

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Русская христианская гуманитарная академия»
(ЧОУ «РХГА»)**



**УТВЕРЖДАЮ
Ректор РХГА**

Д.К.Богатырев

28.08.2020

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
51.06.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ,
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
«ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ»**

**Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: заочная**

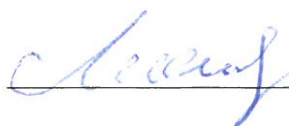
**Факультет мировых языков и культур
Кафедра культурологии, педагогики и искусств**

**Санкт-Петербург
2020 г.**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – **основная образовательная программа – ОПОП, или программа аспирантуры**) по направлению подготовки кадров высшей квалификации 51.06.01 Культурология (далее – **направление подготовки**), направленность (профиль) (далее – **профиль**) программы «Теория и история культуры»:

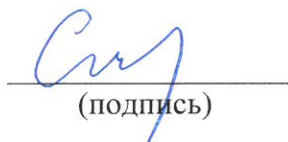
Разработана кафедрой Культурологии, педагогики и искусств
Одобрена и принята на заседании Ученого совета (протокол № 9 от 04.07.2019)
Переутверждена на заседании Ученого совета (протокол № 1 от 28.08.2020)

Руководитель программы –
Доктор культурологии,
доцент

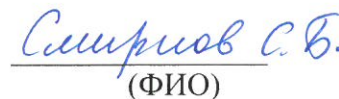


Леонов
Иван Владимирович

Рецензент –
Председатель комитета по образованию
Приозерского района
Ленинградской области
Доктор культурологии,
профессор



(подпись)



(ФИО)

© ЧОУ ВО «Русская христианская гуманитарная академия»

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью ЧОУ «РХГА» и не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён без разрешения ректора ЧОУ «РХГА».

Оглавление

1. Общие положения	4
1.1. Определение ОПОП.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	4
1.3. Общая характеристика ОПОП	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры	5
2.1. Области профессиональной деятельности выпускников:	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:	6
2.4. Структура программы аспирантуры.....	6
3. Требования к результатам освоения ОПОП	8
4. Учебно-методическое обеспечение ОПОП	9
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки	9
5.1. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры	9
5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры	9
5.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы аспирантуры	10
6. Характеристики среды ЧОУ «РХГА», обеспечивающие развитие.....	11
универсальных компетенций выпускников	11
7. Нормативно-методическое обеспечение контроля качества освоения программы аспирантуры	11
8. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
9. Матрица компетенций	15

1. Общие положения

1.1. Определение ОПОП

Настоящая основная образовательная программа по направлению подготовки 51.06.01 Культурология с профилем программы «Теория и история культуры» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ЧОУ «РХГА» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 51.06.01 Культурология, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1038 от 22.08.2014.

Настоящая ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Настоящая ОПОП разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.1992 г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.08.2014 г. № 1038 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.06.01 Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» с дополнениями;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 885 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Минобрнауки РФ Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1309

«Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

- Устав ЧОУ «РХГА» и иные локальные нормативные акты.

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения ОПОП по направлению подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре 51.06.01 Культурология с профилем программы «Теория и история культуры» составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения.

Настоящая ОПОП реализуется в ЧОУ «РХГА» по заочной форме обучения.

1.3.2. Трудоемкость ОПОП

Объём программы аспирантуры определяется как трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося и составляет 180 зачётных единиц (6480 академических часов), не включая объём факультативных дисциплин, независимо от форм обучения и форм реализации образовательной программы.

1.4. Требования к уровню базового образования, необходимому для освоения ОПОП

К освоению программы аспирантуры по направлению подготовки 51.06.01 Культурология с профилем программы «Теория и история культуры» допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Порядок приёма на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующими законодательными актами Минобрнауки РФ и внутренними локальными актами ЧОУ «РХГА».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

2.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

- культурологические и социально-гуманитарные исследования;
- исследования художественных и культурных практик, в том числе социально-культурных, библиотечно-информационных и архивоведческих;
- управление в сфере культуры, участие в разработке и реализации государственных программ по сохранению и развитию отечественной культуры;
- разработка эффективных стратегий и проектирования оптимальной организационной структуры библиотечно-информационных организаций;
- стратегическое управление библиотечно-информационной отраслью на федеральном и региональном уровнях, разработка инновационных концепций развития библиотечно-информационной сферы;
- экспертно-консультативная, информационно-аналитическая, научно-исследовательская, проектная деятельность в сфере культуры;

- разработка методик установления научной, исторической, художественной, мемориальной ценности музейных предметов;
- стратегическое управление музейной и архивной деятельностью, разработка научной концепции комплектования музейных фондов;
- сохранение и популяризация культурного и природного наследия, в том числе посредством культурно-исторического туризма;
- социокультурные и межкультурные коммуникации;
- стимулирование инновационных движений в социокультурной сфере, реализация досуговых потребностей населения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- культурная политика;
- отечественная и мировая история культуры;
- методология культурологических и социально-гуманитарных исследований;
- актуальные процессы и явления в области культуры;
- образование, воспитание и просвещение в сфере культуры;
- технологии создания, распространения и сохранения ценностей культуры;
- информационные системы и процессы в сфере культуры;
- системы научно-исследовательской и экспертной деятельности в сфере культуры;
- культурные индустрии и художественные практики;
- объекты культурного и природного наследия;
- библиотечно-информационные системы;
- туристические маршруты и объекты инфраструктуры культурно-исторического значения;
- межличностные и межкультурные коммуникации;
- социокультурный менеджмент и маркетинг.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательская деятельность в области культурологии и документальной информации по направленности (профилю) программы.
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;
- экспертная деятельность в области культуры;
- просветительская и воспитательная деятельность в области культуры.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объём (в зачётных единицах)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30

Базовая часть	9
Б1.Б.01 История и философия науки	3
Б1.Б.02 Иностранный язык	3
Б1.Б.03 Методология и методика исследования историко-культурного процесса	3
Вариативная часть	21
Б1.В.01 Теория и история культуры	8
Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы	3
Б1.В.ДВ.01.01 Междисциплинарные научные исследования	3
Б1.В.ДВ.01.02 Философия культуры	3
Б1.В.ДВ.02.01 Социология культуры	4
Б1.В.ДВ.02.02 История и теория культуры постмодерна	4
Б1.В.ДВ.03.01 Эстетические проблемы современной культуры	3
Б1.В.ДВ.03.02 Христианский логос культуры	3
Блок 2 «Практики»	37
Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	9
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	28
Блок 3 «Научные исследования»	104
Б3.В.01(П) Научно-исследовательская деятельность	53
Б3.В.02(П) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	51
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Б4.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Б4.Б.02 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной	6

работы (диссертации)	
ВСЕГО	180
ФТД.В.01 Проблемы современного художественного рынка	2
ФТД.В.02 Современный литературно – художественный процесс	2

3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1. Соответствуют Номенклатуре научных специальностей ВАК согласно Приказу Министерства образования и науки РФ № 1027 от 23.10.2017: 24.00.00 – Культурология, научная специальность – 24.00.01 – Теория и история культуры.

3.2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения программы аспирантуры

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции (УК), не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции (ОПК), определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции (ПК), определяемые направленностью (профилем) «Теория и история культуры» программы аспирантуры в рамках направления подготовки 51.06.01 Культурология.

Коды компетенций	Названия компетенций
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры.
ОПК-2	Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав.
ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере

	культуры.
ОПК -5	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
ПК -1	Умение осуществлять сравнительно-исторический анализ культурных явлений в диалоге прошлого и современного.
ПК-2	Умение исследовать актуальные проблемы современной мировой и отечественной культуры.
ПК-3	Способность анализировать и обобщать особенности различных историко-культурных типов.

4. Учебно-методическое обеспечение ОПОП

4.1. Учебный план с календарным учебным графиком (Приложение № 01)

4.2. Рабочие программы дисциплин, практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации по учебному плану (Приложение № 02)

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки

5.1. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры

К образовательному процессу привлечены опытные специалисты, имеющие большой стаж трудовой деятельности.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание – 100 %.

Доля штатных научно-педагогических работников – не менее 60%.

Научно-педагогические работники программы регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты, имеют публикации в отечественных научных журналах, а также в зарубежных реферируемых журналах, принимают участие в национальных и международных конференциях по профилю. Научно-педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации.

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

ЧОУ «РХГА» обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для успешного освоения ОПОП.

Выпускающие кафедры располагают фондом научной литературы; научными журналами, материалами научных конференций и пр.; учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам программы подготовки в печатном и электронном виде.

Каждый обучающийся по образовательной программе в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» и к электронной информационно-образовательной среде Академии (ЭИОС). ЭБС и ЭИОС обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне ее.

Ссылка на информационный ресурс - www.biblioclub.ru

Наименование разработки в электронной форме - Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов пользователей (от общего контингента обучающихся, ППС и сотрудников Академии). Целью функционирования электронной информационно-образовательной среды в Академии является обеспечение возможности удаленного доступа к информационным и образовательным ресурсам Академии и информационной открытости Академии.

Задачами ЭИОС Академии является обеспечение выполнения требований нормативно-правовых документов, а именно:

- обеспечение индивидуального неограниченного доступа всех участников образовательного процесса Академии к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронно-библиотечных систем (www.biblioclub.ru) и прочим электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, разработанных Академией;

- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения обучающимися Академии реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося Академии по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

- повышение эффективности и качества образовательного процесса в академии по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования, программам подготовки специалистов среднего звена;

- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса в Академии по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования, программам подготовки специалистов среднего звена;

- обеспечение информационной открытости образовательной организации.

На сайте Академии (<http://www.rhga.ru>) и в электронной информационной среде Академии находится информация о РХГА, расписание занятий, ОПОП, учебно-методические ресурсы и др.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы аспирантуры

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторными оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием),

библиотеку (имеющую рабочие компьютерные места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий ЧОУ «РХГА» обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Современное информационное пространство Академии обеспечено компьютерами, подключенными к сети Internet, компьютерным классом, на территории академии работает Wi-Fi.

На территории Академии открыт медицинский кабинет.

6. Характеристики среды ЧОУ «РХГА», обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников

На базе ЧОУ «РХГА» созданы благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению профессионально-трудовых, гражданских культурно-нравственных качеств аспирантов. В академии сформированы научные направления (научные школы), которые позволяют реализовывать компетентностный подход в научно-исследовательской деятельности, в организации и проведении учебно-образовательного процесса, в социально-культурном воспитании. Для этого созданы необходимые условия для реализации научно-исследовательской деятельности аспиранта. Аспиранты могут принимать участие в научных исследованиях, конференциях международного и всероссийского уровня, онлайн-семинаров для студентов и молодых преподавателей с участием зарубежных ученых. На базе ЧОУ «РХГА» регулярно проводятся научные конференции, семинары, круглые столы, в которых аспиранты принимают активное участие, организуются мероприятия разных форматов по реализации совместных программ с Правительством города Санкт-Петербурга, другими учебными заведениями, музеями и т.д. Социокультурная среда ЧОУ «РХГА» обеспечивает историческую преемственность, конфессиональную толерантность, поддерживая и формируя культурные и религиозные традиции в системе воспроизводства знаний, развивает у выпускников социальную и этическую ответственность.

7. Нормативно-методическое обеспечение контроля качества освоения программы аспирантуры

В соответствии с ФГОС ВО освоения аспирантами ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию аспирантов.

Мониторинг качества образования в ЧОУ ВО РХГА включает в себя:

- самообследование Академии;
- опросы обучающихся, преподавателей и сотрудников, работодателей;
- мониторинг показателей, включающих лицензионные и аккредитационные требования, требования образовательных стандартов, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации;
- ежегодное обновление комплекта документов образовательной программы в

части содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы, потребностей рынка труда;

- осуществление контроля обеспечения компетентности преподавательского состава.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе аспирантуры (Приложение № 03)

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП создаются фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и задания для практических занятий и контрольных работ,
- темы и вопросы для докладов и дискуссий на «круглых столах» и других занятиях подобной направленности;
- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов,
- примерная тематика рефератов, научно-квалификационных работ,
- другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни освоения учебных дисциплин ОПОП и степень сформированности компетенций.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программе аспирантуры (Приложение № 04)

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме. Государственная итоговая аттестация состоит из государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен является квалификационным экзаменом, который позволяет выявить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую и практическую подготовку выпускника и включает вопросы по дисциплинам (модулям) ОПОП, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников аспирантуры.

Представление научного доклада является вторым этапом государственной итоговой аттестации, направленным на установление степени соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО в части сформированности компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Научный доклад должен отражать основные результаты научно-квалификационной работы (диссертации), должен быть подготовлен аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в выбранную им области науки. Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки РФ.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ЧОУ «РХГА» готовит заключение, в соответствии с Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации 16 от 24.09.2013 г. № 842 (включая изменения и дополнения от 30.07.2014 г., от 21.04.2016 г., от 02.08.2016 г., от 01.10.2018 г., от 26.05.2020).

Итоговые комплексные испытания оцениваются государственной экзаменационной комиссией по критериям, разработанным в программе государственной итоговой аттестации, подготовленной выпускающей кафедрой.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением /не присвоением выпускникам освоившим программу аспирантуры по направлению подготовки 51.06.01 Культурология с профилем программы «Теория и история культуры» квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

8. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание основной образовательной программы по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9. Матрица компетенций

Этапы сформированности компетенций, дисциплины			
Компетенция, ее описание	1 этап, 1-2 семестры	2 этап, 3-5 семестры	3 этап, 6-8 семестры
УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	История и философия науки Междисциплинарные научные исследования Философия культуры Научно-исследовательская деятельность Подготовка (диссертации) НКР	Теория и история культуры Социология культуры История и теория культуры постмодерна Научно-исследовательская деятельность Подготовка НКР (диссертации)	Научно-исследовательская деятельность Подготовка (диссертации) НКР Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)
УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	История и философия науки Междисциплинарные научные исследования Философия культуры	Теория и история культуры Эстетические проблемы современной культуры	Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность Подготовка НКР

	<p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>Подготовка НКР</p>	<p>Христианский логос культуры</p> <p>Научно-исследовательская практика</p> <p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>Подготовка НКР</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)</p> <p>Проблемы современного художественного рынка</p> <p>Современный литературно-художественный процесс</p>
<p>УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Иностраный язык</p> <p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>Иностраный язык</p> <p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)</p>
<p>УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Иностраный язык</p>	<p>Иностраный язык</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)</p>

<p>УК-5: Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Методология и методика исследования историко-культурного процесса</p>	<p>Теория и история культуры</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)</p>
<p>УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Методология и методика исследования историко-культурного процесса</p> <p>Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>Подготовка НКР</p>	<p>Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Научно-исследовательская практика</p> <p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>Подготовка НКР</p>	<p>Научно-исследовательская практика</p> <p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>Подготовка НКР</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)</p>
<p>ОПК-1: Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры.</p>	<p>Методология и методика исследования историко-культурного процесса</p>	<p>Научно-исследовательская практика</p>	<p>Научно-исследовательская практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача</p>

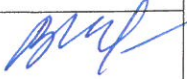
	<p>Междисциплинарные научные исследования</p> <p>Философия культуры</p>		<p>государственного экзамена</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)</p>
<p>ОПК-2: Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Методология и методика исследования историко-культурного процесса</p>		<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)</p>
<p>ОПК-3: Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав.</p>	<p>Методология и методика исследования историко-культурного процесса</p> <p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)</p> <p>Научно-исследовательская деятельность</p>
<p>ОПК-4: Готовность организовать работу</p>	<p>Методология и методика</p>	<p>Научно-</p>	<p>Научно-исследовательская</p>

<p>исследовательского коллектива в сфере культуры.</p>	<p>исследования культурного процесса</p>	<p>исследовательская практика</p>	<p>практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)</p>
<p>ОПК-5: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p>	<p>Методология и методика исследования историко-культурного процесса</p> <p>Педагогика и психология высшей школы</p>	<p>Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Педагогическая практика</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)</p>
<p>ПК-1: Умение осуществлять сравнительно-исторический анализ культурных явлений в диалоге прошлого и современного.</p>	<p>Методология и методика исследования историко-культурного процесса</p> <p>Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Междисциплинарные научные исследования</p> <p>Философия культуры</p> <p>Подготовка НКР</p>	<p>Теория и история культуры</p> <p>Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Социология культуры</p> <p>История и теория культуры постмодерна</p> <p>Педагогическая практика</p>	<p>Подготовка НКР</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)</p> <p>Проблемы современного рынка художественного искусства</p> <p>Современный литературно-</p>

	Научно-исследовательская деятельность	Подготовка НКР	художественный процесс
	Научно-исследовательская деятельность	Научно-исследовательская деятельность	Научно-исследовательская деятельность
ПК-2: Умение исследовать актуальные проблемы современной мировой и отечественной культуры.	Научно-исследовательская деятельность Подготовка НКР	Теория и история культуры Эстетические проблемы современной культуры Христианский логос культуры Педагогическая практика Научно-исследовательская деятельность Подготовка НКР	Научно-исследовательская деятельность Подготовка НКР Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) Проблемы современного рынка Современный литературно-художественный процесс
ПК-3: Способность анализировать и обобщать особенности различных историко-культурных типов.	Методология и методика исследования историко-культурного процесса Научно-исследовательская деятельность	Теория и история культуры Эстетические проблемы современной культуры	Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность Подготовка НКР

	Подготовка НКР	<p>Христианский логос культуры</p> <p>Научно-исследовательская практика</p> <p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>Подготовка НКР</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)</p>
--	----------------	--	--

Лист согласования

Ф.И.О, должность	Дата согласования	Подпись
Чернышук Валерий Сергеевич, нач. отдела аэтиратуры	28.08.20	
Проектор по науч. работе Масленников Д.В.	28.08.20	