

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.39 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки бакалавра по направлению
37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

Квалификация (степень) выпускника **БАКАЛАВР**

Санкт-Петербург
2018 г.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.39 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.39 «Психология личности» является обязательной дисциплиной базовой части, в соответствии с УП и предназначена для студентов, обучающихся по направлению 37.03.01 «Психология».

2. Цель и ожидаемые результаты изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о психологии личности – теоретической и практической области человекознания, направленной на исследование закономерностей функционирования нормального и аномального развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие понятия, определения и терминологию дисциплины «Психология личности»;
- методологию и методы исследования личности;
- закономерности исследования личности;
- структурные компоненты личности;
- классификации отечественных и зарубежных концепций личности;
- концептуальные положения различных зарубежных и отечественных интерпретаций модели личности.

Уметь:

- анализировать личностные характеристики человека;
- обосновывать собственные методологические принципы и методологический инструментарий исследования личности;
- критически анализировать теоретические и прикладные подходы к структурным компонентам личности;
- планировать различные научные исследования с учетом структурных и экзистенциальных особенностях человека.

Владеть:

- методами оценки развития интеллектуальных качеств и обучаемости индивида;
- способами исследования мотивационной и эмоциональной сферы личности;
- способами исследования личностной идентичности, в том числе в группах и коллективах.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Всего часов / зачетных единиц: 180 / 5

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Краткое содержание дисциплины

1. Введение. Феноменология, предмет, объект и проблематика психологии личности. Место психологии личности в системе наук.
2. Понятие о социализации и основных механизмах становления личности. Человек как индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность.
3. Понятие о жизненном пути личности и его структурных составляющих. Интегральная психология жизненного пути личности.
4. Методы исследования личности.
5. Прикладные направления психологии личности и критерии их классификации.
6. Основные области практической психологии личности: терапия, консультирование, коучинг, тренинг, коррекция, психологическое сопровождение развития личности.
7. Человек как индивид. Сочетание возрастно-половых и индивидуально-типических свойств человека как индивида.
8. Возраст и пол. Основные понятия возрастной и дифференциальной психологии.
9. Понятие о половом диморфизме и гендерной психологии.
10. Индивидуально-типические свойства человека как индивида: свойства его нервной системы, конституциональные особенности и геометрия больших полушарий головного мозга.
11. Психология индивидуальности. Темперамент, характер и отношения личности.
12. Способности и задатки, диагностика способностей.
13. Креативность как свойство личности. Понятие о когнитивных стилях и их диагностике. Интеллект, виды, теории, методы измерения.
14. Свойства человека как субъекта деятельности. Понятие об активности личности. Потребностно-мотивационная и ценностно-ориентационная сфера личности.