

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.8

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА**

**по направлению
45.03.01 Филология**

**Профиль
«Зарубежная филология»
(ООП «Английский язык и культура»)**

Квалификация (степень) выпускника **БАКАЛАВР**

2017

Утверждено на заседании кафедры
зарубежной филологии и лингводидактики
Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.
Зав. кафедрой



/Оленчук О.Г. /

Утверждено на заседании УМС
Протокол № 1 от «29» августа
2017 г.
Проректор по учебной работе

/Загашев И.О./

Санкт-Петербург
2017

ДИСЦИПЛИНА Современный русский язык и культура речи

1. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина входит в блок дисциплин базовой части учебного плана.

Целью дисциплины «Современный русский язык и культура речи» является:

- повышение уровня общей речевой культуры будущего специалиста;
- совершенствование навыков правильной, нормативно выдержанной литературной и деловой письменной и устной речи;
- пробуждение интереса к русскому языку как национальному достоянию;
- формирование уважительного и бережного отношения к русскому языку;
- повышение уровня общей культуры мышления и общения.

Задачами курса являются:

- сформировать у обучаемых системный взгляд на язык как социальное явление;
- выработать умение грамотно строить языковое общение, различать и умело использовать стилистическое богатство русского языка;
- научить создавать, находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию учебного, научного и профессионального характера;
- сформировать умения самостоятельно создавать профессионально значимые речевые произведения (письменные, устные);
- научить логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- сформировать системный взгляд на ценностные нормы, регулирующие речевое поведение обучаемых.

2. Структура и содержание дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Дисциплина (учебные курсы) / семестр	Трудоемкость				Аудиторная нагрузка, часы:			Форма итоговой аттестации / семестр
	Всего кредитов	Всего часов на теоретическое обучение	из них:		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
			Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа				
Современный русский язык и культура речи/2 семестр	2	72	36	36	18	18	-	зачёт

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы студенты:

знали:

- основные функции языка;
- основные нормы русского литературного языка;
- основные стилистические ресурсы русского литературного языка
- основные функциональные стили русского языка;
- основной изучаемый язык в его литературной форме, базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.

умели:

- извлекать главную и второстепенную информацию из прочитанного текста;
- находить, анализировать и контекстно обрабатывать учебную информацию;
- оперировать лингвистическими понятиями;
- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности.

владели:

- литературной и художественной нормами русского языка;
- навыками анализа и обработки текстов;
- основным языком для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.

4. Содержание дисциплины с указанием разделов (тем) и часов по видам занятий, а также часов самостоятельной работы

Дисциплина: Современный русский язык и культура речи

№ п/п	Название темы	Виды занятий, часы			Самостоятельная работа, часы	Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1. 1.	Современный русский литературный язык: - понятие современного литературного языка; - формы существования языка; - языковая норма.	1	-	-	2	3
2. 2.	Речевое взаимодействие: - речь и язык; - речевое общение и его единицы; - виды речевого взаимодействия; - аспекты речи.	1	-	-	2	3
3. 3.	Устная и письменная формы литературного языка: - особенности устной речи; - особенности письменной речи; - диалог, полилог, монолог; - функционально-смысловые типа речи.	1	2	-	4	7
4. 4.	Функциональные стили и их стилистические и жанровые особенности	2	2	-	4	8
5.	Разговорная речь: - внеязыковые и стилистические факторы; - норма в разговорной речи.	2	2	-	2	
6.	Основы культуры речи: - орфоэпические и акцентологические нормы; - лексические нормы; - морфологические нормы; - синтаксические нормы; - нормы орфографии и пунктуации.	2	2	-	4	8
7.	Основы ораторского мастерства: - основные характеристики публичного выступления; - композиция речи; - виды аргументов; - выразительность и богатство речи	1	2	-	4	7
8.	Активные процессы в лексике и	2	2	-	4	8

	фразеологии современного русского языка: - основные лексические процессы; - семантические преобразования; - стилистические преобразования; - детерминологизация; - иноязычные заимствования; - компьютерный язык; - иноязычные лексемы в просторечии.					
9.	Активные процессы в области словообразования русского языка: - наиболее продуктивные типы словообразования; - специализация словообразовательных средств; - чересступенчатое словообразование; - свертывание наименований; - аббревиация; - экспрессымы и окказионализмы.	2	2	-	4	8
10.	Активные процессы в морфологии современного русского языка: - сдвиги в формах рода; - изменения в формах числа; - изменения в падежных формах; - изменения в глагольных формах; - изменения в формах прилагательных.	2	2	-	4	4
11.	Активные процессы в современном русском синтаксисе: - расчлененность и сегментированность синтаксических построений; - предикативная осложненность предложения; - активизация несогласуемых и неуправляемых словоформ; - рост предложных сочетаний; - синтаксическая компрессия и редукция; - ослабление синтаксической связи.	2	2	-	4	8
Итого:		18	18	-	36	72

5. Содержание самостоятельной работы студентов:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Количество часов
1.	Темы 1-11.	Выполнение практических упражнений	11
Итого:			11 часов

Содержание вариативной составляющей самостоятельной работы:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Количество часов
-------	-----------------	---	------------------

1.	5, 6	Работа с интернет источниками, углубленное знакомство с дополнительными материалами по выбранной теме.	4
2.	2,3,7	Выполнение творческих заданий	10
3.	4	Создание и анализ текстов различных жанров и стилей	3
4.	1, 8,9,10,11	Реферирование источников, анализ языковых и речевых явления в различных текстах на корпусном материале	13
Итого:			25 часов

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

а) основная литература:

1. Кузнецов И. Н. Риторика, или Ораторское искусство: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015.
2. Неvejeва М. В. и др. Русский язык и культура речи: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015.

б) дополнительная литература:

1. Болотнова Н. С., Болотнов А. В. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания: учебное пособие. М.: Флинта, 2009.
2. Евсева И. В. Современный русский язык. Актуальные вопросы морфемики, морфонологии и словообразования. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014.
3. Земская Е. А. Современный русский язык. Словообразование: учебное пособие. М.: Флинта, 2011.
4. Каверин Б. И., Демидов И. В. Ораторское искусство: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015.
5. Кузьмина Н. В. Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: учебное пособие. М.: Флинта, 2011.
6. Малышева Е. Г., Рогалева О. С. Современный русский язык. Фонетика. Орфоэпия: учебное пособие. Омск: Омский государственный университет, 2012.
7. Рахманова Л. В., Суздальцева В. Н. Современный русский язык: Лексика. Фразеология. Морфология: учебник. М.: Аспект-Пресс, 2010.
8. Скобликова Е. С. Современный русский язык: синтаксис сложного предложения (теоретический курс): учебное пособие. М.: Флинта, 2012.

в) электронные образовательные ресурсы (ЭОР): нет

г) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Современный русский язык и культура речи	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
		http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

д) программное обеспечение: Win7 2000/ XP/ Vista, with 1 GHz processor or higher and 256 MB of RAM

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия:

- a. комплект электронных презентаций/слайдов,
- b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- c. доска.

2. Практические занятия:

- a. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- b. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы - MS Office Power Point и MS Office Word. MS Internet Explorer 6.0 и выше, MS Office 2003 и выше, Adobe Photoshop или аналогичный).
- c. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

8. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Итоговая аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачёта, при этом проводится оценка компетенций, сформированных по дисциплине.

Оценка компетенций, сформированных по дисциплине

Компетенция	Контрольно-измерительные материалы оценки сформированности компетенции
ОК-5	Комментированное реферирувание дополнительных источников по темам дисциплины, выполнение тестовых заданий текущего контроля, устный ответ на зачёте

Общекультурная компетенция (ОК-5) формируется в ходе изучения следующих дисциплин: Английский язык (практикум по культуре речевого общения), Вводно-корректирующий курс фонетики английского языка, Английский язык (практический курс), Углубленный курс второго иностранного языка, Языковые аспекты культуры стран изучаемого языка, Лингвокультурология, Курс гида-переводчика, Введение в теорию коммуникации, Основы психолингвистики, Основы межкультурной коммуникации, Язык и межкультурная коммуникация, Практический курс третьего иностранного языка,

В результате прохождения контрольно-оценочных процедур, средняя итоговая оценка знаний студента по изучаемой дисциплине должна составить не ниже оценки «удовлетворительно» и «зачтено», что соответствует уровню не ниже базового и свидетельствует об усвоении заданных в дисциплине компетенций или их частей.

Организация текущей аттестации

Текущая аттестация по дисциплине проводится в интерактивной письменной и устной формах (устных опросов, письменных самостоятельных и тестовых работ по всем разделам программы) при выполнении практических заданий и/или презентации творческих работ. Работа над каждой темой завершается письменным тестом.

Шкала оценки тестовых заданий по дисциплине:

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение:					
	Не зачтено	Зачтено	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично
Набранные баллы из 100 ВОЗМОЖНЫХ	От 0-54	От 55 и выше	Менее 55	55 и более	70 и более	85 и более

Количество тестовых заданий:						
15	0-7	8	От 0 до 7	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	0-10	11	От 0 до 10	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	0-12	13	От 0 до 12	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	0-13	14	От 0 до 13	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	0-15	16	От 0 до 15	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	0-22	22	От 0 до 21	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

Уровень оценки		Характеристика ответа
Базовый	«Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> • достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; • усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; • использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; • владение инструментарием изучаемой дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; • умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи связанные и преподаваемой дисциплиной; • умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; • работа под руководством преподавателя на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
Ниже базового	«Не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> • недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; • не знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; • использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; • слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; • неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины; • пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий; • отказ от ответа или отсутствие ответа.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовым дисциплинам, изучаемым по направлению подготовки «Филология».

Лекционные и практические занятия проходят в условиях групповой организации учебного процесса. Важную роль в освоении дисциплины играет самостоятельная работа. Самостоятельная работа направлена на получение дополнительной информации по изучаемой теме, на самообразование и совершенствование знаний в каком-либо вопросе.

Все вопросы, организационные моменты и требования к освоению курса будут представлены преподавателем в ходе первого лекционного и практического занятия.

Зачет проводится в устной форме. Студент должен дать полный исчерпывающий ответ на один из вопросов по дисциплине, также учитывается выполнение студентом заданий для самостоятельной работы.

Примерный перечень вопросов для осуществления итогового контроля см. в Приложении.

Разработчики:

*РХГА, кафедра
ЗФил*

(место работы)

доцент, к.филол.н.

(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Осьмак Н.А.

(ФИО)

**Фонд оценочных средств для проведения итоговой
аттестации по дисциплине
Примерный перечень вопросов к зачёту**

1. Функции языка.
2. Язык как средство коммуникации.
3. Язык как знаковая система.
4. Разновидности русского национального языка.
5. История формирования русского языка.
6. Понятие литературного языка. Его основные особенности.
7. Понятие о языковой норме.
8. Акцентологические нормы.
9. Орфоэпические нормы.
10. Морфологические нормы.
11. Синтаксические нормы.
12. Лексические нормы.
13. Функциональные стили современного русского языка (научный, официально-деловой, газетно-публицистический, разговорный стиль).
14. Понятие культуры речи.
15. Особенности устной речи.
16. Особенности письменной речи.
17. Диалог-монолог-полилог
18. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.