательной работы.

На общевузовском уровне воспитательную работу координирует ректорат, Совет (комиссия) по воспитанию и продвижению, Студенческий совет. Специфическое содержание учебно-воспитательной работы реализуется выпускающими кафедрами Академии. Основные мероприятия и направления деятельности определяются общим Планом воспитательной работы РХГА и планами факультетов (кафедр). В этих планах учитывается как собственно воспитательная работа внутри ВУЗа, так и мероприятия по продвижению Академии (выставки, дни абитуриента, конференции и семинары), активными участниками которых выступают студенты Академии. ВУЗ поощряет инициативы, исходящие как от преподавателей, так и от студентов и выпускников, соответствующие просветительской идеологии Академии. Стабильно проводятся рождественские вечера и пасхальные встречи, посвящения в студенты и встречи выпускников. Мероприятия, проводимые кафедрами, являются открытыми для студентов всех направлений.

Действуют сообщества (клубы) по интересам – кино, театр, поэзия, музыка, живопись, фотография. В воспитательной работе используются культурно-исторические возможности региона: групповые экскурсии в

пригороды, Выборг, ночные прогулки в период белых ночей, прогулки по рекам и каналам Санкт-Петербурга, экспедиции.

Важнейшим средством воспитания в Академии является сам учебный процесс. РХГА реализует определенную духовно-просветительскую миссию. Сама модель образовательного процесса, построенная на концепции ценностно-культурологической педагогики, предполагает воспитательное воздействие на обучающихся. В основе воспитательной работы в РХГА лежит принцип воспитывающего обучения. Его суть заключается в том, что, наряду с усвоением знаний, выработкой определенных умений и навыков, педагогическим коллективом вуза ставится задача формирования мировоззренческой ориентации, жизненной позиции личности обучаемого, а косвенным образом и обучающего. Исходя из сути воспитывающего обучения, многие дисциплины учебного процесса, в особенности религиозно-философского цикла, несут в себе заряд мировоззренческих идей, так что оказываются взаимоувязанными содержание образовательного материала, целевые установки занятий и принципы и методы донесения до студентов учебного материала.

В Плате воспитательной работы отражены следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, экологическое воспитание, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации студенческих инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в образовательной организации создан Студенческий совет.

Особое внимание уделяется работе с первокурсниками, вопросам адаптации вчерашних школьников к новым для них условиям учебы, взаимоотношений в коллективе и другим проблемам. С этой целью факультеты, взаимодействуя со студенческим самоуправлением, проводят специальные мероприятия, а в целях информирования об учебно-воспитательной деятельности используют официальный сайт образовательной организации www.rhga.ru, стенды факультетов с информацией о спортивно-массовой и общественной работе, творческих, научных мероприятиях Академии, баннеры, афиши, памятки.

Спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы реализуется на всех факультетах Академии. В Академии в течение года проводятся культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия.

Научно-исследовательская работа студентов рассматривается как

важный фактор образования и воспитания. Основная тематика исследований и научных мероприятий Академии тесно связана с ценностно-культурологической педагогикой, поэтому приобщение к ней обеспечивает более глубокое осознание студентами духовно-нравственных ценностей, а также культурных и религиозных традиций, их воплощающих.

Основная научная школа образовательной организации – «Ценностно-культурологическая педагогика, философия исторических, региональных форм образования и актуальных проблем взаимодействия религиозных культур в образовательной среде», руководитель д.ф.н., профессор Д.К.Богатырев. Она тесно связана с программой подготовки обучающихся.

Основные формы внеучебной научной работы с обучающимися в Академии:

1. Конференции;
2. Конкурсы студенческих работ;
3. Работа в студенческих научных обществах, кружках и других научных объединениях.

В РХГА разработана система поощрений за достижения в учебе, развитии социокультурной среды. Формами поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности студентов являются:

1. Грамоты, дипломы, благодарности;
2. Организация экскурсионных поездок, выделение билетов на культурно-массовые мероприятия.

С целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся в учебном процессе широко используются формы проведения занятий и организации внеаудиторной работы, встречи с представителями российских и зарубежных организаций, мастер-классы специалистов. В Академии на постоянной основе проводятся встречи с ведущими учеными, представителями бизнеса и работодателями.

Особо следует отметить постоянно действующий, начиная с 2005 г., ежемесячный семинар «Русская мысль», пользующийся популярностью у студентов Академии. Свой важный вклад в воспитание студентов РХГА вносит студенческий клуб, проводимые им вечера отдыха, вопросов и ответов, встреч с интересными людьми, выпускниками и т.д. Площадкой мероприятий, которые востребованы молодежью Санкт-Петербурга, является лекторий книжного магазина «Порядок слов».

Комплекс указанных мер образовательной, научной, культурно-просветительской и воспитательной направленности создает условия для формирования социально-ответственной личности, ориентированной на ценности диалога, познания, творчества, уважения к традициям и

достоинству человека.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения знаний обучающимися в ЧОУ ВО РХГА

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Мониторинг качества образования в ЧОУ ВО РХГА включает в себя:

- самообследование Академии;
- опросы обучающихся, преподавателей и сотрудников, работодателей;
- мониторинг показателей, включающих лицензионные и аккредитационные требования, требования образовательных стандартов, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации;
- ежегодное обновление комплекта документов образовательной программы в части содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы, потребностей рынка труда;
- осуществление контроля обеспечения компетентности преподавательского состава.

7.1. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация составляет подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

На основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам

бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, требований ФГОС ВО и локальных нормативных актов, ЧОУ ВО РХГА разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией факультета философии, богословия и религиоведения Академии в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС ВО. К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Государственная итоговая аттестация выпускников факультета философии, богословия и религиоведения проводится в сроки, предусмотренные учебным планом направления 48.04.01. Теология (направленность (профиль) программы «Православное богословие») и графиком учебного процесса.

8. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам магистратуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9. Регламент организации периодического обновления ОПОП в

целом и составляющих ее документов

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, разработчиками ОПОП периодически производится ее обновление, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с целью гибкого реагирования на потребности рынка труда.

Основанием для обновления ОПОП ВО являются предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом, материально-техническом обеспечении реализации ОПОП ВО и другие факторы.

Основные профессиональные образовательные программы обновляются в части:

- календарных учебных графиков;
- дисциплин, установленных в учебном плане (по необходимости, по результатам оценки актуальности читаемых дисциплин вариативной части);
- содержания программ дисциплин и оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (подлежит ежегодному обновлению комплект лицензионного программного обеспечения, состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при реализации дисциплины, ежегодное утверждение перечня вопросов для проведения промежуточной аттестации, тематики курсовых работ, оценочных материалов по дисциплинам, а также списка рекомендуемой литературы);
- программ практик (по необходимости, в случае изменения заключения (расторжения) договоров с профильными организациями);
- программ ГИА (ежегодное утверждение тематики выпускных квалификационных работ, оценочных материалов ГИА, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступ к которым обеспечен обучающимся и используемых при подготовке и проведении ГИА);
- методических и иных материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся;
- сведений о материально-техническом и информационно-библиотечном обеспечении ОПОП;

- кадрового обеспечения ОПОП;
- характеристики социально-культурной среды института.

В связи с этим ОПОП ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология направленность (профиль) программы «Православное богословие» обновляется и утверждается периодически по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Предложения по изменениям составляющих ОПОП документов подаются в письменной форме руководителю соответствующей основной профессиональной образовательной программы. Руководитель ОПОП, после обсуждения этих документов со всеми заинтересованными сторонами и на заседании выпускающей кафедры, выносит их согласованную редакцию на рассмотрение Ученого Совета, решением которого они одобряются и рекомендуются к утверждению ректором в новой редакции соответствующей ОПОП.

10. Сведения о разработчиках программы

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 125 от 17.02.2014г. по направлению 48.04.01 Теология (квалификация (степень) «магистр»).

Разработчики:

Профессор, доктор философских наук
(должность,
ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Шмонина Д.В.
(Ф.И.О.)

Декан ФБР, кандидат философских наук
(должность,
ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Литвин Т.В.
(Ф.И.О.)

Рецензент:

Проректор по научно-богословской
работе СПбДА,
кандидат исторических наук
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Костромин К.А.
(Ф.И.О.)

Программа магистратуры подготовлена и рекомендована кафедрой теологии факультета философии, богословия и религиоведения

Протокол № 4 от «17» июня 2019 г.

Программа рассмотрена и рекомендована Методическим Советом ЧОУ ВО «РХГА»

Протокол № 15 от «14» июля 2019 г.

Программа одобрена и рекомендована на заседании Ученого Совета ЧОУ ВО РХГА

Протокол № 9 от «04» июля 2019 г.

Матрица компетенций

48.04.01 Православное богословие 2019

Компетенции	Этап сформированности компетенции	
	1 этап	2 этап
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Философия и методология науки	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа (рассредоточенная)
	Православная экклесиология	
	Методология теоретического и эмпирического исследования	
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа (концентрированная)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа (концентрированная)
ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Педагогика высшей школы	Преддипломная практика
	Методология теоретического и эмпирического исследования	
ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию и творческого потенциала	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Учение о человеке в христианском богословии
	Религиозное искусство	Новый Завет и культура
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа (концентрированная)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа (концентрированная)

		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа (распределенная)
		Преддипломная практика
ОК-4 способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	Древнерусская литература и христианство	Теология культуры
	Русская классическая литература и христианство	Преддипломная практика
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Деловой иностранный язык	
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы	
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Педагогика высшей школы	Теология культуры
	Православная экклесиология	
ОПК-3 способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ПК-1 готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью	Современная философия религии	Софиологическая традиция и православное богословие
	Немецкая философия и современное христианство	Догматическое учение об ангелах

(профилем) программы магистратуры)	История церковных таинств	Христианская теология и античная философия
		Учение святых Отцов и неопатристический синтез
		Учение о человеке в христианском богословии
		Новый Завет и культура
		Догматическое богословие
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа (концентрированная)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа (концентрированная)
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа (рассредоточенная)		
ПК-2 способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	Философия и методология науки	Современная наука в богословском осмыслении
	Православная экклесиология	Экзегетика Отцов Церкви
	Методология теоретического и эмпирического исследования	Теология образования
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа (концентрированная)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа (концентрированная)
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа (рассредоточенная)

		деятельности, в том числе научно-исследовательская работа (рассредоточенная)
		Преддипломная практика
ПК-3 способностью преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины	Современная философия религии	Христианская теология и античная философия
	Религиозное искусство	Учение святых Отцов и неопатристический синтез
	Древнерусская литература и христианство	Современная наука в богословском осмыслении
	Русская классическая литература и христианство	Экзегетика Отцов Церкви
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы	Теология культуры
ПК-4 способностью использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин	Педагогика высшей школы	Теология образования
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы	