ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
Кафедра психологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор
_____ Д.К. Богатырёв
«04» июля 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(программа прикладной магистратуры)

по направлению

37.04.01 Психология

Направленность (профиль) программы:
«Психопрофилактика и психокоррекция аддиктивного поведения»

Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочная

Санкт-Петербург -2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения и нормативная база основной образовательной программы высшего образования магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, магистерская программа: «Психопрофилактика и психокоррекция аддиктивного поведения» (ОПОП)……3
1.1. Характеристика ОПОП магистратуры…….....3
1.2. Нормативные документы, используемые для разработки ОПОП магистратуры…….....5
1.3. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения ОПОП магистратуры……...6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП……6
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП магистратуры..…….….8
4. Структура и содержание ОПОП магистратуры…….10
4.1. Структура программы магистратуры……...10
4.2. Календарный учебный график подготовки магистров……...12
4.3. Учебный план подготовки магистров……..12
4.4. Рабочие программы дисциплин ОПОП магистратуры…….13
4.5. Программы практик, в том числе научно-исследовательской работы (НИР)……...14
5. Ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры……..16
5.1. Кадровое обеспечение ОПОП магистратуры…….16
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП магистратуры.....18
5.3. Материально-техническое обеспечение ОПОП магистратуры……21
6. Характеристики среды Академии, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся……..……23
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения знаний обучающимися ……26
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация ……..27
7.2. Государственная итоговая аттестация по программе магистратуры…….……...27
8. Особенности организации образовательного процесса по программе магистратуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья…….....29
9. Регламент организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов……30

Приложение 1. Календарный график
Приложение 2. Учебный план
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин
Приложение 4. Программы практик
Приложение 5. Справка о кадровом обеспечении реализации ОПОП
Приложение 6. Справка о материально-техническом обеспечении реализации ОПОП
Приложение 7. Фонды оценочных средств
Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации

1. Общие положения и нормативная база основной образовательной программы высшего образования магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, магистерская программа « Психопрофилактика и психокоррекция аддиктивного поведения» (ОПОП)

1.1. Характеристика ОПОП магистратуры

Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая в Частном образовательном учреждении высшего образования «РХГА» (далее Академия) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психопрофилактика и психокоррекция аддиктивного поведения», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) .

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель ОПОП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психопрофилактика и психокоррекция аддиктивного поведения», заключается в подготовке профессионалов в области практической психологической деятельности, способных к оказанию психологической помощи, повышению психологической грамотности населения и улучшению психического здоровья людей.

Дисциплины данного профиля направлены на теоретическое и практическое обучение магистрантов основным подходам коррекции и профилактики в области аддиктивного поведения, изучаются пограничные с психопатологией проблемы нарушений психики при аддикции у человека.

Профиль ОПОП «Психопрофилактика и психокоррекция

аддиктивного поведения» ориентирован на подготовку выпускников, которые могли бы работать в различных социально-психологических и медицинских учреждениях с людьми, имеющими аддикцию.

Магистранты, обучающиеся в рамках этого профиля, проходят практику в ведущих реабилитационных центрах города Санкт-Петербурга, осваивая там методы коррекционной и профилактической работы с людьми с аддиктивным поведением.

Кроме этого, обучающиеся овладевают знаниями и навыками работы в сфере преподавания, которые закрепляются во время прохождения педагогической практики. Значительное внимание при обучении на данном профиле уделяется формированию у магистрантов навыков научно-исследовательской работы, результатом которой становится написание и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

ОПОП магистратуры ставит своей целью развитие у обучающихся профессионально значимых личностных качеств - ответственности, самостоятельности в принятии решений, коммуникабельности, отзывчивости, способности к сопереживанию и рефлексии, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Главная стратегическая цель ОПОП магистратуры по направлению «Психология» - закрепление в Академии статуса престижного и конкурентоспособного направления, надежно поставляющего высококвалифицированные, обладающие необходимыми компетенциями и востребованные на рынке труда, кадры.

Подготовка выпускников осуществляется на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств, развития творческого потенциала обучающихся.

Основными задачами подготовки по программе являются:

– формирование общекультурных компетенций (ОК) выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно- деятельностного характера);

– формирование *общепрофессиональных компетенций* (ОПК) выпускников, необходимых для успешного решения профессиональных задач в области психологического консультирования;

– формирование *профессиональных* компетенций (ПК) выпускников, способствующих профессиональному и личностному росту, обеспечивающих проектирование магистрами дальнейшего образовательного маршрута и планирования профессиональной карьеры, направленной на достижение академической мобильности и конкурентоспособности на рынке труда;

Срок освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология составляет 2 года 3 месяца для заочной формы обучения.

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы, используемые для разработки ОПОП магистратуры

Настоящая основная образовательная программа магистратуры разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Минобрнауки РФ от 23.09.2015 N 1043 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (квалификация (степень) "магистр")".
3. "ОК 009-2016. Общероссийский классификатор специальностей по образованию" (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2007-ст).
5. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".
6. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 28.04.2016) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и

программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 N 38132).

7. Приказ Минобрнауки РФ "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" №1383 от 27 ноября 2015 г.

8. Приказ Минобрнауки РФ Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

9. Устав Академии и иные локальные нормативные акты.

1.3. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения ОПОП магистратуры

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются академией самостоятельно, с целью установления у поступающих наличия общекультурных и профессиональных компетенций в области психологии, необходимых для освоения магистерской программы по данному направлению.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников,

освоивших программу магистратуры, являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности выпускников

Основной вид деятельности: практическая.

Дополнительные виды: научно-исследовательская и педагогическая.

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность программы «Психопрофилактика и психокоррекция аддиктивного поведения», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

практическая деятельность (основная):

– разработка теоретических и методических моделей психодиагностики, технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем;

– составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности;

– экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;

– психологическое консультирование в области социальной, образовательной, политической, спортивной, юридической и бизнес - деятельности по проблемам связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста.

научно-исследовательская деятельность (дополнительная):

- анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;
- постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей;

– организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;
– подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
– организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе.

педагогическая деятельность (дополнительная):

– участие в выявлении потребностей общества в высококвалифицированных профессиональных психологах, определение целей, содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;

– системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организации коммуникации и взаимодействия в учебных группах, контроль и оценка эффективности обучения.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП магистратуры

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения магистерской программы выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, соотнесенными с видами деятельности на которые ориентирована образовательная программа:

3.1. *Общекультурные компетенции* (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

3.2. *Общепрофессиональные компетенции* (ОПК):

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3).

3.3. *Профессиональные компетенции* (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);
- готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);
- способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе (ПК-3);
- готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4).

практическая деятельность (основная):

- готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);
- способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6).

педагогическая деятельность:

- способность и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11);

- способность и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-12).

4. Структура и содержание ОПОП магистратуры

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется учебным планом подготовки магистров; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик (в том числе научно-исследовательской работы), государственной итоговой аттестации; а также методическими и другими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

ОПОП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

4.1 Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Структура программы магистратуры представлена в табл. 1.

Таблица 1 Структура программы магистратуры

Структура образовательной программы		Объем программы магистратуры в з. е., в соответствии с требованиями ФГОС ВО	Объем программы магистратуры в з. е. в образовательной организации
Блок 1	Дисциплины (модули)	54 - 66	65
	Базовая часть	30 - 36	30
	Вариативная часть	18 - 36	35
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	45 - 60	49
	Вариативная часть	45 - 60	49

Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
	Базовая часть	6-9	6
Объем программы магистратуры		120	120

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

- Блок Б1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;
- Блок Б2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;
- Блок Б3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «магистр».

Блок Б1 «Дисциплины (модули)»

Объем блока Б1 – составляет 65 з.е. Блок Б1 имеет базовую (обязательную) часть – 30 з.е. и вариативную (профильную) -35 з.е. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

Вариативная (профильная) часть расширяет и углубляет знания, умения, навыки и компетенции, определяемые содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности.

Образовательная программа обеспечивает обучающимся возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе предоставляет специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 31, 4 % вариативной части Блока Б1 "Дисциплины (модули)".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в учебном плане, составляет 23,8 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию Блока Б1 и соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению Подготовки 37.04.01 Психология.

Блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»

Объем блока составляет 49 з.е. В него входят производственная, в том числе преддипломная, практики. Преддипломная практика проводится

для выполнения выпускной квалификационной работы (далее ВКР) и является обязательной.

Блок Б3 «Государственная итоговая аттестация»

Объем блока составляет 6 з.е. В состав блока входит защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

4.2 Календарный учебный график подготовки магистров

Календарный учебный график - документ, определяющий чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года.

Календарный учебный график ОПОП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психопрофилактика и психокоррекция аддиктивного поведения» включает в себя последовательность реализации данной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую работу, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Общее количество календарных недель отведенных на реализацию данной ОПОП составляет 117 недель, из них на теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии, отводится 55 и 1/3 недели; производственная и преддипломная практики - 12 недель; научно-исследовательская работа – 20 и 2/3 недели; итоговая государственная аттестация, включающая подготовку и защиту ВКР - 4 недели. Общий объем каникулярного времени составляет 19 и 1/2 недели. Копия календарного учебного графика представлена в *Приложении 1*.

4.3 Учебный план подготовки магистров

Учебный план подготовки магистра отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП магистратуры (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология и принят в качестве основного документа процесса обучения.

Учебный план является частью ОПОП магистратуры и определяет:

– перечень изучаемых учебных дисциплин, практик; государственных аттестационных испытаний, последовательность их реализации по семестрам обучения, основанную на их преемственности и обеспечивающую формирование компетенций;

- продолжительность экзаменационных сессий; каникулярных отпусков; практик и государственной итоговой аттестации;
- учебное время, отводимое на изучение каждой дисциплины, освоение практики, его распределение по семестрам, на контактную и самостоятельную работу, а также по видам учебных занятий;
- распределение дисциплин по семестрам;
- формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине, практике;
- виды и продолжительность государственной итоговой аттестации в неделях, а также трудоемкость государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах.

Организация до начала периода обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебный план ОПОП магистратуры по направлению. 37.04.01 Психология, профиль программы «Психопрофилактика и психокоррекция аддиктивного поведения» представлен в *Приложении 2*.

4.4 Рабочие программы дисциплин ОПОП магистратуры

Рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся, являются составной частью ОПОП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, магистерской программы «Психопрофилактика и психокоррекция аддиктивного поведения». Каждая рабочая программа дисциплины включает в себя: цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП; место дисциплины в структуре магистерской программы; результаты обучения и компетенции обучающегося, формируемые в ходе освоения дисциплины; содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов; реализуемые образовательные технологии; примерные оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов; перечень основной и дополнительной литературы; а также информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Рабочие программы дисциплин представлены в *Приложении 3*.

4.5 Программы практик, в том числе научно-исследовательской работы (НИР)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология практика является обязательным разделом ОПОП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации ОПОП магистратуры предусматриваются следующие типы производственной практики:

а) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

б) педагогическая практика;

в) научно-исследовательская работа (НИР);

г)) преддипломная практика.

Программы практик включают в себя: указание вида практики, способа и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень основной и дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Практики осуществляются в структурных подразделениях Академии, а также в организациях и учреждениях по профилю подготовки.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходит во 2 и 3 семестрах, ее

продолжительность составляет 6 недель, трудоемкость составляет 9 зачетных единиц. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Задачами данного типа практики является развитие у обучающихся необходимых навыков по применению теоретических знаний на практике.

Практика осуществляется в организациях и учреждениях по профилю подготовки, с которыми у Академии заключены договоры.

Список основных мест проведения производственной практики по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» представлен в Таблице 2.

Таблица 2 Список мест прохождения практики

№ пп	Название профильной организации
1	Международный институт резервных возможностей человека, СПб
2	Социальный приют "Транзит", СПб
3	МРО «Религиозное общество трезвости и милосердия святого благоверного Великого Князя Александра Невского», СПб
4	Реабилитационный центр «Саперное», ЛО, пос. Саперное
5	Благотворительная общественная организация "Кризисный центр 812", СПб

Педагогическая практика

Педагогическая практика проходит в 3 и 4 семестрах, продолжительность практики составляет 4 недели, трудоемкость – 6 зачетных единиц, форма промежуточной аттестации - зачет.

Педагогическая практика представляет собой вид учебной и учебно-методической работы, ориентированной на подготовку обучающихся к преподавательской деятельности в области психологии. Педагогическая практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения.

Педагогическая практика проходит в Академии. Местами прохождения практики являются кафедра психологии и Академический колледж «Фонтанка, 15».

Научно-исследовательская работа

В соответствии с графиком учебного процесса НИР магистрантов является рассредоточенной на два года обучения. Общая длительность составляет 20 и 1/3 недели, трудоемкость - 31 з.е.

НИР направлена на развитие у обучающихся необходимых навыков по применению теоретических знаний при проведении научно-исследовательских работ; закрепление навыков работы с научной

литературой; изучение нормативной документации, использование результатов и выводов в проведении научно-исследовательских работ; а также сбор и подготовку материалов для написания выпускной квалификационной работы. По результатам выполнения отдельных этапов научно-исследовательской работы студентам выставляется зачет.

Преддипломная практика

Преддипломная практика осуществляется обучающимися в 5 семестре в течение двух недель и оценивается в 3 з.е. В период преддипломной практики магистранты под руководством научного руководителя завершают работу над ВКР. Преддипломная практика проходит на кафедре психологии. Завершается преддипломная практика промежуточной аттестацией в виде зачета с оценкой.

Программы практик представлены в *Приложении 4*.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры

Ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психопрофилактика и психокоррекция аддиктивного поведения» соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО по данному направлению подготовки к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, и определяется качеством кадрового, учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения.

5.1 Кадровое обеспечение ОПОП магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов, служащих в разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования",

утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), задействованных в программе, составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников Академии.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 50 % (согласно требованию ФГОС для программы прикладной магистратуры).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу академической магистратуры составляет не менее 10 % (согласно требованию ФГОС для программы прикладной магистратуры).

Профессорско-преподавательский состав (далее ППС) выпускающей кафедры и других кафедр отбирается по конкурсу. Конкурс на замещение должностей профессора, доцента и преподавателя кафедры проводится на заседании Ученого Совета Академии. Конкурсный отбор объявляется ректором Академии в средствах массовой информации не позднее, чем за два месяца до начала проведения конкурса, и не позднее, чем за два месяца до окончания срока трудового договора претендентов.

Сотрудники кафедр Академии регулярно повышают свою квалификацию, участвуют в профессиональных конкурсах. В соответствии со стратегическими задачами развития академии приоритетную поддержку получают следующие направления повышения квалификации сотрудников:

- повышение квалификации по предметным областям с акцентом на овладение инновационным инструментарием (методиками) в условиях внедрения образовательных стандартов нового поколения и обновления образовательного права;
- изучение специализированных информационных систем, обучение навыкам работы в электронной образовательной среде Академии.

Общее руководство ОПОП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология осуществляет штатный научно-педагогический работник Академии - Григорьев Григорий Игоревич, доктор медицинских наук, профессор. Григорьев Г.И. осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты: является директором Международного института резервных возможностей человека (МИРВЧ) и участвует в осуществлении проектов, связанных с решением проблем алкогольной, наркотической и других зависимостей методом эмоционально-эстетической и духовно-ориентированной стрессовой психотерапии.

Григорьев Г.И. является членом редколлегии Всероссийского научно-практического рецензируемого журнала «Вестник психотерапии». Автор более 400 научных работ; автор и соавтор 4 патентов Российского патентного ведомства; альбома «Психофизическая саморегуляция», а также 11 учебно-методических пособий и 11 монографий, имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно–исследовательской деятельности.

Полная информация о кадровых условиях реализации ОПОП магистратуры по направлению 37.04.01 Психология представлена в *Приложении 5.*

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП магистратуры

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы магистратуры, определяемой ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Каждый обучающийся по образовательной программе в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (далее ЭБС) и к электронной информационно-образовательной среде Академии (далее ЭИОС) как на территории

Академии, так и вне ее из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ЭБС и ЭИОС Академии обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов пользователей (от общего контингента обучающихся, ППС и сотрудников института).

Библиотечный фонд Академии укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам ОПОП магистратуры по направлению 37.04.01 Психология.

Описание ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и ЭИОС Академии представлено в табл. 3.

Таблица 3 Характеристика ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и ЭИОС Академии

Наименование разработки в электронной форме	Ссылка на информационный ресурс в сети Интернет	Доступность
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	vw.biblioclub.ru	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
Электронная информационно-образовательная среда Академии (ЭИОС)	http://rhga.pro	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Обучающимся обеспечен также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Перечень информационных ресурсов представлен в табл. 4.

Таблица 4 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

№ пп	Наименование ресурса	Адрес в сети Интернет
	Профессиональные базы данных	
1	Профессиональная база данных «Психология на русском языке: подборка информационных ресурсов по вопросам психологии»	https://www.psychology.ru/
2	Профессиональная база данных «Мир психологии»	http://psychology.net.ru/
3	Психологическая библиотека «Моё слово»	http://psylib.myword.ru
4	Сайт «Флогистон», публикации и книги по	http://flogiston.ru/library

	психологии	
5	Научный журнал «Психологические исследования»	http://psystudy.ru
6	Журнал «Вопросы психологии»	http://www.voppsy.ru
	Информационные справочные системы	
1	Информационная справочная система Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru
4	Сайт РАН – Российской академии наук	http://www.ras.ru

Целью функционирования ЭИОС является обеспечение возможности удаленного доступа к информационным и образовательным ресурсам Академии и информационной открытости Академии.

Задачами ЭИОС в рамках рассматриваемой ОПОП является обеспечение выполнения требований, а именно:

- обеспечение индивидуального неограниченного доступа всех участников образовательного процесса к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» и прочим электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;
- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения обучающимися реализуемой ОПОП;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и элементов дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся по программе, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;
- повышение эффективности и качества образовательного процесса по ОПОП;
- обеспечения мониторинга качества образовательного процесса по ОПОП;

На сайте Академии и в ЭИОС находится информация о факультете

психологии и философии человека и кафедре психологии (адрес в Интернете http://www.rhga.ru/faculty/fakul_psih/), расписание занятий, ОПОП, учебно-методические и другие ресурсы.

5.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП магистратуры

Академия располагает современной материально-технической базой, необходимой для реализации программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Реализация ОПОП осуществляется в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения аудиторных занятий используется демонстрационное оборудование: ноутбуки, с установленным лицензионным программным обеспечением, проекторы, колонки для воспроизведения звука, проекционные экраны, микрофоны и другое мультимедийное оборудование.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, включает в себя лабораторию, которая укомплектована мебелью для обучающихся и преподавателя, набором учебно-наглядных пособий и демонстрационного оборудования, включающего персональный компьютер с ПО.

Учебный процесс ведется с использованием современной компьютерной и технической базы. Информационное пространство Академии обеспечено 110 компьютерами (в том числе 70 используются в учебных целях), компьютерным классом. Все компьютеры объединены в локальную вычислительную сеть с выходом в сеть Иинтернет.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный

зал) укомплектовано 12 компьютерами, имеет 26 посадочных мест, мультимедиапроектор, экран, доску, комплект технических средств обучения с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, обеспечением доступа в ЭИОС и ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Образовательный процесс по ОПОП обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). Перечень программного обеспечения из рабочих программ дисциплин представлен в табл. 5

Таблица 5 Перечень программного обеспечения

№ пп	Наименование ПО	Реквизиты подтверждающего документа
1	Операционная система Microsoft Windows Pro версии 7/8	Номер лицензии 64690501
2	Программный пакет Microsoft Office 2007	Номер лицензии 43509311
3	LibreOffice	Mozilla Public License v2.0.
4	ESET NOD32 Antivirus Business Edition	Публичный ключ лицензии: 3AF-4JD-N6K
5	Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда “LMS Moodle”	GNU General Public License (GPL) Свободное распространение, сайт http://docs.moodle.org/ru/
6	Архиватор 7-Zip	GNU Lesser General Public License (LGPL) Свободное распр,сайт https://www.7-zip.org/
7	Статистическая диалоговая система STADIA v.8	Серийный номер 1479
8	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Договор №-18-00050550 от 1.05.2018

Материально-техническая база включает также в себя: сканирующие и копировальные устройства; видеопроекционные устройства для представления докладов и презентаций, оформления материалов курсовых и выпускных квалификационных работ.

Образовательная организация обеспечивает обязательные условия по охране здоровья обучающихся в порядке, установленном законодательством. На территории Академии открыт медицинский

кабинет (лицензия 78-01-005511 от 09 февраля 2015 г., выдана Комитетом по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга).

Безопасность обеспечивается соответствием состояния и содержания оборудования, зданий образовательной организации и прилегающих территорий требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности.

В Академии имеется кафе на 30 посадочных мест, в котором обучающимся предоставляется горячее питание. В расписании предусмотрен перерыв на обед достаточной продолжительности.

Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология представлена в *Приложении 6.*

6. Характеристики среды Академии, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся

Воспитательная работа является важной составляющей организации учебного процесса в вузе. Формы и содержание учебно-воспитательной работы определяются, с одной стороны, общей культурно-политической ситуацией в стране, а с другой, спецификой вуза – его профильностью, размерами, традициями.

Социокультурная среда Академии представляет собой совокупность ценностей и методов, структур и мероприятий, людей и технологий, создающих особое пространство, обеспечивающее условия для межличностной коммуникации. Социокультурная среда РХГА предполагает межконфессиональный и межличностный диалог. Важнейшей ценностью в РХГА является само образование. Оно рассматривается не только как инструмент, важный для будущего карьерного роста и материального благосостояния, но как благо само по себе, как процесс, который наделяет смыслом жизнь и педагогов, и учащихся. Такое образование нацеливает студентов на личностный рост, который предполагает поиск смысла на протяжении всей жизни.

Вышеуказанный набор ценностей требует соответствующих методов и принципов реализации учебно-воспитательной работы.

На общевузовском уровне воспитательную работу координирует ректорат, Совет (комиссия) по воспитанию и продвижению, Студенческий совет. Специфическое содержание учебно-воспитательной работы

реализуется выпускающими кафедрами Академии. Основные мероприятия и направления деятельности определяются общим Планом воспитательной работы РХГА и планами факультетов (кафедр). В этих планах учитывается как собственно воспитательная работа внутри ВУЗа, так и мероприятия по продвижению Академии (выставки, дни абитуриента, конференции и семинары), активными участниками которых выступают студенты Академии. ВУЗ поощряет инициативы, исходящие как от преподавателей, так и от студентов и выпускников, соответствующие просветительской идеологии Академии. Стабильно проводятся рождественские вечера и пасхальные встречи, посвящения в студенты и встречи выпускников. Мероприятия, проводимые кафедрами, являются открытыми для студентов всех направлений.

Действуют сообщества (клубы) по интересам – кино, театр, поэзия, музыка, живопись, фотография. В воспитательной работе используются культурно-исторические возможности региона: групповые экскурсии в пригороды, Выборг, ночные прогулки в период белых ночей, прогулки по рекам и каналам Санкт-Петербурга, экспедиции.

Важнейшим средством воспитания в Академии является сам учебный процесс. РХГА реализует определенную духовно-просветительскую миссию. Сама модель образовательного процесса, построенная на концепции ценностно-культурологической педагогики, предполагает воспитательное воздействие на обучающихся. В основе воспитательной работы в РХГА лежит принцип воспитывающего обучения. Его суть заключается в том, что, наряду с усвоением знаний, выработкой определенных умений и навыков, педагогическим коллективом вуза ставится задача формирования мировоззренческой ориентации, жизненной позиции личности обучаемого, а косвенным образом и обучающего. Исходя из сути воспитывающего обучения, многие дисциплины учебного процесса, в особенности религиозно-философского цикла, несут в себе заряд мировоззренческих идей, так что оказываются взаимоувязанными содержание образовательного материала, целевые установки занятий и принципы и методы донесения до студентов учебного материала.

В Плане воспитательной работы отражены следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, экологическое воспитание, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации студенческих инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в

управлении образовательными процессом в образовательной организации создан Студенческий совет.

Особое внимание уделяется работе с первокурсниками, вопросам адаптации вчерашних школьников к новым для них условиям учебы, взаимоотношений в коллективе и другим проблемам. С этой целью факультеты, взаимодействуя со студенческим самоуправлением, проводят специальные мероприятия, а в целях информирования об учебно-воспитательной деятельности используют официальный сайт образовательной организации www.rhga.ru, стенды факультетов с информацией о спортивно-массовой и общественной работе, творческих, научных мероприятиях Академии, баннеры, афиши, памятки.

Спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы реализуется на всех факультетах Академии. В Академии в течение года проводятся культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия.

Научно-исследовательская работа студентов рассматривается как важный фактор образования и воспитания. Основная тематика исследований и научных мероприятий Академии тесно связана с ценностно-культурологической педагогикой, поэтому приобщение к ней обеспечивает более глубокое осознание студентами духовно-нравственных ценностей, а также культурных и религиозных традиций, их воплощающих.

Основная научная школа образовательной организации – «Ценностно-культурологическая педагогика, философия исторических, региональных форм образования и актуальных проблем взаимодействия религиозных культур в образовательной среде», руководитель д.ф.н., профессор Д.К.Богатырев. Она тесно связана с программой подготовки обучающихся.

Основные формы внеучебной научной работы с обучающимися в Академии:

1. Конференции;

2. Конкурсы студенческих работ;

3. Работа в студенческих научных обществах, кружках и других научных объединениях.

В РХГА разработана система поощрений за достижения в учебе, развитии социокультурной среды. Формами поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности студентов являются:

1. Грамоты, дипломы, благодарности;

2. Организация экскурсионных поездок, выделение билетов на культурно-массовые мероприятия.

С целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся в учебном процессе широко используются формы проведения

занятий и организации внеаудиторной работы, встречи с представителями российских и зарубежных организаций, мастер-классы специалистов. В Академии на постоянной основе проводятся встречи с ведущими учеными, представителями бизнеса и работодателями.

Особо следует отметить постоянно действующий, начиная с 2005 г., ежемесячный семинар «Русская мысль», пользующийся популярностью у студентов Академии. Свой важный вклад в воспитание студентов РХГА вносит студенческий клуб, проводимые им вечера отдыха, вопросов и ответов, встреч с интересными людьми, выпускниками и т.д. Площадкой мероприятий, которые востребованы молодежью Санкт-Петербурга, является лекторий книжного магазина «Порядок слов».

Комплекс указанных мер образовательной, научной, культурно-просветительской и воспитательной направленности создает условия для формирования социально-ответственной личности, ориентированной на ценности диалога, познания, творчества, уважения к традициям и достоинству человека.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения знаний обучающимися

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Мониторинг качества образования в Академии включает в себя:

- самообследование Академии;
- опросы обучающихся, преподавателей и сотрудников, работодателей;
- мониторинг показателей, включающих лицензионные и аккредитационные требования, требования образовательных стандартов, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации;
- ежегодное обновление комплекта документов образовательной программы в части содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки,

техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы, потребностей рынка труда;

- осуществление контроля компетентности преподавательского состава.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств (далее ФОС). Эти фонды могут включать: контрольные вопросы для текущего опроса, промежуточной аттестации (экзамена/ зачета), типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты для компьютерных тестирующих программ; примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС в *Приложении 7*.

7.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией факультета психологии и философии человека в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС ВО. К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту ВКР. В результате подготовки и защиты ВКР обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам

специалитета и программам магистратуры" и требований ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, в Академии разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП магистратуры по направлению 37.04.01 «Психология» (профиль «Психопрофилактика и психокоррекция аддиктивного поведения»), включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников факультета психологии и философии человека проводится в сроки, предусмотренные учебным планом направления 37.04.01. «Психология» и графиком учебного процесса.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний определяются Ученым советом и доводятся до сведения обучающихся.

Результаты каждого вида аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно, «неудовлетворительно» и объявляются после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

К защите ВКР по направлению 37.04.01 «Психология» допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ОПОП и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документы об образовании и о квалификации. Высшее образование - магистратура подтверждается дипломом магистра.

Программа государственной итоговой аттестации ОПОП магистратуры представлена в *Приложении 8*.

8. Особенности организации образовательного процесса по программе магистратуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таковых) по ОПОП осуществляется Академией с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучение осуществляется на основе программ, адаптированных для обучения указанных групп обучающихся. Специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть ОПОП.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией может обеспечиваться:

1) наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети Интернет для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Академии, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, наличие специальных кресел и других приспособлений и пр.).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9. Регламент организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, разработчиками ОПОП периодически производится ее обновление, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с целью гибкого реагирования на потребности рыка труда.

Основанием для обновления ОПОП ВО являются предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом, материально-техническом обеспечении реализации ОПОП ВО и другие факторы.

Обновление ОПОП преимущественно касается:

- календарных учебных графиков;
- дисциплин, установленных в учебном плане (по необходимости, по результатам оценки актуальности читаемых дисциплин вариативной части);
- содержания программ дисциплин и оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (подлежит обновлению комплект лицензионного программного обеспечения, состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при реализации дисциплины, ежегодное утверждение перечня вопросов для проведения промежуточной аттестации, тематики курсовых работ, оценочных материалов по дисциплинам, а также списка рекомендуемой литературы);
- программ практик (по необходимости, в случае изменения заключения (расторжения) договоров с профильными организациями);
- программ ГИА (ежегодное утверждение тематики выпускных квалификационных работ, оценочных материалов ГИА, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступ к которым обеспечен обучающимся и используемых при подготовке и проведении ГИА;
- методических и иных материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся;
- сведений о материально-техническом и информационно-библиотечном обеспечении ОПОП;

- кадрового обеспечения ОПОП.

В связи с этим ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология направленность «Психопрофилактика и психокоррекция аддиктивного поведения» обновляется и утверждается периодически по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Предложения по изменениям составляющих ОПОП документов подаются в письменной форме руководителю основной профессиональной образовательной программы. Руководитель ОПОП, после обсуждения этих документов со всеми заинтересованными сторонами и на заседании выпускающей кафедры, выносит их согласованную редакцию на рассмотрение Ученого Совета, решением которого они одобряются и рекомендуются к утверждению ректором в новой редакции ОПОП.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Дата изменения	№№ страниц(ы)	содержание	Подпись

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования № 1043 от 23.09.2015г. по направлению 37.04.01 Психология (квалификация (степень) «магистр»).

Разработчики:

доц. каф. психологии, к.психол. наук, доц. (должность, ученая степень, ученое звание)	(подпись)	Вахрушева И.А. (Ф.И.О.)
доц. каф. психологии, к.психол. наук, доц. (должность, ученая степень, ученое звание)	(подпись)	Троицкая И.В. (Ф.И.О.)
Зав. кафедрой психологии: д. мед. н., проф. (ученая степень, ученое звание)	(подпись)	Григорьев Г.И. (Ф.И.О.)
Руководитель ОПОП: декан ФПФЧ д. мед. н., проф. (ученая степень, ученое звание)	(подпись)	Григорьев Г.И. (Ф.И.О.)

Рецензент:

к.т.н, доцент (ученая степень, ученое звание)	(подпись)	Ходановская О.Б. (Ф.И.О.)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Психопрофилактика и психокоррекция аддиктивного поведения», рассмотрена на заседании кафедры психологии и рекомендована к утверждению, Протокол № 11 от « 25 » июня 2019 г.

Программа одобрена и рекомендована на заседании Ученого Совета ЧОУ ВО РХГА, Протокол № 9 от «04» июля 2019 г.