

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**Б1.О.01.04 «СОВРЕМЕННАЯ ЗАРУБЕЖНАЯ ФИЛОСОФИЯ»**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА  
по направлению  
44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность:**

профиль «Информационные технологии в музыкальном образовании»

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ООП:** 4 года

**Кафедра** культурологии, педагогики образования и искусств

Составлено в соответствии с требованиями ФГОС ВО  
по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Утверждено на заседании УМС  
Протокол № 01/08/19 от **30.08.2019**

Санкт-Петербург  
2019

## Содержание

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	2
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	2
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ .....	2
ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	2
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
5. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** – формирование у обучающихся мировоззренческой культуры, опирающейся на знания о неклассической зарубежной философии, ее месте в системе культуры, ее познавательных, мировоззренческих и методологических функциях.

Для достижения поставленной цели предусматривается выполнение следующих **задач**:

- изложить в систематической форме основные этапы и исторические формы неклассической зарубежной философии;
- сформировать навыки работы с первоисточниками и профессиональной комментаторской литературой.
- представить концепции наиболее значимых мыслителей, школ и основных исследовательских программ неклассической зарубежной философии с указанием культурно-исторического, социально-политического контекста ее развития.
- сформировать умение логично формулировать, излагать и аргументировать собственную позицию по значимым социальным проблемам.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современная зарубежная философия» (Б1.О.01.04) относится к обязательным дисциплинам Блока 1 Дисциплины (модули). Данная дисциплина взаимосвязана со следующими дисциплинами: Введение в философию (Б1.О.01.01), Античная философия (Б1.О.01.02), Философия Средних веков и Нового времени (Б1.О.01.03).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 – способность воспринимать Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Обучающийся должен приобрести следующие умения и навыки:

*Знать:*

- Основные закономерности развития европейской философской мысли.
- Историю неклассической зарубежной философии, основные философские направления, их представителей, содержание их работ;
- Основную учебную, научную, исследовательскую литературу по неклассической зарубежной философии.

*Уметь:*

- сопоставлять проблемные поля неклассической зарубежной философии и предшествующих эпох в истории философской мысли;
- осуществлять сравнительный анализ философских идей.

*Владеть:*

- навыками критического научного мышления;
- научными методами, сложившимися в современной истории философии;
- навыками использования в процессе научно-исследовательской деятельности базовых философских знаний.

### **3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

**в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Всего часов/з.е.</i>	<i>Семестр</i>
		<b>5</b>
Общая трудоемкость	108/3	3 з.е
Контактная работа	38,3	
лекции	18	
практические занятия	18	
Промежуточная аттестация, в том числе:		
курсовая работа (курсовой проект)		
контрольная работа		
экзамен		экзамен
Контроль	33,7	
зачет с оценкой		
Самостоятельная работа	36	

### **5. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Характерные черты и особенности философского знания XIX в.
2. Феноменология Э. Гуссерля как строгая наука.
3. Проект фундаментальной онтологии М. Хайдеггера.
4. Философская герменевтика Г.-Г. Гадамера.
5. Экзистенциализм Ж.-П. Сартра.
6. Экзистенциалистская философия коммуникации К. Ясперса.
7. Философская антропология: человек в мире и мир человека (М. Шелер, Г. Плеснер).
8. Язык и мир в философии Л. Витгенштейна.

9. Основные принципы структуралистского и постструктуралистского подходов.
10. Литературная семиология Р. Барта.
11. Роль языка в структурном психоанализе Ж. Лакана.
12. М. Фуко и его концепция археологии знания.
13. Феномен постмодернизма.
14. Номадология Ж. Делеза и Ф. Гваттари.
15. Ж. Деррида: деконструкция метафизики.
16. Теория «симулякров» Ж. Бодрийера.

**Разработчик:**  
**РХГА**