

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА
(программа академической магистратуры)
по направлению
47.04.01 Философия
Направленность (профиль) программы:
«Платон и история европейской культуры»**

**Квалификация (степень): магистр
Форма обучения: заочная**

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения и нормативная база основной образовательной программы высшего образования магистратуры по направлению подготовки 47.04.01 Философия, направленность (профиль) программы: «Платон и история европейской культуры»
 - 1.1. Характеристика ОПОП магистратуры
 - 1.2. Нормативные документы, используемые для разработки ОПОП магистратуры
 - 1.3. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения ОПОП магистратуры
 2. Характеристика профессиональной деятельности магистров
 3. Компетенции выпускника магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы 47.04.01 Философия, направленность (профиль) программы «Платон и история европейской культуры»
 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы
 - 4.1. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки
 5. Ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры
 - 5.1. Кадровое обеспечение ОПОП магистратуры
 - 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП магистратуры
 - 5.3. Материально-техническое обеспечение ОПОП магистратуры
 6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников магистратуры
 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения знаний обучающимися в ЧОУ ВО «РХГА»
 - 7.1. Итоговая государственная аттестация по программам магистратуры
 8. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам магистратуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
 9. Регламент организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов
 10. Сведения о разработчиках программы
- Приложение 1. Матрица компетенций
- Приложение 2. Календарный график
- Приложение 3. Учебный план
- Приложение 4. Рабочие программы дисциплин
- Приложение 5. Программы практик
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

1. Общие положения и нормативная база основной образовательной программы высшего образования магистратуры по направлению подготовки 47.04.01 Философия, направленность (профиль) программы: «Платон и история европейской культуры»

1.1. Характеристика ОПОП магистратуры

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая частным образовательным учреждением высшего образования «РХГА» по направлению подготовки 47.04.01 Философия, направленность (профиль) программы «Платон и история европейской культуры», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические и оценочные материалы.

Цель ОПОП магистратуры по направлению подготовки 47.04.01 Философия (направленность (профиль) программы «Платон и история европейской культуры») заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, которые способны работать в различных областях гуманитарного знания.

Наследие Платона и античного платонизма играет одну из ключевых ролей в истории европейской и российской культуры, а в последние десятилетия во всем мире наблюдается своеобразный ренессанс интереса к нему. Особенно важно отметить тот факт, что наследие Платона рассматривается не только сквозь призму истории философии, оно оказывается актуально и в современных политических концепциях, и в истории культуры, и в литературоведении, и в антропологии. В связи с этим настоящая программа готовит специалистов, способных к исследовательской и педагогической работе в широком круге гуманитарных дисциплин.

ОПОП магистратуры по направлению 47.04.01 Философия (направленность (профиль) программы «Платон и история европейской культуры») ставит своей целью развитие у обучающихся профессионально значимых личностных качеств - ответственности, самостоятельности в принятии решений, коммуникабельности, отзывчивости, способности к сопереживанию и рефлексии, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Подготовка выпускников осуществляется на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств, развития творческого потенциала обучающихся.

Основными задачами подготовки по программе являются обучение педагогов и исследователей, обладающих необходимыми компетенциями в области истории философии, истории культуры, истории политических воззрений. Отдельной задачей является выработка навыков работы с философскими текстами, овладение необходимым аппаратом анализа текста на классических языках, умение показать значимость этих текстов для современной философии и культуры, умение совмещать работу в жанре «медленного чтения» и современные дигитальные формы анализа нарратива. Комплекс образовательных курсов также вырабатывает навыки работы с современными исследовательскими и образовательными технологиями, в том числе - с онлайн-библиотеками и базами данных.

Срок освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 47.04.01 Философия (направленность (профиль) программы «Платон и история европейской культуры») составляет 2 года, 3 месяца по заочной форме обучения.

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы, используемые для разработки ОПОП магистратуры

Настоящая основная образовательная программа магистратуры разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Приказ Минобрнауки РФ от 3.12.2015 N 1408 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры)".

3. "ОК 009-2016. Общероссийский классификатор специальностей по образованию" (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2007-ст).

5. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

6. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".

7. Приказ Минобрнауки РФ "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" №1383 от 27 ноября 2015 г.

8. Приказ Минобрнауки РФ Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

9. Устав Академии и иные локальные нормативные акты.

1.3. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения ОПОП магистратуры

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить данную магистерскую программу.

Зачисление в магистратуру производится по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются академией

самостоятельно, с целью установления у поступающих наличия общекультурных и профессиональных компетенций в области философии, необходимых для освоения учебных дисциплин магистратуры.

2. Характеристика профессиональной деятельности магистров

Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению 47.04.01 Философия (направленность (профиль) программы: «Платон и история европейской культуры») включает решение комплексных задач в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования; научных и научно-исследовательских организациях, связанных с решением философских проблем; редакциях средств массовой информации, музеях и библиотеках.

Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению 47.04.01 Философия (направленность (профиль) программы: «Платон и история европейской культуры»), являются: являются различные формы бытия, процессы развития природы, общества и сознания, различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия), мировая философская мысль в ее истории, теория и практика общественной коммуникации, процессы познавательной деятельности, социальная активность личности и ее формы, философские аспекты формирования и развития личности.

Виды профессиональной деятельности выпускников

Обучающийся по направлению подготовки 47.04.01 Философия (направленность (профиль) программы: «Платон и история европейской культуры») готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) научно-исследовательская;
- б) педагогическая.

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по направлению подготовки 47.04.01 Философия, направленность (профиль) программы «Платон и история европейской культуры», должен быть подготовлен к *решению следующих профессиональных задач* в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская деятельность:

- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;
- участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов, требующих образования в соответствующем направлении;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов;
- подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций;
- написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций;

2. Педагогическая деятельность:

- преподавание курса философии, а также отдельных разделов и дисциплин философского знания в образовательных организациях высшего образования;
- разработка учебно-методических материалов для подготовки и чтения лекций, ведения семинарских и практических занятий, приема экзаменов и зачетов, оказание помощи в организации самостоятельной работы обучающихся;
- проведение различных форм контроля над качеством усвоения пройденного материала и оценивание знаний обучающихся;

3. Компетенции выпускника магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы по направлению 47.04.01 Философия, направленность (профиль) программы «Платон и история европейской культуры»

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения магистерской программы выпускник должен

обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, соотнесенными с видами деятельности на которые ориентирована образовательная программа:

3.1. Общекультурные компетенции (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владение углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения (ОПК-1);
- способность использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы (ОПК-2);
- способность вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ОПК-3);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-5).

3.3. Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1);
- владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2);

- готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы (ПК-3);

Педагогическая деятельность

- способность формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации (ПК-4);

- способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе (ПК-5);

- готовность использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии (ПК-6);

- готовностью учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей (ПК-7)

4. Содержание и организация образовательного процесса при реализации магистерской программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы 47.04.01 Философия, направленность (профиль) программы «Платон и история европейской культуры» регламентируется календарным учебным графиком (Приложение 2), учебным планом подготовки магистров (Приложение 3); рабочими программами учебных дисциплин (Приложение 4); программами практик, научно-исследовательской работы (Приложение 5), государственной итоговой аттестации (Приложение 6). Также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами РХГА.

ОПОП магистратуры в Академии ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

4.1. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 47.04.01 Философия, направленность (профиль) программы «Платон и история европейской культуры»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия практика является обязательным разделом ОПОП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия, направленность (профиль) программы «Платон и история европейской культуры» предусматриваются следующие виды стационарной практики:

- а) Педагогическая практика;
- б) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- в) Научно-исследовательская работа
- г) Преддипломная практика.

Педагогическая практика

Педагогическая практика проходит в 1-2 семестрах, продолжительность практики составляет 4 недели, трудоемкость – 6 зачетных единиц. Педагогическая практика осуществляется на базе факультета философии, богословия и религиоведения. Основными задачами педагогической практики являются: развитие у студентов необходимых навыков по применению теоретических знаний на практике при преподавании философских дисциплин; закрепление навыков работы с теоретическими знаниями на аудитории.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходит в 3-4 семестрах, ее продолжительность составляет 6 недель, трудоемкость составляет 9 зачетных

единиц. Практика осуществляется в подразделениях Академии. Задачами данного вида практики являются: развитие у студентов необходимых навыков по применению теоретических знаний на практике.

Научно-исследовательская работа

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОПОП магистратуры и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В соответствии с графиком учебного процесса научно-исследовательская работа обучающихся является рассредоточенной на два года обучения. Общая трудоемкость составляет 36 зачетных единиц.

Научно-исследовательская работа направлена на развитие у студентов необходимых навыков по применению теоретических знаний при проведении научно-исследовательских работ; закрепление навыков работы с научной литературой; изучение нормативной документации, использование результатов и выводов в проведении научно-исследовательских работ; а также сбор и подготовку материалов для написания магистерской диссертации.

Программой предусмотрены следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, написание и защита тезисов к обоснованию темы магистерской диссертации;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- написание тезисов для конференций, выступление на конференциях;
- составление отчета о научно-исследовательской работе, написание диссертации;

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых по программе является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций, а также

уровень профессионального мировоззрения и культуры.

Преддипломная практика

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия преддипломная практика обучающихся является обязательным разделом ОПОП магистратуры. В соответствии с графиком учебного процесса преддипломная практика обучающихся составляет 2 недели, трудоемкость – 3 зачетные единицы. Обучающиеся проходят практику на базе кафедры философии религиоведения и педагогики и завершают работу над ВКР, проверяют ее на соответствие нормам оформления под руководством научного руководителя.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры

Ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 47.04.01 Философия, направленность (профиль) программы «Платон и история европейской культуры» соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО по данному направлению подготовки к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, и определяется качеством кадрового, учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения.

5.1. Кадровое обеспечение ОПОП магистратуры

Реализация ОПОП магистратуры по направлению подготовки 47.04.01 Философия, направленность (профиль) программы «Платон и история европейской культуры» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно педагогических работников, реализующих программу магистратуры 47.04.01 Философия, направленность (профиль) программы «Платон и история европейской культуры» составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к

целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 10%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100%.

Руководитель ОПОП магистратуры – доктор философских наук, профессор Р.В. Светлов. Научно-педагогические работники программы, среди которых декан факультета философии, богословия и религиоведения РХГА, кандидат философских наук Т. В. Литвин, кандидат философских наук, доцент, кандидат философских наук И.Н. Мочалова, регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты, имеют публикации в отечественных научных журналах, а также в зарубежных реферируемых журналах, принимают участие в национальных и международных конференциях по профилю. Научно-педагогические работники не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП магистратуры

Учебно-методическое и информационное обеспечение Академии формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы магистратуры, определяемой ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Каждый обучающийся по образовательной программе в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» и к электронной информационно-образовательной среде Академии (ЭИОС).

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора

1	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор № 504-01/19 от 29.01.2019 срок действия 29.01.2019 – 01.02.2020
---	----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ЭБС и ЭИОС обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов пользователей (от общего контингента обучающихся, ППС и сотрудников Академии).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин программы магистратуры. Для самостоятельной подготовки к занятиям обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам.

Целью функционирования электронной информационно-образовательной среды в Академии является обеспечение возможности удаленного доступа к информационным и образовательным ресурсам Академии и информационной открытости Академии.

Задачами ЭИОС Академии является обеспечение выполнения требований нормативно-правовых документов, а именно:

- обеспечение индивидуального неограниченного доступа всех участников образовательного процесса Академии к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронно-библиотечных систем (www.biblioclub.ru) и прочим электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, разработанных Академией;

- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения обучающимися Академии реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося Академии по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- повышение эффективности и качества образовательного процесса в академии по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования, программам подготовки специалистов среднего звена;
- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса в Академии по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования, программам подготовки специалистов среднего звена;
- обеспечение информационной открытости образовательной организации.

На сайте Академии (<http://www.rhga.ru>) и в электронной информационной среде Академии находится информация о РХГА, расписание занятий, ОПОП, учебно-методические ресурсы и др.

5.3. Материально-техническое обеспечение ОПОП магистратуры

ЧОУ ВО РХГА располагает материально-технической базой, необходимой для реализации программы магистратуры по направлению подготовки 47.04.01 Философия, направленность (профиль) программы «Платон и история европейской культуры», обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствующей действующим

санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Реализация ОПОП обеспечена учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования: ноутбуки, с установленным лицензионным программным обеспечением, проекторы, колонки для воспроизведения звука, проекционные экраны, микрофоны и другое мультимедийное оборудование.

При использовании ЭБС во время самостоятельной подготовки обучающимся обеспечивается рабочее место в компьютерном классе, имеющем выход в сеть Интернет.

Реализация образовательного процесса по ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Все компьютеры объединены в локальную вычислительную сеть с выходом в сеть интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Академии) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническая база включает также в себя видеопроекторные устройства для представления докладов и презентаций.

Современное информационное пространство Академии обеспечено компьютерами, подключенными к сети Internet, компьютерным классом, на территории академии работает Wi-Fi.

На территории Академии открыт медицинский кабинет (лицензия 78-01-005511 от 09 февраля 2015 г., выдана Комитетом по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга).

В Академии имеется кафе (число посадочных мест - 30).

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников магистратуры

Воспитательная работа является важной составляющей организации учебного процесса в вузе. Формы и содержание учебно-воспитательной работы определяются, с одной стороны, общей культурно-политической ситуацией в стране, а с другой, спецификой вуза – его профильностью, размерами, традициями.

Социокультурная среда Академии представляет собой совокупность ценностей и методов, структур и мероприятий, людей и технологий, создающих особое пространство, обеспечивающее условия для межличностной коммуникации. Социокультурная среда РХГА предполагает межконфессиональный и межличностный диалог. Важнейшей ценностью в РХГА является само образование. Оно рассматривается не только как инструмент, важный для будущего карьерного роста и материального благосостояния, но как благо само по себе, как процесс, который наделяет смыслом жизнь и педагогов, и учащихся. Такое образование нацеливает студентов на личностный рост, который предполагает поиск смысла на протяжении всей жизни.

Вышеуказанный набор ценностей требует соответствующих методов и принципов реализации учебно-воспитательной работы.

На общевузовском уровне воспитательную работу координирует ректорат, Совет (комиссия) по воспитанию и продвижению, Студенческий совет. Специфическое содержание учебно-воспитательной работы реализуется выпускающими кафедрами Академии. Основные мероприятия и направления деятельности определяются общим Планом воспитательной работы РХГА и планами факультетов (кафедр). В этих планах учитывается как собственно воспитательная работа внутри ВУЗа, так и мероприятия по продвижению Академии (выставки, дни абитуриента, конференции и семинары), активными участниками которых выступают студенты Академии. ВУЗ поощряет инициативы, исходящие как от преподавателей, так и от студентов и выпускников, соответствующие просветительской идеологии Академии. Стабильно проводятся рождественские вечера и пасхальные встречи, посвящения в студенты и встречи выпускников. Мероприятия, проводимые кафедрами, являются открытыми для студентов всех направлений.

Действуют сообщества (клубы) по интересам – кино, театр, поэзия, музыка, живопись, фотография. В воспитательной работе используются культурно-исторические возможности региона: групповые экскурсии в

пригороды, Выборг, ночные прогулки в период белых ночей, прогулки по рекам и каналам Санкт-Петербурга, экспедиции.

Важнейшим средством воспитания в Академии является сам учебный процесс. РХГА реализует определенную духовно-просветительскую миссию. Сама модель образовательного процесса, построенная на концепции ценностно-культурологической педагогики, предполагает воспитательное воздействие на обучающихся. В основе воспитательной работы в РХГА лежит принцип воспитывающего обучения. Его суть заключается в том, что, наряду с усвоением знаний, выработкой определенных умений и навыков, педагогическим коллективом вуза ставится задача формирования мировоззренческой ориентации, жизненной позиции личности обучаемого, а косвенным образом и обучающего. Исходя из сути воспитывающего обучения, многие дисциплины учебного процесса, в особенности религиозно-философского цикла, несут в себе заряд мировоззренческих идей, так что оказываются взаимоувязанными содержание образовательного материала, целевые установки занятий и принципы и методы донесения до студентов учебного материала.

В Плате воспитательной работы отражены следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, экологическое воспитание, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации студенческих инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в образовательной организации создан Студенческий совет.

Особое внимание уделяется работе с первокурсниками, вопросам адаптации вчерашних школьников к новым для них условиям учебы, взаимоотношений в коллективе и другим проблемам. С этой целью факультеты, взаимодействуя со студенческим самоуправлением, проводят специальные мероприятия, а в целях информирования об учебно-воспитательной деятельности используют официальный сайт образовательной организации www.rhga.ru, стенды факультетов с информацией о спортивно-массовой и общественной работе, творческих, научных мероприятиях Академии, баннеры, афиши, памятки.

Спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы реализуется на всех факультетах Академии. В Академии в течение года проводятся культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия.

Научно-исследовательская работа студентов рассматривается как

важный фактор образования и воспитания. Основная тематика исследований и научных мероприятий Академии тесно связана с ценностно-культурологической педагогикой, поэтому приобщение к ней обеспечивает более глубокое осознание студентами духовно-нравственных ценностей, а также культурных и религиозных традиций, их воплощающих.

Основная научная школа образовательной организации – «Ценностно-культурологическая педагогика, философия исторических, региональных форм образования и актуальных проблем взаимодействия религиозных культур в образовательной среде», руководитель д.ф.н., профессор Д.К.Богатырев. Она тесно связана с программой подготовки обучающихся.

Основные формы внеучебной научной работы с обучающимися в Академии:

1. Конференции;
2. Конкурсы студенческих работ;
3. Работа в студенческих научных обществах, кружках и других научных объединениях.

В РХГА разработана система поощрений за достижения в учебе, развитии социокультурной среды. Формами поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности студентов являются:

1. Грамоты, дипломы, благодарности;
2. Организация экскурсионных поездок, выделение билетов на культурно-массовые мероприятия.

С целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся в учебном процессе широко используются формы проведения занятий и организации внеаудиторной работы, встречи с представителями российских и зарубежных организаций, мастер-классы специалистов. В Академии на постоянной основе проводятся встречи с ведущими учеными, представителями бизнеса и работодателями.

Особо следует отметить постоянно действующий, начиная с 2005 г., ежемесячный семинар «Русская мысль», пользующийся популярностью у студентов Академии. Свой важный вклад в воспитание студентов РХГА вносит студенческий клуб, проводимые им вечера отдыха, вопросов и ответов, встреч с интересными людьми, выпускниками и т.д. Площадкой мероприятий, которые востребованы молодежью Санкт-Петербурга, является лекторий книжного магазина «Порядок слов».

Комплекс указанных мер образовательной, научной, культурно-просветительской и воспитательной направленности создает условия для формирования социально-ответственной личности, ориентированной на ценности диалога, познания, творчества, уважения к традициям и

достоинству человека.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения знаний обучающимися в ЧОУ ВО РХГА

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 47.04.01 Философия оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Мониторинг качества образования в ЧОУ ВО РХГА включает в себя:

- самообследование Академии;
- опросы обучающихся, преподавателей и сотрудников, работодателей;
- мониторинг показателей, включающих лицензионные и аккредитационные требования, требования образовательных стандартов, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации;
- ежегодное обновление комплекта документов образовательной программы в части содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы, потребностей рынка труда;
- осуществление контроля обеспечения компетентности преподавательского состава.

7.1. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация составляет подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

На основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам

бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, требований ФГОС ВО и локальных нормативных актов, ЧОУ ВО РХГА разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией факультета философии, богословия и религиоведения Академии в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС ВО. К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Государственная итоговая аттестация выпускников факультета философии, богословия и религиоведения проводится в сроки, предусмотренные учебным планом направления 47.04.01. Философия (направленность (профиль) программы «Платон и история европейской культуры») и графиком учебного процесса.

8. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам магистратуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9. Регламент организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, разработчиками ОПОП периодически производится ее обновление, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с целью гибкого реагирования на потребности рынка труда.

Основанием для обновления ОПОП ВО являются предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом, материально-техническом обеспечении реализации ОПОП ВО и другие факторы.

Основные профессиональные образовательные программы обновляются в части:

- календарных учебных графиков;
- дисциплин, установленных в учебном плане (по необходимости, по результатам оценки актуальности читаемых дисциплин вариативной части);
- содержания программ дисциплин и оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (подлежит ежегодному обновлению комплект лицензионного программного обеспечения, состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при реализации дисциплины, ежегодное утверждение перечня вопросов для проведения промежуточной аттестации, тематики курсовых работ, оценочных материалов по дисциплинам, а также списка рекомендуемой литературы);
- программ практик (по необходимости, в случае изменения заключения (расторжения) договоров с профильными организациями);
- программ ГИА (ежегодное утверждение тематики выпускных квалификационных работ, оценочных материалов ГИА, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступ к которым обеспечен обучающимся и используемых при подготовке и проведении ГИА);
- методических и иных материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся;

- сведений о материально-техническом и информационно-библиотечном обеспечении ОПОП;
- кадрового обеспечения ОПОП;
- характеристики социально-культурной среды института.

В связи с этим ОПОП ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленность (профиль) программы «Платон и история европейской культуры» обновляется и утверждается периодически по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Предложения по изменениям составляющих ОПОП документов подаются в письменной форме руководителю соответствующей основной профессиональной образовательной программы. Руководитель ОПОП, после обсуждения этих документов со всеми заинтересованными сторонами и на заседании выпускающей кафедры, выносит их согласованную редакцию на рассмотрение Ученого Совета, решением которого они одобряются и рекомендуются к утверждению ректором в новой редакции соответствующей ОПОП.

10. Сведения о разработчиках программы

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1408 от 3.12.2015г. по направлению 47.04.01 Философия (квалификация (степень) «магистр»).

Разработчики:

Руководитель программы,

профессор, доктор философских наук

(должность,
ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Светлов Р.В.

(Ф.И.О.)

декан факультета ФБР,

кандидат философских наук

(должность,
ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Литвин Т.В.

(Ф.И.О.)

Рецензент:

Доктор философских наук,

профессор, президент НГПУ

им. К.Минина.

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Щапошников Л.Е.

(Ф.И.О.)



Программа магистратуры подготовлена и рекомендована кафедрой философии, религиоведения и педагогики факультета философии, богословия и религиоведения

Протокол № 5 от «10» июня 2019 г.

Программа рассмотрена и рекомендована Методическим Советом ЧОУ ВО «РХГА»

Протокол № 15 от «14» июня 2019 г.

Программа одобрена и рекомендована на заседании Ученого Совета ЧОУ ВО РХГА

Протокол № 9 от «04» июля 2019 г.

Матрица компетенций

47.04.01 Платон и история европейской культуры 2019

Компетенции	Этап сформированности компетенции	
	1 этап	2 этап
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Философия и методология науки	Герметический и гностический "изводы" платоновских идей
	Корпус текстов Платона: история текстов, история интерпретаций	Платонизм и христианство
		Философия и методология науки
		Платонизм и европейская философия
		"Идеализм" и "реализм" в философии Платона
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Методология теоретического и эмпирического исследования	Методология теоретического и эмпирического исследования
	Политическая философия Платона	Политическая философия Платона
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Платон и древнегреческая философия	Основные проблемы эпистемологии
	Основные проблемы эпистемологии	Семинар: чтение платоновских текстов
		Семинар: чтение неоплатонических текстов
		Византийский неоплатонизм

		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОПК-1 владением углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения	Философия и методология науки	Философия и методология науки
	Основные проблемы эпистемологии	Основные проблемы эпистемологии
		Платонизм в России
		Платонические теологии
		Платон в контексте философии постмодерна
		Платон и современная наука
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОПК-2 способностью использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы	Педагогика высшей школы	
	Педагогическая практика	
ОПК-3 способностью вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	Методология теоретического и эмпирического исследования	Информационные технологии в профессиональной деятельности
		Методология теоретического и эмпирического исследования
		Преддипломная практика
ОПК-4 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Деловой иностранный язык	Древнегреческий язык
	Древнегреческий язык	Латинский язык
	Латинский язык	Научно-исследовательская работа

ОПК-5 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Педагогика высшей школы		
	Педагогическая практика		
ПК-1 способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку	Корпус текстов Платона: история текстов, история интерпретаций	Политическая философия Платона	
	Платон и древнегреческая философия	Платон и древнегреческая культура	
	Политическая философия Платона	Герметический и гностический "изводы" платоновских идей	
	Платон и древнегреческая культура	Платонизм и европейская философия	"Идеализм" и "реализм" в философии Платона
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
ПК-2 владением методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области	Методология теоретического и эмпирического исследования	Методология теоретического и эмпирического исследования	
		Античный платонизм и неоплатонизм	
	Древнегреческий язык	Платонизм в России	
		Платонические теологии	
	Древнегреческий язык	Древнегреческий язык	
		Латинский язык	
	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			

ПК-3 готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы	Позднеантичный эзотеризм	Античный платонизм и неоплатонизм
		Платонизм и христианство
	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-4 способностью формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации	Научно-исследовательская работа	Платон в контексте философии постмодерна
		Платон и современная наука
		Научно-исследовательская работа
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-5 способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе	Платон и древнегреческая культура	Платон и древнегреческая культура
	Научно-исследовательская работа	Семинар: чтение платоновских текстов
		Семинар: чтение неоплатонических текстов
		Византийский неоплатонизм
		Научно-исследовательская работа
ПК-6 способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе	Корпус текстов Платона: история текстов, история интерпретаций	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	Педагогическая практика	
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ПК-7 готовностью учитывать специфику аудитории и	Педагогическая практика	Политическая философия Платона

владеть вниманием слушателей

Политическая философия
Платона

Преддипломная практика